

## Отзыв

официального оппонента доктора педагогических наук,  
профессора Козловой Антуанетты Георгиевны о диссертации  
Корпачевой Людмилы Николаевны «Развитие академической  
мобильности у старшеклассников средней школы», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и  
образования

Актуальность заявленной темы исследования не вызывает сомнений. Это обусловлено тем, что изменения в обществе, его информатизация, порождают изменения в образовании, главной целью которого становится готовность личности к жизнедеятельности в постоянно меняющемся мире.

Создание единого информационного образовательного пространства страны и возможность войти в мировое образовательное пространство посредством информационно-коммуникационных технологий позволяет обучающемуся самостоятельно выбирать для изучения предметы, курсы, модули. И как результат - самостоятельно определить уровень освоения программ по предметам, обучаться по индивидуальному учебному плану, исходя из интересов, потребностей и планов на будущее.

Для того чтобы в полной мере воспользоваться предоставленной возможностью, выстроить свое образование, исходя из собственных интересов и потребностей, обучающемуся необходимо быть мобильным в сфере образования, именно академически мобильным. Развитие академической мобильности обучающихся становится реальным признаком современного российского образования, не только высшего образования, но и школьного.

Внимание научного сообщества к проблеме академической мобильности в основном представлена на уровне профессионального образования, развитию академической мобильности на уровне общего образования является недостаточным. Этому же мнению придерживается и соискатель (с. 6 дисс.).

Диссертационное исследование Корпачевой Людмилы Николаевны актуально, поскольку рассматриваемые в предложенной работе образовательные результаты, отвечают потребностям современного общества. Содержание, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, направленной на их развитие позволяют сделать вывод, что исследование, является востребованным.

Содержание выполненного исследования полностью согласуется с объектом, предметом, целью, задачами, с представленными положениями, выносимыми на защиту, и соответствуют области исследования по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

**Научная новизна результатов исследования состоит в том, что:**

- обосновано представление об академической мобильности старшеклассника как комплексном образовательном результате, предполагающем обязательное сочетание, интеграцию ценностного, когнитивного и операционального компонентов;

- определен процесс развития академической мобильности старшеклассников средней школы как многоуровневый процесс качественных изменений всех компонентов образовательного результата, посредством опыта построения и реализации индивидуального образовательного маршрута учеником старших классов;

- выявлены организационно-педагогические условия процесса развития академической мобильности у старшеклассников средней школы на основе принципов личностно-деятельностного и аксиологического подходов;

- определены критерии и показатели результативности динамики развития академической мобильности старшеклассников (с. 10-11 дисс.).

По результатам исследования можно сделать вывод, что основные положения диссертации можно продуктивно использовать в образовательной деятельности средней школы. В этом состоит **практическая значимость** проведенного исследования.

Теоретические выводы, практические рекомендации, выявленные

организационно-педагогические условия развития академической мобильности могут быть полезны педагогам и руководителям средней школы (с. 12 дисс.).

**Личный вклад диссертанта** состоит во включенном непосредственном участии в работе на всех этапах проводимого исследования в получении исходных данных, в организации и проведении опытно-экспериментальной работы с последующим обобщением и апробацией полученных результатов. Необходимо констатировать тот факт, что Корпачева Л.Н. весьма качественно прописала ход и представила результаты проведенного исследования.

Рассматривая линейно содержание диссертации, хотелось бы отметить следующее:

**В первой главе** выполнен анализ теоретических основ развития академической мобильности у старшеклассников в средней школе, методологических подходов, применяемых в ходе проведения исследования, обоснована необходимость их применения (с. 15-90 дисс.).

Важным для проведенного исследования является суждение Корпачевой Л.Н. об академической мобильности как образовательном результате (с. 34 дисс.). Особого внимания заслуживает содержательная характеристика структурных компонентов академической мобильности: ценностного, когнитивного и операционального. Представляет несомненный интерес подход к пониманию содержания процесса развития академической мобильности у старшеклассников как многоуровневого процесса, выстроенного в соответствии с его субъектами и определенными организационно-педагогическими условиями этого процесса (с.35-90 дисс.).

