

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Переверзева Александра Геннадьевича

**«Формирование безопасного типа поведения военнослужащих
в процессе получения среднего профессионального военного образования»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08-
теория и методика профессионального образования**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является в настоящее время одним из приоритетных направлений в области фундаментальных и прикладных исследований. Проблема безопасного типа поведения военнослужащих была актуальной всегда в силу специфики военнопрофессиональной деятельности, определяемой в числе прочих психологическими факторами, вместе с тем, его формирование в процессе обучения не носило системного характера, ограничивалось, в основном, административными мерами воздействия. В связи с этим научная задача, поставленная в работе А.Г. Переверзева, является актуальной.

Обоснование целесообразности формирования безопасного типа поведения военнослужащих как важной составляющей их профессиональной подготовки и условий процесса формирования безопасного типа поведения с опорой на компетентностный подход составляют научную новизну исследования.

Автор справедливо предлагает учитывать совокупность внутренних факторов формирования безопасного типа поведения военнослужащих; новизной обладают также теоретическое описание технологии и педагогических особенностей военного профессионального образования, среди которых выделим такие значимые в свете компетентностного подхода, как опора на опыт профессиональной деятельности и широкое использование профессиональных задач в обучении. Ориентация на описанную в работе специфику процесса профессиональной подготовки военнослужащих на ступени среднего профессионального образования обеспечивает эффективное применение педагогической технологии формирования безопасного типа поведения в форме элективного курса с использованием разработанных автором методических рекомендаций и материалов. Результативность предложенной системы и отработанной на ее основе технологии определяется уровнем сформированности безопасного типа поведения у военнослужащих, оценивать который в работе предлагается с помощью разработанной критериальной базы.

Таким образом, исследование А.Г. Переверзева обладает теоретической и практической значимостью.

Достоинством рассматриваемого исследования является продолжительная опытно-экспериментальная работа на основе широкой экспериментальной базы - в двух образовательных организациях,

осуществляющих подготовку военнослужащих на ступени среднего профессионального образования. Это позволило автору разработать модель педагогической технологии формирования безопасного типа поведения военнослужащих, включающую дидактические материалы и методические рекомендации, экспериментально проверить технологию с привлечением большого количества обучаемых и убедительно доказать ее эффективность.

Представленная работа написана на высоком научном уровне и не вызывает существенных замечаний.

Месте с тем, хотелось бы уточнить, *какую роль* в ходе разработки, обоснования, экспериментальной проверки технологии формирования безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования *играет компетентностный подход, «использованный»* (с.7 автореферата) в исследовании?

В качестве замечания к автореферату отметим отсутствие в нем *примеров* дидактических единиц, перечисленных в работе, а именно содержания профессиональных задач, игр, кейсов и др., направленного на формирование безопасного типа поведения военнослужащих.

Возникшие вопрос и замечание не снижают значимости проведенного исследования.

Исходя из вышесказанного, можно заключить, что диссертация на тему «Формирование безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования» соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Переверзев Александр Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, зав. кафедрой
педагогике Пермского
государственного национального
исследовательского университета

Косолапова
Лариса
Александровна
30.12.2019

Контактные данные:

Косолапова Лариса Александровна,
Доктор педагогических наук (13.00.08), профессор, заведующий кафедрой педагогики
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Адрес организации: 614068, г. Пермь, ул. Генкеля, д. 8, ауд. 408
Телефон: +7(342)239-64-66
E-mail: pedagog@psu.ru