



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
Институт дополнительного образования



# **ПРОГРАММА**

**Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием**

**ДВАДЦАТЫЕ ЧЕРЕДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ**

(Омск, 22 апреля 2022 года)

**Омск– 2022**



*Научный подход означает глубокое проникновение в механизмы методов и приёмов работы учителя.*

*Иван Михеевич Чередов*

Педагогическая и научно-педагогическая деятельность Ивана Михеевича Чередова широко известна и почитаема не только в городе Омске и области, но и в других территориях России и странах Ближнего Зарубежья. Известно, что основные заслуги ученого — его научные труды, их новизна, теоретическое и практическое значение. Иваном Михеевичем опубликовано около 300 научных, методических и в жанре педагогической публицистики работ, в том числе более 20 пособий и монографий, получивших признание крупных ученых-педагогов и психологов: Ю.К. Бабанского, М.Н. Скаткина, Г.И. Щукиной, Н.А. Менчинской и др. Всесоюзное и общероссийское признание и распространение получила теория системы форм организации обучения в школе, обоснованная в одноименной монографии, опубликованной в издательстве «Педагогика». Данная монография и учебная книга «Формы организации учебной работы в средней школе», изданные в 1987 и 1988 годах, высоко оценены как работы оригинальные, содержащие научное своеобразие и новизну решения актуальной дидактической проблемы.

Ивана Михеевича отличали широкая научная эрудиция, образованность, интеллигентность, неиссякаемая работоспособность и педагогический оптимизм, реалистичность и неординарность мышления, его масштабность, твердая воля и демократичность, одержимость исследователя и целеустремленность, душевная щедрость и мудрость в решении профессиональных и жизненных, житейских проблем, в руководстве развитием своих многочисленных учеников.

Самоотверженный творческий труд Ивана Михеевича отмечен многочисленными правительственными наградами: пятью медалями, значками отличника образования и просвещения. Последней его наградой была медаль «За трудовое отличие» (1982 г.). С 1964 г. Иван Михеевич почти 40 лет достойно носил высокое звание Заслуженного учителя школы Российской Федерации.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

(Омск)

**11.00 – 11.40:** *Пленарное заседание*

**12.00 – 14.00:** *Работа секций*

**14.10 – 14.40:** *Научный брифинг*

### Пленарное заседание

**11:00-11:40** (Омск)

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-bwu-lhl-vkz>

Код для входа: 953516

#### **Модератор:**

Алексеев Сергей Григорьевич, директор Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н.

#### **Приветственное слово участникам научно-практической конференции**

Макарова Наталья Станиславовна, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ОмГПУ», доцент, д.п.н,

#### **Выступления:**

##### **«Чередов И.М.: вклад в развитие образования и современность»**

Межа Иван Васильевич, доцент, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, социологии и политологии ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

##### **«Роль профессора Чередова И.М. в профессиональном развитии педагога»**

Пучинина Ирина Николаевна, директор БОУ г. Омска «Гимназия № 69 им. Чередова И.М.», Отличник народного просвещения Российской Федерации, Заслуженный работник образования Омской области

**Работа секций**  
**12:00-14:00** (Омск)

**СЕКЦИЯ 1. Опыт управления образовательной организацией в условиях системных изменений**

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-kx9-nfd-c4t>

Код для входа: 122101

**Модераторы:**

Шпакина Ирина Гидадьевна, доцент, к.п.н., директор АНОО «Лицей ЭКНК»  
Байжанова Айман Самигуловна, специалист по УМР ЦДПО ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

1. К вопросу о допустимости применения рыночных принципов на рынке образовательных услуг

*Бахмат Наталья Владимировна,  
БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова»,  
г. Тара, Омская область*

2. Воспитательный потенциал современных образовательных ресурсов ГК «Просвещение»

*Бобкова Наталья Петровна,  
АО «Издательство «Просвещение»  
г. Москва*

3. Система работы образовательной организации в области развития инженерного образования

*Голиков Александр Анатольевич,  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

4. Апробация сборника задач по математике с учетом этнокультурной составляющей при воспитании будущих кадров Ямала

*Гундарева Ольга Викторовна,  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

5. Организация деятельности педагогов по анализу содержания образовательных стандартов как условие перехода на обновленные ФГОС начального и основного общего образования

*Ждан Наталья Александровна  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

6. «Time for CLIL in Core subjects» - психологическое и методическое сопровождение внедрения полиязычного обучения в школах г. Уральска

*Кажгалиева Салтанат Жаскайновна,*

*Киреева Гаухар Чапаевна,*

*управление образования*

*Западно-Казахстанская область*

*Республика Казахстан*

7. Особенности руководства общеобразовательной организацией в современных условиях на примере Республики Казахстан

*Кинцель Александр Евгеньевич,*

*КГУ «Школа-гимназия № 6 имени Абая Кунанбаева»*

*г. Степногорск, Акмолинская область,*

*Республика Казахстан*

8. Организация Деятельности педагогов по разработке рабочей программы учебного предмета в условиях введения обновленных ФГОС основного общего образования.

