

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Анны Викторовны Кузюковой** «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Целью представленного для рецензирования автореферата диссертации А. В. Кузюковой «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин» является описание разработки и апробации технологии формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин.

Актуальность диссертации заключается в том, что на современном этапе развития общества возрастает необходимость привлечения студентов к разработке стартапов, начиная с периода обучения в вузе. Такая подготовка отвечает запросам современного рынка труда по подготовке инженера к работе на высокотехнологичных предприятиях, что требует развития его компетенций в сфере исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности.

Поставленная автором исследования цель, а именно «теоретически обосновать, разработать, внедрить и экспериментально проверить результативность технологии формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин», реализуется в исследовании посредством решения задач, которые включают изучение состояния проблемы подготовки будущего инженера к созданию стартапа в современном техническом вузе; определение содержания ключевых понятий исследования, выявление возможностей социогуманитарных дисциплин, содействующих формированию готовности будущего инженера к созданию стартапа; обоснование, разработка и реализация технологии формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин; разработка и апробация диагностических экспертных процедур и материалов для проверки результативности разработанной технологии.

Новизна диссертационного исследования заключается в том, что автор впервые выявил и описал создание стартапа как новый профессиональный контекст подготовки будущего инженера; предложил и апробировал поэтапную технологию формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин и разработал систему критериев и показателей оценки готовности будущего инженера к созданию стартапа, включающую мотивационный,

интеллектуальный, коммуникативный, проактивный, адаптивный критерии и соответствующие им показатели.

Положения, выносимые на защиту, научно обоснованы в ходе исследования. К преимуществам диссертационной работы следует отнести последовательную апробацию промежуточных результатов и выводов исследования: по материалам работы опубликовано 15 статей, в том числе в научных периодических изданиях перечня ВАК; результаты исследования были представлены на научных конференциях.

По нашему мнению, основные достоинства работы лежат как в теоретической, так и в практической плоскости и включают чётко структурированную организацию опытно-экспериментальной работы.

Автор вносит определенный вклад в *разработку и уточнение категориального аппарата теории и методики профессионального образования*: так, определено содержание и структура понятий «готовность будущего инженера к созданию стартапа», «инновационный потенциал будущего инженера» и «просоциальная позиция будущего инженера».

Отметим практическую направленность исследования: результаты работы отражены не только в материалах учебного пособия «Инновации в инженерии», но и в создании дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин».

На наш взгляд, автором исследования проделана большая исследовательская работа для достижения цели, поставленной в диссертации, выводы и положения которой являются вполне аргументированными и обоснованными. Помимо указанных автором перспектив реферируемой работы, актуальным для высшего образования представляется выявление потенциала социогуманитарных дисциплин для формирования готовности к созданию стартапа студентов разных, а не только технических, специальностей и направлений подготовки.

Оценивая исследование в целом, можно сделать заключение, что его цель достигнута, все положения, выносимые на защиту, полностью находят обоснование в работе. Позволим себе высказать пожелание автору выразить соотношение инновационного потенциала и просоциальной позиции будущего инженера схематично.

Заключение: Диссертационное исследование Кузюковой Анны Викторовны на тему «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин», представленное к защите по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, и его автор, Кузюкова Анна Викторовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Сергеева Наталья Николаевна,
доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
профессионально-ориентированного
языкового образования ФГБОУ ВО
«Уральский государственный
педагогический университет»

27 мая 2024г.


Н.Н. Сергеева

Контактная информация:

Почтовый (рабочий) адрес: 620091, г.Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26,
каб. 481

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный педагогический
университет»

Телефон: +7(343)336-13-30

Электронная почта: snatalia2010@mail.ru

