



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Омский научный центр РАО



Программа
III Международной научно-практической конференции
«Горизонты образования»
21 апреля 2022 г.

Пленарное заседание
10⁰⁰ – 11³⁰ (мск)
наб. Тухачевского 14, ауд. 214

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-umm-nkz-w9s>

Код доступа: 742000

Трансляция ютуб: <https://www.youtube.com/watch?v=l22wcC83mvY&feature=youtu.be>

Модератор:

*Чекалева Надежда Викторовна,
директор Омского научного центра РАО,
доктор педагогических наук,
профессор, член-корреспондент РАО*

Открытие конференции

Приветственное слово

Иван Иванович Кротт,
*Ректор Омского государственного педагогического университета,
кандидат исторических наук, доцент*

Законотворческая деятельность в образовании

Смолин Олег Николаевич,
*Первый заместитель комитета по образованию и науке ГД РФ,
доктор философских наук,
академик РАО (г. Москва)*

Приветственное слово

Сактаганов Балабек Кеништаевич,
*ведущий эксперт Национальной академии образования им. И. Алтынсарина
(г. Нур-Султан, Республика Казахстан)*

**Взаимосвязь аксиологии и инноватики в развитии
образования в современном мире**

Кириякова Аида Васильевна,
*заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики
Оренбургского государственного университета,
доктор педагогических наук, профессор*

Влияние социокультурных факторов на процессы воспитания и социализации

Кривых Сергей Викторович,
*заведующий кафедрой воспитания и социализации
института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор педагогических наук, профессор*

**Новая модель дополнительного профессионального образования
при переходе к индустрии 4.0.**

Потапова Марина Владимировна,
*заместитель проректора по учебной работе
НИУ Южно-Уральского государственного университета, доктор педагогических наук,
профессор*

Подготовка современного учителя в вузах Республики Таджикистан

Шарапов Шавкат Ахмадович,
профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики
Худжандского государственного университета им. Б. Гафурова,
доктор педагогических наук, профессор
(г. Худжанд, Республика Таджикистан)

Работа секций

Секция 1. Актуальные вопросы психологии образования

131 ауд., Партизанская 4а

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Модератор:

Антилогова Лариса Николаевна,
д.п.н., профессор,
зав.кафедрой общей и педагогической психологии

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-mwo-nug-ymk>

Код доступа: 958027

1. Методологическая функция культуры в образовании человека. *Шаров А.С., доктор психологических наук, профессор ОмГПУ.*
2. Становления личности в образовании (психологический аспект). *Антилогова Л.Н., доктор психологических наук, профессор ОмГПУ.*
3. Диагностическое сопровождение развития исследовательской деятельности младших школьников. *Тихолаз Т.М., кандидат психологических наук, доцент ОмГПУ.*
4. Копинг-стратегии у подростков с аддиктивным поведением. *Хардина Е.Ю., студентка факультета психолого-педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, ИНПО, Кравченко Е.Е., студентка факультета психолого-педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, ИНПО, Голубничая Е.В., кандидат педагогических наук, доцент Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, ИНПО.*
5. Психолого-педагогические показатели благополучия образовательной среды школы. *Лапина А.С., ассистент кафедры английского языка ОмГПУ.*
6. Совладающее поведение подростков с интернет-зависимостью. *Матафонова С.И., кандидат психологических наук, доцент Иркутского государственного университета, Квитко А.О., студентка факультета педагогического, социального и специального образования Иркутского государственного университета*
7. Гендерные особенности акцентуаций характера у подростков, употребляющих психоактивные вещества. *Вишкова Т.Г., студентка факультета психолого-педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, ИНПО, Голубничая Е.В., кандидат педагогических наук, доцент Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, ИНПО*
8. Личный бренд как инструмент личного профессионального развития. *Мохова Ю. А., старший преподаватель ОмГПУ.*
9. Детерминанты увлеченности работой педагогов образовательных организаций в период пандемии. *Д.В. Бабкин, магистрант Кубанского государственного университета, И. С. Бубнова, кандидат психологических наук, доцент Кубанского государственного университета, В. И. Рерке, кандидат психологических наук, доцент Иркутского государственного университета.*

10. Теоретические основы изучения стрессоустойчивости государственных служащих. *Лазаренко Д.В., кандидат психологических наук, доцент, Ph.D по специальности «Психология» филиала РГКП Академии государственного правления при Президенте Республики Казахстан по Северо-Казахстанской области.*
11. Коммуникационная психология ведущего на государственном российском телевидении (платформа ток-шоу). *Савостьянов А.И., доктор педагогических наук, профессор Российского государственного гуманитарного университета.*
12. Психологическое насилие подростков «группы риска»: эмпирическое исследование и пути коррекции. *Рерке В.И., кандидат психологических наук, доцент Иркутского государственного университета, Бубнова И.С., кандидат психологических наук, доцент Кубанского государственного университета*
13. Обоснование вербальной составляющей педагогического дискурса, направленного на развитие картины социального мира подростков с умственной отсталостью. *Стебляк Е.А., кандидат педагогических наук, доцент ОмГПУ*
14. Особенности реализации программы социально-эмоционального обучения при подготовке студентов к работе в условиях инклюзивного образования. *Кузьмина О.С., кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет"*