*Кирьяш Оксана Андреевна,*

*зам. директора ЦДПО ФГБОУ ВО «Омский*

*государственный педагогический университет»*

9. Некоторые подходы к планированию работы образовательной организации по исправлению «дефицитов»

*Лаздина Татьяна Ивановна,*

*Трачук Евгения Федоровна,*

*ГБОУ СОШ № 598 с углубленным изучением*

*математики, химии и биологии, г. Санкт-Петербург*

10. Первый опыт советника по воспитанию

*Маслова Анна Андреевна*

*БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова»*

*г. Тара, Омская область*

11. Эмоциональная культура педагога в условиях дистанционного обучения

*Михайличенко Марина Юрьевна*

*МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

12. Использование цифровых ресурсов в организации методической работы, подготовке педагогов к внедрению стандартов третьего поколения (из опыта работы)

*Николаева Анна Анатольевна,*

*БОУ «Лицей № 54»*

*г. Омск*

13. Кейс «SIBUR JUNIORS. Мой путь в инженерное будущее» - территория опережающей подготовки инженерных кадров под потребность отраслевых предприятий

*Рябцева Виктория Васильевна,  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

14. Деятельность дошкольных образовательных организаций по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

*Солуня Ирина Алексеевна,  
БДОУ «Детский сад № 81»  
г. Омск*

15. Роль семьи и школы в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей в современном обществе

*Федорова Мария Константиновна,  
Федосова Валентина Олеговна,  
БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луптова»  
г. Тара Омская область*

16. Стыдно ли быть патриотом сегодня?

*Шпакина Ирина Гидадьевна  
АНОО «Лицей ЭКНК»*

## **СЕКЦИЯ 2. Практика познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста**

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-hw7-gdb-qrs>

Код для входа: 365312

### **Модераторы:**

Тимошенко Людмила Васильевна, доцент, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Кирпота Елена Евгеньевна, специалист по УМР ЦДПО ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

1. Ситуация успеха каждого ребенка

*Бушуева Наталья Викторовна,  
Королькова Маргарита Михайловна  
БДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 400»  
г. Омск*

2. Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в условиях ДОУ

*Горобец Татьяна Петровна  
МБДОУ «Черлакский детский сад № 2»  
Черлакского м.р. Омской области*

3. Формирование словообразовательных процессов у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

*Ильенко Ирина Леонидовна,  
Миллер Елена Викторовна  
БДОУ «Детский сад № 191 компенсирующего вида»  
г. Омск*

4. Камешки Марблс как средство развития познавательной активности детей

*Ильина Людмила Юрьевна,  
БДОУ «Детский сад № 165»  
г. Омск*

5. Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в дошкольной образовательной организации

*Каныгина Любовь Петровна,  
Шашко Валентина Петровна,  
Южакова Ирина Львовна,  
БДОУ «Детский сад № 206 комбинированного вида»  
г. Омск*

6. Развивающие игры для дошкольников в форме кружковой деятельности

*Кириллова Ольга Вячеславовна,  
БДОУ «Детский сад № 165»  
г. Омск*

7. Придумывание загадки как средство развития мыслительных процессов у дошкольников

*Ложникова Мария Петровна,  
БДОУ «Детский сад № 165»  
г. Омск*

8. Интерактивные дидактические игры для детей дошкольного возраста

*Локотаева Виктория Вячеславовна  
БДОУ «Детский сад № 165»  
г. Омск*

9. Лего-конструирование как средство развития творческих способностей дошкольников

*Мельникова Оксана Николаевна,  
«Черлакский детский сад № 2»*

10. Развитие речи дошкольников средствами мультипликации

*Николаец Елена Борисовна  
БДОУ «Детский сад № 81»  
г. Омск*

11. Выявление и развитие способностей детей в условиях дошкольного образовательного учреждения

