

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бастратова Сергея Ивановича
«Развитие воспитательной среды современного военного вуза в условиях
перестройки военного образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование выполнено на актуальную тему, что подтверждается, с одной стороны, спецификой подготовки военных специалистов на современном этапе, с учетом исторически сложившихся профессионально важных качеств личности (ценностное отношение к идеям и идеалам военной службы, патриотизм, духовность и нравственность), с другой – необходимостью формирования нового типа личности офицера, объединяющего инновационные и традиционные черты, являющегося саморазвивающимся субъектом профессиональной деятельности, способным осваивать смежные специальности, новое вооружение и технологии.

В методологическом отношении соискателем достаточно корректно сформулированы объект и предмет, задачи, теоретико-методологическая основа исследования, определены его научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором впервые предложена модель профессионального воспитания курсантов военного вуза на основе самоорганизации воспитательной среды военного вуза, развитие которой происходит путем осуществления развивающего влияния на ее инфраструктуру (организационно-обеспечивающая сторона), контекст жизнедеятельности курсантов (процессуально-коммуникативная сторона) и трофику (эмоционально-мотивационная сторона), и где также определены и обоснованы критерии оценки воспитательной среды современного военного вуза (целесообразность и продуктивность среды), выбор которых основан на интеграции оценки педагогического наполнения и организации среды, а также оценки того влияния, которое среда оказывает на профессиональное развитие личности курсанта.

Опытно-экспериментальная работа проведена автором на достаточно широкой выборочной совокупности, ее методическое оснащение и интерпретация результатов выполнены квалифицированно и убедительно. Представленные результаты сравнительной оценки воспитательной среды по критериям целесообразности и продуктивности доказывают повышение результативности воспитательной среды военного вуза.

Практическая ценность исследования заключается в получении педагогического опыта средообразующей деятельности в условиях

современного военного вуза, который в дальнейшем был применен в системе профессионального военного образования Министерства обороны Российской Федерации; в разработке и внедрении в практику работы военных вузов пакета научно-методических рекомендаций по развитию системы профессионально-должностной подготовки командиров и преподавателей военного вуза, ориентированной на развитие педагогической компетентности в средообразующей деятельности и в опосредованном управлении профессиональным развитием личности; разработке и апробации методического обеспечения оценки потенциала среды современного военного вуза в профессиональном воспитании курсантов.

Автореферат написан научным языком, материалы исследования изложены в логической последовательности.

Вместе с тем, по автореферату имеется замечание. В его содержании не нашло четкого отражения состояние воспитательной среды современного военного вуза в до экспериментальный период, что, на наш взгляд, сделало бы более обоснованными авторские нововведения.

В целом, на основании анализа содержания автореферата можно считать, что выполненная диссертационная работа «Развитие воспитательной среды современного военного вуза в условиях перестройки военного образования» является самостоятельным завершённым трудом, соответствует п. 9-11 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а ее автор Бастраков Сергей Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08– теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,
профессор гуманитарного института, доктор психологических наук,
профессор

Гильманов С.А.

Почтовый адрес:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»

Адрес: 628012, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16

Телефон: +7(3467) 377-000 (доб.102)

Адрес электронной почты: ugrasu@ugrasu.ru

Адрес электронной почты С.А. Гильманова: S_Gilmanov@ugrasu.ru