Секция 2. Актуальные проблемы теории и практики дошкольного и начального общего образования
ауд. 520, Проспект Мира 32

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Модераторы:

Намсинк Екатерина Викторовна, к.п.н., доцент
Мурзина Наталья Павловна, к.п.н., доцент

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-nkg-iaj-icn>

Код доступа: 423115

1. Современные подходы к отбору содержания дошкольного образования. *Титовец Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет имен Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь.*
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности в дошкольном детстве: финансовая грамотность. *Тельнова Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия*
3. Образовательная сеть как условие взаимодействия педагогов вуза и дошкольных образовательных организаций. *Мурзина Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия*
4. Стратегические направления подготовки будущих педагогов в вузе (на примере СКУ им. М.Казыбаева). *Квасных Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики начального и дошкольного образования СКУ им. М.Казыбаева, г.Петропавловск, Казахстан*
5. Университетское образование в республике Белоруссии по специальности «Дошкольное образование». *Дубешко Наталья Григорьевна, г.Барановичи, Белоруссия*

6. Формирование у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи навыков чтения в условиях взаимодействия специалистов и родителей. *Усенко Дарья Михайловна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия*
7. Проблемы педагогической коррекции дефицита внимания у гиперактивных дошкольников. *Якубенко Оксана Витальевна, кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия*
8. Анализ результатов реализации веб-квеста «финансовый эрудит» для младших школьников. *Зюзина Н.О., Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 91», Омск, Россия*
9. Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни у младших школьников. *Жесткова Е.А., к.ф.н., доцент, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал), г.Арзамас, Россия Жестков В.А., студент, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова, г.Москва, Россия*
10. Воспитательный потенциал комментированного рисования в формировании нравственных представлений у детей. *Бородина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Институт педагогики и психологии детства, Уральский государственный педагогический университет; г. Екатеринбург, Россия*
11. Изучение этнической толерантности младших школьников. *Фомина Н.И., к.п.н., доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал), г.Арзамас, Россия Кондакова Ю.В., студент психолого-педагогического факультета, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал), г.Арзамас, Россия*
12. Реализация гендерного подхода в образовательном процессе начальной школы. *Чердынцева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия*
13. Информатизационная компетентность педагогических работников учреждений дошкольного образования в сфере взаимодействия с семьёй. *Василенко Ольга Николаевна, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования, БГПУ им. М. Танка, Минск, Беларусь.*
14. Использование конструкторских задач в процессе инженерно-политехнического образования детей. *Баракина Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия*
15. Адаптивная образовательная модель в дополнительном образовании педагогов дошкольных образовательных организаций. *Кричевцова Е.И., кафедра дошкольной педагогики, факультет дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия*
16. Типичные профессиональные дефициты молодых воспитателей и способы их преодоления в практике работы детского сада. *Намсинк Екатерина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия*
17. Особенности коррекционно-развивающей работы с гиперактивными дошкольниками. *Якубенко Оксана Витальевна, кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия*
18. Социально-психологическая адаптация сиблингов в семьях с детьми с нарушениями развития. *Чернявская Елена Александровна кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия*
19. Педагогическое консультирование родителей как фактор, оказывающий влияние на речевое развитие детей с проблемами речи. *Петрусевич Аркадий Аркадьевич,*

- профессор, доктор пед.наук, ОмГПУ, г.Омск, Россия Шермаганбетова Самал Зейнуллиновна, аспирант 1 курса, г.Степногорск, Казахстан.*
20. Современные подходы к духовно-нравственному развитию младших школьников на уроках литературного чтения. *Зименкова Юлия Александровна, студентка психолого-педагогического факультета, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал), г.Арзамас, Россия Жесткова Елена Александровна к.ф.н., доцент, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал), г.Арзамас, Россия*
 21. Сенсорная сказка как средство коррекции коммуникативной сферы у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. *Конева Ульяна Владимировна, учитель*
 22. Коррекция тревожности и страхов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. *Меньшикова Антонина Александровна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики Россия, г. Ижевск.*
 23. Методы улучшения почерка в начальных классах. *Корнева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов Общеобразовательная средняя школа № 29 имени А. Молдагуловой город Шымкент, Республика Казахстан*
 24. Возможности 3d-печати в процессе обучения дошкольников грамоте. *Курганова Наталья Александровна, Коробейникова Наталья Алексеевна. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет".*
 25. Формирование ценностных ориентиров младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку. *Жесткова Елена Александровна к.ф.н., доцент, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал), г.Арзамас, Россия*
 26. Оценка качества образовательных услуг как основа управления начальной школой. *Фомина Наталья Ивановна, к.п.н., доцент, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал), г.Арзамас, Россия Комаров Александр Олегович, магистрант, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал), г.Арзамас, Россия*
 27. Воспитательный потенциал комментированного рисования как основа формирования нравственных представлений у детей. *Бородина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Институт педагогики и психологии детства, Уральский государственный педагогический университет; г. Екатеринбург, Россия*
 28. Формирование цифровой грамотности обучающихся начальных классов средствами телекоммуникационного проекта. *Амосенко Ю.В., Гайдуцкая Т.И., Клименко Светлана Анатольевна БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа 83» город Омск, Российская Федерация*
 29. Учебно-методическое объединение как субъект регуляции интеграционного взаимодействия в системе профессионального образования. *Амренова Манзила Мергеновна, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Российская Федерация*
 30. Феноменология читательской компетентности как психолого-педагогического явления. *Степанищева Ксения Геннадьевна, студент, Викжанович Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедра дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г.Омск, Российская Федерация*

