

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации**

**Гуркина Руслана Александровича «Основы профессионального воспитания офицера в педагогическом наследии советских полководцев (1917 - 1991 гг.)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность исследования Р. А. Гуркина обусловлена социально-экономическими изменениями в обществе, модернизацией военной организации страны, системы военного образования Министерства обороны Российской Федерации.

Анализ текста автореферата соискателя позволяет сделать вывод о том, что методологический аппарат исследования в целом сформулирован грамотно и корректно: выявлены противоречия, определяющие проблему исследования, корректно сформулированы цель, объект и предмет исследования, гипотеза и задачи не противоречат друг другу.

Проблема данного исследования заключается в научном переосмыслении реалий реформирования Российской армии, осознании всё возрастающей роли профессионального воспитания в процессе становления будущих офицеров.

В плане научной новизны исследования и теоретической значимости для педагогической науки следует отметить, что Р. А. Гуркиным впервые дана научная характеристика идей советских полководцев, военачальников и военных организаторов в трех аспектах: как результата осмысления и переживания ими проблемы профессионального воспитания советского офицера на основе субъективного боевого опыта; как историко-педагогического знания и педагогического наследия; как педагогического ресурса обеспечения преемственности советской и современной российской практики профессионального воспитания курсантов военных вузов.

Соискателем теоретически обоснованы сущность и содержание процесса восстановления преемственности между советским и российским периодами профессионального воспитания офицеров, а также условия восстановления преемственности идей советских полководцев, военачальников, военных организаторов, не утративших своей продуктивности в современных условиях и способствующих концептуальному оформлению современной педагогической системы профессионального воспитания курсантов военного

вуза.

Материалы данного исследования представляют как теоретическую, так и практическую ценность; автором обогащена теория профессионального воспитания, дана подробная характеристика основ профессионального воспитания курсантов военного вуза, к которым отнесены мировоззренческие, нравственные и рациональные (сознательные) представления и убеждения, категории осмысления («Отечество», «Офицерская честь», «Политическая сознательность») и идеологические конструкты (ценности профессиональной деятельности, нравственно-этические нормы военно-профессиональной деятельности, компоненты профессионального сознания).

Практическая значимость исследования заключается в разработке учебно-методических комплексов дисциплин «Военная педагогика» и «Военная история» с использованием авторских материалов, включающих идеи профессионального воспитания советских полководцев и военачальников; элективного курса «Педагогические идеи советских полководцев» для курсантов старших курсов; а также программы профессиональной переподготовки офицеров «Психология и педагогика высшей военной школы». Такая методическая база может быть использована в процессе подготовки курсантов военных вузов.

Как показывает анализ содержания автореферата, поставленные автором задачи исследования успешно решены. Автореферат дает полное представление о выполненном исследовании.

Содержание автореферата позволяет судить о широком обсуждении результатов диссертации (у автора имеется 17 опубликованных работ, в числе которых 7 – в изданиях, рецензируемых ВАК РФ). Тема диссертации соответствует паспорту научной специальности и критериям актуальности, научной новизны и теоретической и практической значимости.

В качестве рекомендации отметим, что в ходе разработки и обоснования автором образа советского офицера, на наш взгляд, следовало уточнить для какого конкретно периода времени характерен приведенный пример.

Считаю, что автореферат диссертации Р. А. Гуркина отражает структуру и содержание диссертации «Основы профессионального воспитания офицера в педагогическом наследии советских полководцев (1917 - 1991 гг.)», которая является самостоятельным, завершённым исследованием и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата/доктора наук в пп. 9 -14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Правительством РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в текущей редакции), а его автор заслуживает присуждения искомой степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовил профессор кафедры военной педагогики и психологии, федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент

/

/

Дахин Александр Николаевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных

/

7

Сведения об организации:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации».

Адрес 630114, г. Новосибирск ул. Ключ-Камышенское плато, д. 6/2

Тел.: 8 (383) 338 08 28

14.10.2025 г.

Подпись профессора Дахина А.Н. заверяю.

Начальник строевого отдела  
полковник

А.Г. Бурнашов