

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)  
Факультет математики, информатики, физики и технологии  
Кафедра математики и методики обучения математике

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Региональном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ по методике обучения математике (далее Конкурс) определяет основные условия и критерии отбора участников Конкурса, а также порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Основными задачами Конкурса являются выявление талантливых обучающихся в организациях высшего образования, привлечение внимания молодежи к актуальным проблемам образования, развитие и поддержка интереса студентов к исследовательской работе, содействие их научному общению, сотрудничеству и формированию единого научно-образовательного, социально-экономического и социокультурного пространства между вузами.

1.3. Организаторами Конкурса являются Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», кафедра математики и методики обучения математике.

## 2. Условия и порядок проведения конкурса

2.1. На Конкурс принимаются студенческие научно-исследовательские работы по методике обучения математике в школе.

2.2. Работы на Конкурс принимаются с 23 марта по 01 апреля 2022 года включительно в онлайн-режиме по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/1ScSd2MMclo5Ggjc2Jdc6oh4B5IntXb9cr-d8keDZKLk/edit?usp=sharing>

2.3. К рассмотрению на Конкурс не принимаются работы:

- заполненные с нарушением установленных Положением форм;
- поступившие после окончания срока приема работ, указанного в Положении.

2.4. Победители конкурса определяются 05 апреля 2022 года по итогам голосования членов Экспертного жюри. Информация о победителях размещается на странице кафедры математики и методики обучения математике ОмГПУ в сети Вконтакте (<https://vk.com/public207200515>) не позднее 10 апреля 2022 года.

2.5. Победителями признаются конкурсанты, занявшие первые три места. Победители награждаются электронными дипломами призеров Регионального конкурса студенческих научно-исследовательских работ по методике обучения математике и памятными призами.

2.6. Все участники Конкурса получают сертификаты.

## 3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся высших учебных заведений.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные в течение текущего и предыдущего годов одним или несколькими авторами. Количество авторов конкурсной работы не должно превышать 3 человек.

3.3. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.

3.4. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организаторам по электронному адресу: [math-method@omgpu.ru](mailto:math-method@omgpu.ru)

3.5. В случае нарушения Участником настоящего Положения, а равно установления факта недобросовестного поведения в рамках Конкурса, Организаторы вправе не допустить такого Участника к Конкурсу, отстранить на любом этапе от дальнейшего участия в Конкурсе, лишить призового места.

#### **4. Организационный комитет Конкурса**

4.1. Для проведения Конкурса создается Организационный комитет, в который входят:

- Дербуш Марина Викторовна, заведующая кафедрой математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук, доцент;
- Скарбич Снежана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, координатор НИРС.

#### **5. Экспертиза конкурса**

5.1. Для определения победителей Оргкомитетом Конкурса создается Экспертное жюри Конкурса.

5.2. Членами Экспертного жюри являются:

- Дербуш Марина Викторовна, заведующая кафедрой математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук, доцент;
- Скарбич Снежана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, координатор НИРС.

5.3. При оценке работ Участников Конкурса члены Экспертного жюри руководствуются следующими критериями:

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) соответствие содержания заявленной теме;
- 3) постановка цели и задач, их реальность и достижимость;
- 4) новизна и оригинальность подхода к раскрытию темы;
- 5) логика построения и изложения работы;
- 6) соответствие выводов поставленным задачам;
- 7) значение выводов для теории и практики;
- 8) соблюдение требований к оформлению научной работы.

5.4. Члены экспертного жюри проводят оценку работ Участников по пятибалльной шкале (от 0 до 5 баллов), где «0» – самый низкий балл, а «5» – самый высокий, определяя соответствие работ Участников критериям, указанным в пункте 5.3 настоящего Положения.

#### **6. Требования к конкурсным работам**

6.1. Конкурсная работа должна представлять собой законченное научное исследование по проблематике конкурса.

6.2. Работы предоставляются на русском языке.

6.3. Работа должна быть представлена в электронном виде. Объем работы не должен превышать 25-30 страниц формата А4, напечатанного шрифтом Times New Roman (кегель 12), через 1,5 интервала с разметкой страниц: левое поле – 3 см, правое – 1 см, остальные – 2 см, абзацный отступ – 1,25 см. Прилагаемый к работе иллюстративный материал должен быть также выполнен в формате А4.

При наборе иностранного текста и римских цифр необходимо использовать латинский регистр, а не русские буквы сходного начертания.

Необходимо различать дефис (-) и короткое тире (–) и не использовать одно вместо другого.

