

Отзыв
на автореферат диссертации Бастракова Сергея Ивановича по теме
«Развитие воспитательной среды современного военного вуза в условиях
перестройки военного образования», представленной на соискание
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования
(педагогические науки)

Актуальность исследования Сергея Ивановича Бастракова обусловлена возрастающими требованиями к профессионализму будущего военного специалиста в условиях перестройки военного образования. Немаловажным фактором для достижения этой цели является развитие воспитательной среды военного образовательного учреждения, где уклад и образ жизни педагогов и курсантов, взаимоотношения между ними обладают не меньшим потенциалом, чем прямое воспитательное воздействие. Проблема повышения эффективности этой среды является крайне важной с научной и практической точек зрения.

Не вызывает сомнения научная грамотность соискателя. Автореферат отличается чёткостью использования и презентации данных; положения, выносимые на защиту, четко и грамотно сформулированы. Автором полно и всесторонне раскрыто понятие *«развитие воспитательной среды военного вуза»*; рассмотрены сущностная и содержательная характеристики воспитательной среды современного военного вуза; разработан критериальный аппарат для оценки эффективности влияния воспитательной среды в процессе всего периода обучения курсантов военных вузов; представлена модель профессионального воспитания курсантов в воспитательной среде военного вуза и выявлены организационно-педагогические условия развития воспитательной среды современного военного вуза: целесообразная организация воспитательной среды военного вуза, педагогическое наполнение среды, управление взаимодействием курсантов и воспитательной среды военного вуза.

Автору на основе глубокого теоретического анализа литературы удалось определить направления развития военного образования в условиях перестройки, раскрыть общее представление о средовом подходе, основные этапы и тенденции развития теории средового подхода в современной педагогике. В автореферате достаточно широко представлены методологические (средовой подход, принцип системности и объективности) и теоретические основы исследования (теоретические и практические положения педагогики среды; положения о психологических характеристиках субъективной среды; теории воинского коллектива и коллективного воспитания военнослужащих и др.), а также методы, применяемые для решения его задач.

Особого внимания заслуживает модель профессионального воспитания курсантов в воспитательной среде военного вуза, раскрывающая ее *инфраструктуру* через четыре вида окружения курсантов (поведенческое, событийное, информационное и предметно-пространственное); *контекст жизнедеятельности* курсантов военного вуза, представляющий собой

содержательную, предметную, методологическую основу профессионального воспитания курсанта, и *трофику* воспитательной среды военного вуза как спектр возможностей личности курсанта

Изложению основного содержания и этапов работы в автореферате присуща логичность и доказательность. Исследование имеет несомненную теоретическую значимость и научную новизну. Основные положения диссертации достаточно полно представлены в публикациях автора.

Отмечая в целом хорошее качество и содержание представленного исследования, хотелось бы более точного отражения в тексте сути используемых автором понятий «средовые ниши» и «средовые стихии».

Исходя из вышесказанного, считаю, что диссертационная работа «Развитие воспитательной среды современного военного вуза в условиях перестройки военного образования» является самостоятельным, законченным исследованием, соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки), области исследования – 4, 17, 33, требованиям пп. 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842 с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» от 28.08.2017 г. № 1024, а ее автор, Бастратов Сергей Иванович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры подготовки педагогов
профессионального обучения и предметных
методик Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета

Н.В. Уварина

26 апреля 2021 г.

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет»

Почтовый адрес: 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 69

Тел. +7(351) 210 54 68 E-mail: unv@cspu.ru

Сайт организации: <https://www.cspu.ru>