

## **ОТЗЫВ**

**доктора педагогических наук, профессора Пальянова Михаила Павловича  
на автореферат диссертации Бастракова Сергея  
Ивановича, выполненной на тему «Развитие воспитательной среды современ-  
ного военного вуза в условиях перестройки военного образования»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования  
(педагогические науки)**

Актуальность проблем развития современного военного образования обусловлена ролью, которую играет офицерский корпус в решении амбициозных задач военного строительства. Вместе с тем, опыт войн и локальных конфликтов последних десятилетий доказывает, что появление инновационных технологий и современных средств борьбы не ослабляет, но, напротив, подчеркивает значение человеческого фактора в достижении победы. Инновационный уклад военно-профессиональной деятельности основывается на личности офицера – профессионала, обладающей не только интеллектуальными способностями, но ментальностью воина – победителя, стойкостью, решительностью, самостоятельностью и инициативой. Сегодняшний офицер, в купе с исторически определенными качествами личности, обязан осваивать смежные специальности, новое вооружение и технологии. В связи с этим научная исследовательская задача, поставленная в работе С.И. Бастракова, является актуальной.

Результаты диссертационного исследования, отраженные в автореферате С.И. Бастракова, могут быть оценены в теоретическом и практическом аспектах.

Научную новизну исследования составляют: предложенная динамическая средообразующая модель профессионального воспитания курсантов военного вуза; развернутая и проверенная научная идея о том, что развитие воспитательной среды военного вуза происходит путем осуществления развивающего влияния на ее инфраструктуру, контекст жизнедеятельности курсантов и трофику; определение критериев оценки воспитательной среды современного военного вуза (целесообразность и продуктивность среды).

Значимое достоинство исследования состоит в длительном и широком эксперименте, в ходе которого результаты теоретического исследования получили подтверждение в ходе реализации разработанной автором модели, а эффективность действий была доказана на большом количестве обучаемых.

Приведенные в автореферате диссертации положения, выносимые на защиту, с полным основанием можно считать существенными и обладающими научной новизной, а также теоретической значимостью. Достоверность и обоснованность результатов исследования С.И. Бастракова обеспечиваются научной аргументацией исходных теоретических подходов, этапным характером работы, сочетанием количественного и качественного анализа экспериментальных данных.

По проблеме исследования автором опубликовано одиннадцать статей в сборниках научных трудов и материалов научно-практических конференций (меж-

дународного, всероссийского уровней). Четыре работы опубликованы в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций ВАК Российской Федерации. Автореферат и научные публикации соискателя позволяют констатировать, что диссертация является законченным научно-квалифицированным трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне.

Вместе с тем, при общей положительной оценке автореферата, выскажем следующее замечание. В автореферате не уделено должного внимания научно-методическим рекомендациям для реализации организационно-педагогических условий развития воспитательной среды военного вуза. Надеемся, что они достаточно широко представлены в самой диссертации.

Однако данное замечание не влияет на уровень проведенного соискателем исследования и полученные в ходе эксперимента результаты.

Таким образом, диссертация С.И. Бастракова соответствует п. 9-11 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
методист ОАНО Образовательный комплекс  
«Наша школа, г. Новосибирск

М.П. Пальянов

Личную подпись М.П. Пальянова удостоверяю

Директор ОАНО ОК «Наша школа»

В.А. Никоаев

Контактные данные:

Пальянов Михаил Павлович, методист

ОАНО Образовательный комплекс «Наша школа, г. Новосибирск

Адрес: 634050, г. Томск, ул. Алексея Беленца д.6, кв.4

Тел.: 8-903-952-38-17,

e-mail: annarost707@yandex.ru