

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**Переверзева Александра Геннадьевича на тему
«Формирование безопасного типа поведения военнослужащих
в процессе получения среднего профессионального военного
образования», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Современное развитие фундаментальной теории безопасности, а также ориентация образования на использование личностно-ориентированных технологий обосновывает необходимость изменения действующих традиционных подходов к обеспечению безопасности военнослужащих в процессе их обучения и профессиональной деятельности.

Работа А. Г. Переверзева содержит описание технологии формирования безопасного типа поведения военнослужащих как важной составляющей их профессиональной подготовки и как совокупности внутренних факторов личности, которую целесообразно применять на ступени среднего профессионального военного образования, в соответствии с разработанной автором структурной моделью и педагогическими условиями. Автор понимает и обосновывает содержание составляющих безопасного типа поведения военнослужащих как личностные приобретения (знания, мотивация, опыт деятельности, саморегуляция).

Вышесказанное позволяет судить об актуальности и наличии научной новизны в представленной работе.

Как показывает анализ содержания автореферата, материалы данного исследования представляют как теоретическую, так и практическую ценность. Элементы разработанной технологии, методические и учебно-методические материалы, элективный курс для подготовки преподавателей к формированию безопасного типа поведения военнослужащих, опыт воспитательной работы могут быть интегрированы в образовательный процесс военного вуза, реализующего образовательные программы среднего профессионального военного образования.

Автореферат диссертации составлен с соблюдением установочных требований, дает адекватное представление о диссертации. Содержание автореферата и публикаций с необходимой степенью полноты отражают основные положения диссертационного исследования.

На основании автореферата можно сделать вывод, что представленное диссертационное исследование является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой.

Оценивая позитивно рецензируемую работу, при этом поставим дискуссионный вопрос о том, есть ли необходимость и/или возможность, и если да, то каким образом элементы авторской технологии могут быть включены в образовательный процесс учреждения высшего военного

образования? Или они не применимы и должны быть переосмыслены в таком случае?

Таким образом, диссертацию А. Г. Переверзева на тему «Формирование безопасного типа поведения военнослужащих в процессе получения среднего профессионального военного образования» можно считать завершенной научной работой, в которой содержится решение задач, имеющих существенное значение для теории и методики профессионального образования.

Соискатель Переверзев Александр Геннадьевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор

Н.А. Соколова

Заведующий кафедрой социальной работы, педагогики и психологии
ФГБУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет»

г. Челябинск, пр. Ленина, д. 69. Моб. тел: + 7 902 602 63 68
E-mail: sokolovana@mail.ru