Необходимо ставить неразрывный пробел (для этого используется сочетание клавиш Shift+Ctrl+Пробел):

- а) между инициалами и фамилиями (А.Б. Иванов);
- б) в сочетаниях типа 2012 г., XIX в. и под.
- в) в сокращениях (т. д., т. п.);
- г) при оформлении перечислений (списков) между цифрой, буквой или другим символом: 1. Текст. а) текст.

Весь иллюстративный материал набирается курсивом.

Для текстовых выделений используется полужирный шрифт; не желательны

подчеркивания, набор прописными буквами и разрядка. В местах сокращений цитируемого текста используется знак <...> .

Ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках [1, с. 182].

Список литературы (под заголовком «Литература») приводится в конце работы в алфавитном порядке.

Заголовок «Литература» располагается через одну строчку после основного текста (шрифт 12 pt, полужирный прямой, текст выравнивается по центру, отступа первой строки нет).

Публикации описываются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», межгосударственный стандарт ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках», государственный стандарт Республики Беларусь СТБ 7.12-2001 «Библиографическая запись. Сокращение слов на белорусском языке. Общие требования и правила», ссылка на образец оформления: <https://fno.bspu.by/admin-panel/vendor/kcfinder/upload/files/doc/oform.pdf> и располагаются в нумерованном списке по алфавиту (шрифт 12 pt, не полужирный прямой).

Образец оформления представлен в Приложении 1.

6.4. Титульный лист должен содержать:

- наименование конкурса, на который представляется работа;
- Ф.И.О. (полностью) соискателя (-ей), принадлежность к образовательному учреждению, статус (студент, уровень: бакалавриат, магистратура), курс обучения;
- полное наименование учреждения, в котором обучает(ют)ся автор(ы) работы;
- Ф.И.О. научного руководителя (полностью), его должность, ученую степень, ученое (почетное) звание (если имеется). См. Приложение 1.

6.5. К участию в конкурсе допускаются работы в следующих формах: курсовая работа, выпускная квалификационная (бакалаврская, дипломная) работа, магистерская диссертация – при условии соблюдения объема, указанного в п. 6.3. настоящего Положения.

6.6. Представленные научно-исследовательские работы будут проверены на уникальность текста по программе «Антиплагиат». В случае высокого уровня заимствования материал будет отклонен. Допустимый процент оригинальности – не менее 60 %.

6.7. Работы, присланные с нарушением требования настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Омский государственный педагогический университете,  
Петрова Нина Ивановна,  
студентка 4 курса математического факультета (бакалавриат),  
e-mail: [petrova@mail.ru](mailto:petrova@mail.ru)

Научный руководитель – Кубова Татьяна Петровна,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики  
обучения математике,  
e-mail: [kubova@mail.ru](mailto:kubova@mail.ru)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

## Содержание

Введение.....	3
1 Теоретические аспекты формирования универсальных учебных действий при обучении математике .....	4
1.1 Сущность понятия «универсальные учебные действия учащихся» .....	4
1.2 Роль и место математики в формировании универсальных учебных действий учащихся .....	8
1.3. Дидактические условия формирования универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения математике .....	12
2 Опытно-экспериментальное исследование формирования универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения математике.....	16
2.1 Диагностика исходного уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся.....	16
2.2 Методические рекомендации по формированию универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения математике... ..	20
2.3 Анализ результатов экспериментальной работы по формированию универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения математике .....	24
Заключение.....	28
Литература.....	29
Приложение 1 Диагностика сформированности УУД учащихся в процессе обучения математике.....	30

## Литература

1. Волошина Т.А. Модель формирования предпринимательских качеств студентов педагогического вуза [Электронный ресурс] // Письма В Эмиссия.Оффлайн. 2010. Ноябрь. URL: <http://www.emissia.org/offline/2010/1480.htm> (дата обращения: 24.03.2020) .
2. Диких Э.Р. Подготовка студентов бакалавриата к профессиональной педагогической деятельности в информационно-образовательном пространстве: дис. ... канд. пед. наук. Омск, 2014. 215 с.
3. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия. – Саратов: Вузовское образование, 2019. 194 с.
4. Овцынов А.В., Саратовцева Н.В. Студийное творчество как средство воспитательной работы // Воспитание школьников. 2020. № 1. С. 73-75.
5. Чердынцева Е.В. Формирование исследовательской компетентности будущих педагогов в процессе изучения актуальных проблем начального образования // Проблемы детства в контексте развития исследовательской культуры будущего педагога: материалы заоч. науч.-практ. конф., 27.03-15.04. 2009 г. / ОмГПУ. Омск, 2009. С. 11-15.