*Шимф Виктория Александровна,  
БДОУ «Детский сад № 337»  
г. Омск*

**СЕКЦИЯ 3. Современное детство: проблемы, опыт, перспективы**

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-cqe-auo-xqr>

Код для входа: 169398

**Модераторы:**

Малашенкова Валентина Леонидовна, доцент, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Агафонова Наталья Владимировна, специалист по УМР ЦДПО

1. Патриотическое воспитание дошкольников через создание «Семейного альбома»

*Антонова Анна Анатольевна,  
Спиридович Татьяна Анатольевна  
БДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №355»  
г. Омск*

2. Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников (из опыта работы)

*Барановская Юлия Семеновна,  
БОУ ДО «Детский ЭкоЦентр»  
г. Омск*

3. Эффективная практика взаимодействия с родителями при организации домашних концертов в объединении «Музыка для всех»

*Воропаева Лариса Владимировна,  
БОУ ДО «Детский дворец творчества Октябрьского АО»  
г. Омск*

4. Профилактика Экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде.

*Вдовина Татьяна Ивановна,*



*Иваненко Наталья Алексеевна  
БДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №355»  
г. Омск*

5. Создание условий для реализации программы «Омское Прииртышье»

*Жукова Анастасия Ивановна,  
Хруль Елена Сергеевна  
БДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №355»  
г. Омск*

6. Формирование народных традиций у детей младшего и среднего школьного возраста

*Клейменова Татьяна Леонидовна  
БОУ ДО  
«Центр дополнительного образования детей «Эврика»  
г. Омск*

7. Конкурсная деятельность дошкольников в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

*Кондакова Юлия Вениаминовна  
БОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»  
г. Омска*

8. Нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к труду

*Панина Надежда Сергеевна,  
БДОУ «Детский сад № 365»  
г. Омск*

9. Развитие социально-ценностных ориентаций у старших дошкольников (из опыта работы)

*Саранская Ольга Николаевна,  
Александрова Юлия Викторовна,  
БДОУ «Детский сад № 216 общеразвивающего типа»  
г. Омск*

10. Повышение коммуникативной компетентности, развитие доброты и отзывчивости у дошкольников с речевыми нарушениями

*Сидорова Наталья Геннадьевна,  
Петрусь Валентина Владимировна,  
БДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №356»  
г. Омск*

## СЕКЦИЯ 4. Современные аспекты воспитания: проблемы и пути решения

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-yiv-h9b-bpj>

Код для входа: 006521

### Модераторы:

Дука Наталья Александровна, доцент, к.п.н., профессор кафедры педагогики  
Узлова Ирина Владимировна, специалист по УМР ЦДПО ФГБОУ ВО  
«ОмГПУ»

1. Критерии становления российской гражданской идентичности обучающихся в условиях общего образования.

*Чухин Степан Геннадьевич,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

2. Особенности гражданско-патриотического воспитания в Омском кадетском военном корпусе.

*Заводова Елена Владимировна,  
ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»  
г. Омск*

3. Влияние музыкального воспитания на развитие личности ребенка.

*Касаев Станислав Альбертович,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»  
г. Омск*

4. Нравственно-эстетическое воспитание школьников.

*Лахтик Наталья Васильевна,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»  
г. Омск*

5. Воспитание самостоятельности обучающихся начальной школы как эффективное средство повышения качества образования.

*Никитина Светлана Геннадьевна,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»  
г. Омск*

6. Мотивация к труду педагога в подростковом возрасте.

*Ниясова Неля Сергеевна,  
Кульмаметьева Элла Салимчановна  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

7. Развитие речи как средство духовного развития личности

*Павлова Ольга Михайловна  
БОУ «Тарская гимназия № 1»  
г. Тара Омская область*

8. Из опыта организации внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию кадет

*Пахотин Александр Васильевич,  
ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»  
г. Омск*

9. Социальная активность, социально-активное добровольчество, как ключевой элемент социальной ответственности развитого гражданского общества

*Пеньковская Мария Андреевна,  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

10. О некоторых аспектах, касающихся мемориальных практик в функционировании культурно-воспитательной среды образовательной организации

*Петров Алексей Александрович,  
Соколова Светлана Николаевна,  
БПОУ СПО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж»  
г. Исилькуль Омская область*

11. Волонтерское движение в современной школе

*Попова Татьяна Сергеевна,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112»  
г. Омск*

12. Развитие социально-ценностных ориентаций у старших дошкольников (из опыта работы)

*Саранская Ольга Николаевна,  
Александрова Юлия Викторовна,  
БДОУ «Детский сад № 216 общеразвивающего типа»  
г. Омск*