**Во второй главе** на высоком научном уровне дана характеристика, анализ и интерпретация организации и проведения опытно-экспериментальной работы. Поскольку реализуемый замысел исследования имеет характер многоуровневости, автор нашла возможность адекватно отразить ход исследования в описании эксперимента. Такая тактика позволила соискателю раскрыть всю полноту

проводимой опытно-экспериментальной работы.

**В Заключении** автор сумела обобщить результаты проведенного исследования.

Структура диссертации логична, убедительна, диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, 11 рисунков и приложений на с. 168-202 дисс.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ, из них, по мнению автора, (как представлено в автореферате на стр. 24) «основные результаты исследования изложены в 15 публикациях», в том числе в 5 статьях автора, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Большинство публикаций соискателя доступно в сети Интернет. С ними можно ознакомиться по адресу: Корпачева Людмила Николаевна. НЭБ elibrary.ru [Электронный ресурс]

URL:

[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=436354&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=436354&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0).

Рассматривая наукометрические показатели соискателя, следует отметить, что индекс Хирша (h-индекс) автора = 2.

Научная продуктивность Корпачевой Л.Н. характеризуется определенной ритмичностью и совпадает с обозначенными этапами проведенного исследования. Так, распределение публикаций по годам (с 2012 по 2019) показало, что наибольшее количество из них было опубликовано на этапе обобщения результатов исследования (2016 и 2017 гг. по 4 публикации, а в 2019 - 2).

Индекс оперативности (immediacyindex) - показатель количества ссылок на публикации журнала, полученные в год публикации - наиболее высок в 2019 и составляет 6 цитирований.

В целом автореферат соответствует содержанию диссертации и содержит все полученные результаты в ходе исследования.

Вместе с тем представляется необходимым сформулировать некоторые замечания и пожелания автору по ряду дискуссионных вопросов:

1. Требуется уточнения позиция автора относительно необходимости развития академической мобильности у старшеклассников.

Почему этот процесс следует начинать средствами общего образования? (с. 7 дисс.).

2. Во всех компонентах диссертационного исследования речь идет о развитии академической мобильности. Развитие предполагает, что есть некий сформированный аспект, требующий развития. Почему в исследовании рассматривается процесс развития, а не формирования?

3. Характеризуя отмеченную в диссертации научную новизну, следует обратить внимание на то, что процесс развития академической мобильности старшеклассников средней школы определен как многоуровневый процесс, включающий институциональный, педагогический и личностный уровни (с.10, 44,63 дисс.). Возникает вопрос: насколько согласованы уровни между собой?

4. В содержании диссертации (с. 10 дисс.) указано, что опытно-экспериментальной базой исследования являлись лицей № 54, школы №№ 11, 24, 33, 135 г. Омска. Во второй главе (с. 114 дисс.) автор отмечает, что опытно-экспериментальная работа проводилась в образовательных организациях не одновременно. Чем это вызвано? Кроме того, остается желаемым детальное описание выборки исследования, а также последовательности проведения опытно-экспериментальной работы.

5. В автореферате и в самом тексте диссертации автор употребляет термин «образовательный процесс», тогда как уместнее было бы использовать термин (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе) «образовательная деятельность – т.е. деятельность по реализации образовательных программ.

Указанные замечания и комментарии могут стать ориентиром для дальнейшей работы Корпачевой Л.Н. Они не влияют на основные выводы и защищаемые положения и не снижают положительной оценки выполненной диссертационной работы.

**Заключение.** Диссертация Корпачевой Людмилы Николаевны является завершённым самостоятельным исследованием на своевременную, актуальную и востребованную тему и соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент:

Козлова Антуанетта Георгиевна  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры теории и истории педагогики  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
педагогический университет имени А.И. Герцена»

Козлова А.Г.

Почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48.

e-mail: [herzen-kp@yandex.ru](mailto:herzen-kp@yandex.ru)

тел. 8(812) 3124492, 8(812) 3121687

С публикациями официального оппонента можно ознакомиться по адресу:  
[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=346604](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=346604)