

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя доктора педагогических наук,**  
**доцента Жигадло А.П.**  
**на соискателя Бастрасова Сергея Ивановича**

Бастраков Сергей Иванович в 1996 году окончил Омское высшее танковое инженерное училище Министерства обороны Российской Федерации по специальности «Инженерная тактическая бронетанкового вооружения и техники» (квалификация инженер-электромеханик).

С 1996 года по настоящее время Сергей Иванович работает в системе материально-технического обеспечения Министерства обороны Российской Федерации и на сегодняшний день (на протяжении более десяти лет) является старшим преподавателем кафедры Омского автобронетанкового инженерного института - филиала Военной академии МТО (г. Омск). За весь период прохождения службы зарекомендовал себя только с положительной стороны, имеет государственные награды. В период с мая 2018 по декабрь 2019 гг. являлся соискателем ученой степени кандидата педагогических наук при кафедре социальной педагогики и социальной работы ОмГПУ по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Сергей Иванович выбрал актуальную для педагогической науки проблему, состоящую в обосновании понимания воспитательной среды как продукта целенаправленной средообразующей деятельности, основных характеристик и содержания воспитательной среды военного вуза, отвечающей целям и задачам профессионального воспитания курсантов современного военного вуза.

С.И. Бастраковым самостоятельно выполнен анализ научной литературы по проблеме, на его основе определены направления перестройки военного образования; выявлены потенциальные возможности средового подхода в научном поиске путей повышения результативности профессионального воспитания курсантов военного вуза; дана характеристика процесса и организационно-педагогических условий развития воспитательной среды современного военного вуза, определен критериальный аппарат оценки воспитательной среды.

В ходе исследования диссертантом изучена воспитательная среда современного военного вуза, выявлены потенциалы ее развития; экспериментальным путем доказано повышение ее результативности в профессиональном воспитании курсантов военного вуза; обоснованы критерии и показатели оценки воспитательной среды.

Результатом научных исследований С.И. Бастракова явилась диссертационная работа на тему «Развитие воспитательной среды современного военного вуза в условиях перестройки военного образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

На всех этапах исследования С.И. Бастраков продемонстрировал сформированную исследовательскую компетентность, проявившуюся как в создании итогового текста работы, так и в процессе представления промежуточных результатов исследования профессиональному сообществу.

Он зарекомендовал себя вполне грамотным и эрудированным профессионалом в области педагогической деятельности, проявившим способность выполнять теоретическое изучение выбранной научной проблемы и осуществлять необходимую работу по сбору, анализу, обобщению и интерпретации большого количества эмпирического материала для ее решения.

С.И. Бастраков неоднократно принимал активное участие в работе международных и всероссийских конференций. Результаты исследования нашли отражение в 11 публикациях, четыре из которых опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК.

В качестве вывода необходимо отметить, что С.И. Бастраков при работе над диссертацией проявил творчество, инициативу, добросовестное отношение к научно-исследовательской деятельности и в установленный срок подготовил диссертацию к защите. Считаю, что соискатель по своим личностным, педагогическим и научно-исследовательским качествам достоин присвоения ему ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель  
ректор федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Сибирский государственный  
автомобильно-дорожный университет»  
доктор педагогических наук, доцент



А.П. Жигadlo