## СЕКЦИЯ 5. Опыт и перспективы преподавания гуманитарных дисциплин

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-yua-xgv-evi>

Код для входа: 985777

### Модератор:

Кирьяш Оксана Андреевна, к.и.н., заместитель директора ЦДПО

1. Тесты в Googl Формах по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» как средство контроля образовательных результатов

*Бехтева Альбина Николаевна  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

2. Опыт использования технологии «Карусель» в интерактивной учебной деятельности на уроках русского языка в 9 классе (подготовка к ГИА)

*Буцик Ольга Витальевна,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63»  
г. Омск*

3. Формирование инженерных компетенций во внеурочной деятельности по английскому языку

*Вуколова Елена Петровна,  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

4. Особенности проявления коммуникации современных школьников в условиях дистанционного обучения

*Геккель Валентина Николаевна,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»  
г. Омск*

5. Мотивация обучающихся на уроках английского языка в начальной школе, при введении обновленных ФГОС начального общего образования

*Голикова Кристина Андреевна,  
МБОУ «Гимназия №1»  
г. Ноябрьск, ЯНАО*

6. Психолого-педагогические аспекты сопровождения младших школьников с ОВЗ в условиях инклюзии

*Желева Марина Евгеньевна,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»  
г. Омск*

7.Формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе

*Золина Ирина Викторовна,  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

8. Аудирование на начальном этапе обучения иностранному языку.

*Клейменова Марина Сергеевна,  
Попова Мария Андреевна,  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

9. Развитие проектно-исследовательских умений школьников при взаимодействии школы и ВУЗа

*Кондрашова Ольга Алексеевна,  
КГУ «Общеобразовательная школа № 17»  
г. Уральск Западно-Казахстанская область  
Республика Казахстан*

10. Способы формирования навыков soft skills при работе с историческими источниками

*Кобылецкий Михаил Александрович,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
г. Омск*

11. Методические аспекты преодоления оптической дисграфии у младших школьников

*Сас Елена Анатольевна,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»  
г. Омск*

12.Применение 3D-моделирования как средство развития мотивации школьников к изучению истории

*Степанова Вера Александровна,  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

13. Опыт взаимодействия с учениками с низкими образовательными результатами

*Торкай Галина Ивановна,  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск  
ЯНАО*

## СЕКЦИЯ 6. Опыт и перспективы развития современной школы

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-dqr-3bc-vbg>

Код для входа: 492023

### Модератор:

Рабочих Татьяна Борисовна, доцент, к.п.н., заместитель директора ЦДПО

1. Дистанционные конкурсы как одна из форм развития творческого потенциала учащихся в детском объединении начального технического моделирования

*Бабарыкина Ирина Васильевна  
БОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»  
г. Омска*

2. Роль профилизации и межпредметной интеграции в формировании образовательных стратегий учащихся на уроках биологии (из опыта работы)

*Базарова Наталья Леонидовна,  
КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина»  
г. Степногорск Акмолинская область  
Республика Казахстан*

3. Проектная деятельность как способ контроля знаний обучающихся в рамках предмета география

*Бибкова Светлана Анатольевна,  
БОУ «Гимназия № 123»  
г. Омск*

4. Формирующее оценивание как средство повышения качества образования на уроках физики

*Блохина Светлана Николаевна,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Калачинск Омской области*

5. Реализация межпредметных связей предметов естественнонаучного цикла (физика и химия) в средней школе

*Голодова Ирина Викторовна,  
Рубе Варвара Анатольевна  
Северо-Казахстанский государственный университет  
имени М. Козыбаева Республика Казахстан*

6. Разбор комплексных заданий «Берегите птиц!» и «Хищные птицы» в рамках подготовки учащихся к международному исследованию PISA на уроках биологии

*Дудина Анна Геннадьевна  
КГУ «Общеобразовательная школа № 16»,  
Отдел образования  
г. Уральск Западно-Казахстанская область  
Республика Казахстан*

7. Применение информационных технологий на уроках математики в рамках проекта «Современная школа»

*Игушева Людмила Алексеевна,  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63»  
г. Омск*

8. Мастер-класс «Реальная математика» на школьных уроках

*Клименко Людмила Андреевна,  
БОУ «Тарская гимназия № 1»  
г. Тара Омская область*

9. Ситуационные задачи как средство формирования функциональной грамотности обучающихся по биологии

*Никифорова Татьяна Павловна,  
КГУ «Школа-лицей № 35»  
г. Уральск, Западно-Казахстанская область  
Республика Казахстан*

