

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Четвертных Татьяны Владимировны, выполненной на тему «Развитие личностных образовательных результатов обучающихся основной школы средствами формирующего оценивания» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, имя, отчество	Байбородова Людмила Васильевна
Гражданство	Российская Федерация
Учёная степень (с указанием шифра специальности/специальностей и отрасли науки, по которым защищена диссертация)	Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)
Учёное звание (по какой кафедре/по какой специальности)	Профессор, заслуженный работник Высшей школы РФ
Основное место работы	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Почтовый индекс, адрес, телефон (при наличии), адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети Интернет (при наличии)	150000, г. Ярославль, ул. Которосльная набережная, д. 44, ауд. 207 тел. +7(4852) 32-83-98 e-mail: pedtechno@mail.ru
Наименование подразделения (кафедра, лаборатория и т.п.)	Кафедра педагогических технологий
Должность	Заведующий кафедрой

Основные работы по профилю оппонируемой диссертации:

1. Байбородова Л.В. Анализ использования педагогической индивидуализации в общеобразовательных школах // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского», 2018. С. 211-216.
2. Байбородова Л.В. Индивидуализация образовательного процесса как проблема педагогической науки // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы 73-й научно-практической конференции. Под научной редакцией Л.В. Байбородовой. 2019. С. 75-81.
3. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности // Воспитание школьников. 2017. №4. С. 3–11.
4. Байбородова Л.В. Особенности педагогического сопровождения одарённых детей в сельской школе // Психология способностей и одаренности: материалы всероссийской научно-практической конференции / под редакцией В.А. Мазилова. 2019. С. 125-129.

5. Байбородова Л.В. Способы целеполагания учебной деятельности // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». 2017. С. 38-43.
6. Байбородова Л.В. Субъектно-ориентированная технология на пути к успеху ребенка // Преодоление как путь к успеху. Опыт педагогического поиска инновационных площадок. Рекомендовано к изданию Учёным советом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Москва, 2018. С. 24-35
7. Байбородова Л.В. Субъектно-ориентированные педагогические технологии // Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности: сборник научных статей международной научно-практической конференции. 2020. С. 20-24.
8. Байбородова Л.В. Технологии развития самоуправления как средство формирования лидерских качеств подростков // Социально-педагогическая деятельность в системе образования: сборник научных статей. Ярославль, 2018. С. 9-17.
9. Байбородова Л.В. Технология проектной деятельности школьников // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л.В. Байбородовой. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. С.254-273.
10. Байбородова Л.В. Формирование субъектной позиции ребенка в условиях дополнительного образования // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. 2019. Т. 2. № 3 (4). С.14-19.
11. Байбородова Л.В., Тамарская Н.В. Педагогические технологии для современного поколения школьников // Ярославский педагогический вестник. 2020. № 3 (114). С. 8-16.
12. Байбородова Л.В., Тамарская Н.В. Трансформация дидактических принципов в условиях цифровизации образования // Педагогика. 2020. №7. С 22-30.
13. Байбородова Л.В., Харисова И.Г., Чернявская А.П. Оценивание в педагогической деятельности // Управление современной школой. Завуч. 2015. №1. С.109-122.
14. Байбородова Л.В., Харитонова Н.В. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся при изучении темы // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». 2018. С. 231-238.
15. Bayborodova L., Kusnetsoba O., Cherniavskaia A., Belkina V., Kharisova I. FORMING OF SELF-REGULATION OF PRIMARY SCHOOLCHILDREN IN THE EDUCATIONAL PROCESS // В сборнике: 4th INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AND ARTS SGEM2017. Conference proceedings. Sofia, 2017. pp. 239-246.

Согласна на обработку персональных данных

Л.В. Байбородова

«10» июня 2021 г.

РЕШЕНИЯ РАО