

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Переверзева Александра Геннадьевича на тему

«Формирование безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования А.Г. Переверзева обуславливает недостаточной эффективностью, с точки зрения психологии и педагогики труда, на наш взгляд, а также, - согласно обоснованию автора исследования, процесса формирования безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального образования. При этом в автореферате показано, что многие риски профессии обусловлены не только потенциальной ее опасностью для жизни и здоровья военнослужащих, но и недостаточной сформированностью у них типа безопасного поведения. В научно- теоретическом плане актуальность темы исследования определяется целым комплексом объективных противоречий, которые достаточно емко раскрыты соискателем в автореферате.

Диссертантом сформулированы цели и задачи исследования, которые, как представляется из автореферата, сформулированных в нем положений, выдвинутые на защиту, А.Г. Переверзеву удалось успешно достигнуть и решить. Исходя из автореферата, композиция и структура выполненной диссертации полностью соответствуют задачам исследования и логике их решения.

Наиболее значимыми научными результатами А.Г. Переверзева считаем раскрытые автором понятие и данные им определения безопасного типа поведения военнослужащего и формирования безопасного типа поведения военнослужащих; разработанную А.Г. Переверзевым технологию формирования безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования. К достоинствам работы следует отнести качественное описание содержания опытно-экспериментальной работы.

Результаты работы свидетельствуют о ее теоретической и практической значимости для теории и практики профессионального образования военнослужащих. Дополнены идеи о подготовке военнослужащих на ступени среднего профессионального военного образования представлением о формировании безопасного типа поведения. Определены уровни его сформированности, выявлены и охарактеризованы внутренние факторы и основы формирования безопасного типа поведения военнослужащих. Разработана структурная модель педагогической технологии формирования безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования. Определены условия, способствующие результативности формирования безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования.

Считаем, что диссертационную работу А.Г. Переверзева, согласно материалам автореферата, следует оценить позитивно. В то же время возник закономерный вопрос о возможности переноса достигнутых результатов в другие условия. Как могут быть реализованы результаты исследования в других военных учебных заведениях, обучающихся по программам среднего и высшего образования?

Общий вывод. На основании автореферата можно сделать вывод, что представленное диссертационное исследование является самостоятельной, законченной научно-квалифицированной работой. Диссертацию А.Г. Переверзева на тему «Формирование безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального образования» можно считать завершенной научной работой, в которой содержится решение задач, имеющих существенное значение для теории и методики профессионального образования.

Автор Переверзев Александр Геннадьевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры безопасности жизнедеятельности
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
kotliarovaio@susu.ru

И.О. Котлярова