10. Формирование у школьника умения наблюдать в процессе обучения физике в основной школе

*Пужульс Ирина Николаевна,  
БОУ «Лицей № 145»  
Пужульс Владимир Витальевич  
БОУ «Средняя общеобразовательная школа с УИП № 8»  
г. Омск*

11. Конструктор Лего как средство формирования инженерного мышления

*Рудниченко Ольга Владимировна  
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск, ЯНАО*

12. Цифровая трансформация в условиях дистанционного обучения

*Садыкова Елена Геннадьевна,  
БОУ «Лицей № 145»  
г. Омск*

13. Poqed science – программное обеспечение для изучения естественных наук

*Утегенова Айдана Алтайкызы  
Общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Макаренко  
п. Круглоозерное Западно-Казахстанская область  
Республика Казахстан*

14. Использование интернет-ресурсов в информационно-образовательной среде для организации общения обучающихся гимназии

*Шефер Татьяна Владимировна,  
БОУ «Гимназия №159»  
Гетман Наталья Александровна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

## **СЕКЦИЯ 7. Проблемы и перспективы развития высшего образования**

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-mdl-ftn-7dx>

Код для входа:787884

### **Модератор:**

Ждан Наталья Александровна, к.п.н., специалист по УМР ЦДПО ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

1. Актуальные проблемы организации образовательного процесса в высшей школе

*Лонская Лариса Владимировна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»,  
Абраменко Александр Анатольевич,  
ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»*

2. Использование активных методов обучения студентов на кафедре терапевтической стоматологии

*Веткова Кира Вениаминовна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

3. Подготовка учителя к формированию функциональной грамотности у обучающихся.

*Домбиев Хасан Вахидович,  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,  
г. Грозный,  
Рабочих Татьяна Борисовна,*



4. Формирование в вузе ценностных ориентиров профессионально-личностного саморазвития педагогов

*Иванова Елена Олеговна,  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
педагогический университет»*

5. Стандарты WorldSkills Russia для компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

*Исильбаева Гульмира Монтаевна  
БПОУ Омской области «Исилькульский  
профессионально-педагогический колледж»*

6. Модельное структурирование решений расчетных химических задач

*Кузин Александр Васильевич,  
ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет,  
Герасимова Ирина Владимировна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,  
Шелонцев Владимир Александрович,  
НОУ ВО «Омская гуманитарная академия»*

7. Формирование лидерских качеств студентов на этапе обучения в магистратуре

*Малютина Татьяна Владимировна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»,  
Козлова Полина Анатольевна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.  
Достоевского»*

8. О проблемах разработки модуля дисциплины с ориентацией на профессиональные стандарты

*Малютина Татьяна Владимировна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»,  
Козлова Полина Анатольевна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»*

9. Трудности молодого педагога и новые задачи дополнительного профессионального образования

*Намсинк Екатерина Викторовна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

10. Методические подходы использования рабочей тетради по дисциплине «Теоретические основы неорганической химии» при организации самостоятельной работы обучающихся.

*Остафейчук Наталья Владимировна,  
Бегенова Бахыт Есткеновна,  
Симоненко Дарья Викторовна  
Северо-Казахстанский государственный университет  
имени М. Козыбаева, Республика Казахстан*

11. Развитие субъектной позиции слушателей в процессе обучения  
*Полякова Раиса Викторовна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

12. Актуальные формы обучения студентов вуза в условиях персонализации и цифровой трансформации образования  
*Савина Наталья Викторовна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

13. Информационные технологии как способ формирования профессиональных компетенций обучающихся  
*Самохина Вита Игоревна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

14. Использование платформы Microsoft Teams для реализации дистанционного обучения  
*Тарунин Роман Андреевич,  
Бызова Юлия Сергеевна,  
Островной Кирилл Александрович,  
Новиков Александр Алексеевич,  
Северо-Казахстанский государственный университет  
имени М. Козыбаева, Республика Казахстан*

15. Особенности проектирования содержания УМК дисциплины «Введение в специальность», раздел «Терапевтическая стоматология»  
*Чекина Анна Витальевна  
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

16. Ценностно-смысловая готовность педагога к личностно-ориентированному образованию  
*Чухина Елена Викторовна,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**Научный брифинг**  
**14:10-14:40** (Омск)

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-bwu-lhl-vkz>

Код для входа: 953516

Код модератора: whqvqh

**Модератор:**

Алексеев Сергей Григорьевич, директор Института дополнительного образования, ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н.