

## ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Асриевой Ольги Олеговны «Музыкально-эстетическое воспитание обучающихся на ступени основного общего образования», выполненную по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Автор аргументирует научную актуальность выполненного исследования: «Научный характер этой проблемы подтверждается наличием необходимых предпосылок ее разрешения, сложившихся в педагогической науке и практике. Так, в трудах Б. Т. Лихачева, Ю. Б. Борева, А. И. Бутова, Н. И. Киященко, Б. М. Неменского и других представлена концепция эстетического воспитания личности, к числу положений которой относится идея о целостности эстетической культуры личности, возможности ее развития в труде, повседневной жизни, а более всего – в переживании, осмыслении и творческом преобразовании явлений искусства» (с. 3-4)

Выделенные автором на с.4 противоречия являются не согласованными тенденциями, а не противоречиями.

Методологический аппарат исследования (с. 4-5) не противоречив.

Экспериментальная база исследования верифицируется, заслуживает доверия (с. 7).

Особую ценность данная работа приобретает в связи с личностно ориентированным подходом к воспитанию (с. 9).

Обращаясь к истории проблемы, отечественному и зарубежному опыту, автор приходит к мысли, что воспитательный потенциал музыки в воспитательной работе используется далеко не полностью, а сама возможность его реализации далеко не ограничивается только специальным предметом, или дополнительным образованием (с. 15).

В представленной О.О. Асриевой модели музыкально-эстетического воспитания акцентировано внимание к музыкальному материалу, к формам музыкальной деятельности, к возможностям интеграции музыки в другие компоненты образовательного процесса (с. 16).

Результаты опытно-экспериментальной работы, представленные во второй главе, позволяют согласиться с тем, что в ходе проведенного исследования нашли подтверждения все положения гипотезы и решены на теоретическом, технологическом уровнях задачи исследования.

Учитывая самостоятельный, законченный характер работы и ее соответствие требованиям ВАК, считаем, что диссертационное исследование Асриевой Ольги Олеговны отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам такого уровня, а его автор достоин присвоения ученой степени «кандидат педагогических наук» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.