

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хомченко Антона Игоревича «Формирование профессионального опыта у курсантов военного вуза в процессе практической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность проблематики, избранной автором, связана с проявлением научного интереса к потенциалу образовательного учреждения в формировании профессионального опыта обучающихся уже на ступени профессиональной подготовки. Обоснованным видится в связи с этим изучение имеющихся способов и технологий, инновационных подходов в организации и осуществлении практической подготовки будущего специалиста, результатом реализации которых должно стать освоение составляющих опыта, актуализируемых в различных профессиональных ситуациях. Вышесказанное позволяет судить об *актуальности темы исследования*.

Достижение результативности процесса формирования профессионального опыта у курсантов автор вполне убедительно связывает с решением исследовательской задачи, заключающейся в выявлении и моделировании на практике условий формирования профессионального опыта у курсантов военного вуза на основе современных теорий педагогики.

Диссертантом четко сформулирован научный аппарат исследования, который позволил ему определить логику и содержательную суть проведенной работы. Все элементы научного аппарата коррелируют между собой, обеспечивая целостность и полноту исследования. А.И. Хомченко подробно раскрыты методы и процедуры теоретического и эмпирического исследования.

Анализ содержания автореферата показывает, что материалы данного исследования представляют как *теоретическую, так и практическую* ценность. *Научная новизна исследования* заключается в расширении научных суждений о профессиональном опыте военного специалиста, структура которого представлена следующими компонентами – когнитивным, аффективным, смысловым, операциональным (результатирующим). Соискателем обоснованы и содержательно раскрыты этапы формирования профессионального опыта у курсантов военного вуза (профессионально-ориентирующий, систематизирующий, результативно-регулирующий), а также выявлены, обоснованы и экспериментальным путем проверены организационно-педагогические условия формирования профессионального опыта у курсантов военного вуза в процессе практической подготовки, под которыми понимаются заранее заданные, специально поддерживаемые задачи деятельности курсантов военного вуза по освоению, осмыслению, переживанию и переводу в личностный план предметного содержания военно-профессиональной деятельности в объеме будущего должностного предназначения в рамках образовательного процесса военного вуза.

Особого внимания заслуживает модель формирования профессионального опыта у курсантов военного вуза, в описательной части которой четко раскрыты каждый из составляющих компонентов модели. Соискателем доказывается, что данная модель, пакет разработанных им комплексных профессиональных ситуаций-сценариев, учебно-методических материалов, программа элективного курса для курсантов военного вуза «Профессиональный опыт военного специалиста и его развитие в процессе обучения в военном вузе», содержательный модуль профессионально-должностной подготовки офицеров могут быть интегрированы в образовательный процесс военного вуза и имеют *практическую ценность*.

Соискатель имеет 12 работ по теме исследования, в том числе 5 статей в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Опубликованные работы отражают основное содержание автореферата.

Отмечая положительные результаты диссертационного исследования, вместе с тем, хотелось бы уточнить: в чем заключается непрерывность образования военнослужащего? Должно ли данное требование получить формальное отражение в подготовке военнослужащего?

Данные вопросы не носят определяющего значения и имеют уточняющий характер.

На основании анализа содержания автореферата можно считать, что выполненная диссертационная работа «Формирование профессионального опыта у курсантов военного вуза в процессе практической подготовки» является самостоятельным законченным трудом, характеризующимся научной новизной, имеющим большое значение для теории и практики образования курсантов военных вузов. Диссертационное исследование соответствует требованиям п. 9–11, 13–14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а ее автор, Хомченко Антон Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08–теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук  
(по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор,  
заведующая кафедрой педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры»

«13» января 2020 г.

Сведения об организации:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры»  
Россия, 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 17;  
8(3842) 73-30-63;  
[churekova\\_t@mail.ru](mailto:churekova_t@mail.ru)

Татьяна Михайловна Чурекова

Приемная ректора КемГИК  
подпись Чурекова Т. М.  
заверяю «13» 01 2020.  
Секретарь Таня