

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бастракова Сергея Ивановича по теме «Развитие воспитательной среды современного военного вуза в условиях перестройки военного образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность проблематики, избранной автором, связана с проявлением научного интереса к перестройке военного образования на современном этапе военного строительства и, в частности, к подготовке специалистов «новой волны», способных, сохраняя исторически сложившиеся качества офицера (преданность своей Родине, идеалам военной службы, духовность и др.), саморазвиваться в своей профессиональной деятельности, осваивать смежные специальности, новое вооружение и технологии. Обоснованным видится в связи с этим обращение автора к системе профессионального воспитания в военной среде, которая справедливо оценивается сегодня как недостаточно совершенная. Вышесказанное позволяет судить об актуальности и наличии научной новизны в представленной работе.

Достижение результативности процесса профессионального воспитания курсантов военного вуза автор вполне убедительно связывает с решением научной исследовательской задачи, заключающейся в выявлении и реализации организационно-педагогических условий для обеспечения развития воспитательной среды военного вуза в ситуации перестройки военного образования.

Диссертантом четко сформулирован научный аппарат исследования, который позволил ему определить логику и содержательную суть проведенной работы. Все элементы научного аппарата коррелируют между собой, обеспечивая целостность и полноту исследования. С.И. Бастраковым подробно раскрыты методы и процедуры теоретического и эмпирического исследования.

Анализ содержания автореферата показывает, что материалы данного исследования представляют как теоретическую, так и практическую ценность. Автором обосновано понимание воспитательной среды, ее содержание и характеристики, отвечающие целям и задачам профессионального воспитания курсантов, определен критериальный аппарат оценки воспитательной среды и выявлены потенциалы ее развития для повышения результативности профессионального воспитания курсантов современного военного вуза. Разработан и реализован формирующий эксперимент, результаты которого доказали повышение результативности воспитательной среды в профессиональном воспитании курсантов военного вуза за счет создания организационно-педагогических условий развития среды в специальной средообразующей деятельности.

Особого внимания заслуживает модель профессионального воспитания курсантов в воспитательной среде военного вуза, сущностная и

содержательная характеристики которой рассматриваются в процессе ее исследования как педагогической системы в трех аспектах: исследование инфраструктуры воспитательной среды (организационно-обеспечивающая сторона); исследование среды как контекста жизнедеятельности курсантов (процессуально-коммуникативная сторона); исследование трофики воспитательной среды (эмоционально-мотивационная сторона). Соискателем доказывается, что данная модель, пакет разработанных им научно-методических рекомендаций по развитию системы профессионально-должностной подготовки командиров и преподавателей военного вуза, разработка программ и учебно-методического обеспечения методологических семинаров, изучение творческого опыта преподавателей могут быть интегрированы в образовательный и воспитательный процесс военного вуза.

Отмечая положительные результаты диссертационного исследования, зададим следующие вопросы: В чем заключается непрерывность воспитания курсанта? Каким образом данное требование получает формальное отражение в его подготовке? Данные вопросы носят не определяющий, а уточняющий характер.

На основании анализа содержания автореферата можно считать, что выполненная диссертационная работа «Развитие воспитательной среды современного военного вуза в условиях перестройки военного образования» является самостоятельным завершенным трудом, а ее автор Бастраков Сергей Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики от.12.05.2021 (Протокол № 9).

Новокузнецкий институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный
университет», заместитель директора
по воспитательной работе и развитию
педагогического образования, заведующий
кафедрой педагогики и методики начального
образования, доктор педагогических наук,
профессор

О.Ю. Елькина

12мая 2021 года

Подпись Елькиной О.Ю. заверяю.
Начальник кадровой службы НФИ Кем ГУ

Е.А. Гардер

654041, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Циолковского, 23
НФИ КемГУ Тел.: 8-905-074-55-97 Email: olgelkina@yandex.ru