Секция 3. Образование в эпоху цифровизации

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Модераторы:

Диких Элина Радиковна, к.п.н., доцент

Никитина Светлана Владимировна, к.п.н., доцент

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-nwc-joa-nx4>

Код доступа: 984294

1. Аддитивные технологии в техническом творчестве или как создать собственное робототехническое устройство. *Басгаль Виктория Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».*
2. Steam в системе профессионального образования. *Хаматнурова Елена Николаевна, Колосов Иван Сергеевич. Лысьвенский филиал ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»*
3. Формирование надпрофессиональных навыков и умений у студентов ОмГПУ на основе проведения соревнований по управлению квадрокоптер. *Котенко Артем Владимирович, Курганова Наталья Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
4. Конвертация образовательного контента: компьютерно-опосредованная коммуникация преподавателя и студента в telegram. *Шутяк Марина Алексеевна. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
5. Видеоуроки в образовании. *Сафонов Владимир Иванович, ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева".*
6. Программное обеспечение для организации процесса обучения в цифровой образовательной среде. *Куликова Елена Васильевна. АНОО ВО«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».*
7. Вебквест как средство тьюторского сопровождения учащихся основной школы с низкой успеваемостью в процессе освоения иностранного языка. *Ребекевича Елизавета Викторовна, Богданова Алина Николаевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».*
8. Использование возможностей автоматизированных программных комплексов в условиях цифровизации системы образования. *Козлов Сергей Валерьевич, ФГБОУ ВО "Смоленский государственный университет".*
9. Оценка образовательно-информационного контента, подготовленного дефектологами для использования в виртуальном классе. *Лиханов Юрий Юрьевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
10. Интернет-платформа как средство формирующего оценивания учебных достижений на уроке во внеурочное время. *Ивашев Сергей Владимирович, Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Шымкент» Автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»*
11. Об идее персонификации образования в контексте цифровой трансформации общества. *Диких Элина Радиковна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
12. Роль трендов в цифровизации высшего образования. *Щупленков Олег Викторович, Щупленков Николай Олегович, Ставропольский государственный педагогический институт, филиал в г. Ессентуки*
13. Развитие онлайн-образования в системе высшей школы. *Щупленков Николай Олегович, Щупленков Олег Викторович, Ставропольский государственный педагогический институт, филиал в г. Ессентуки*

14. Использование видеооборудования Технопарка ОмГПУ при проведении лабораторных занятий со студентами по дисциплине «Иностранный язык». *Лапина Анастасия Сергеевна, Курганова Наталья Александровна* ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Секция 3.1 Образование в эпоху цифровизации
306 ауд., Наб.Тухачевского 14

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Модераторы:

Чуркина Наталья Ивановна, д.п.н., профессор кафедры педагогики
Дука Наталья Александровна, к.п.н., профессор кафедры педагогики

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-6eg-xf5-4fy>
Код доступа 599902

1. Персонафикация общего образования в контексте средового подхода. *Макарова Наталья Станиславовна, Феттер Инна Витальевна*, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
2. Изменения в деятельности педагога в контексте обновленных ФГОС. *Дука Наталья Александровна, к.п.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Федяева Людмила Викторовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ОмГПУ».*
3. Ресурсы исследовательской деятельности в нравственном воспитании студентов. *Парц Ольга Степановна, к.п.н., доцент кафедры педагогики.*
4. Самоорганизация студентов педагогического вуза в условиях цифровой трансформации образования. *Савина Наталья Викторовна*, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
5. Развитие цифровой грамотности и цифровых компетенций в современной России. *Королёв Владимир Владимирович*, ФГБОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»
6. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, в образовательно-коррекционной онлайн-среде школы. *Болотецкая Валерия Алексеевна, Кульченко Татьяна Петровна*, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
7. Проблемы и возможности организации исследовательской деятельности магистрантов и аспирантов. *Чуркина Наталья Ивановна*, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
8. Идея событийности образовательной среды школы в современных педагогических исследованиях. *Берёзкина Октябрина Игоревна*, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
9. Преемственность в развитии универсальных и профессиональных компетенций. *Нагорная Марина Алексеевна*, БПОУ «Омский педагогический колледж №1»
10. Анализ химической подготовки первокурсников. *Гилязова Ирина Борисовна, Жарких Лариса Александровна, Курдуманова Ольга Ивановна*, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
11. Использование аниме в совершенствовании техники выполнения упражнения. *Рассказова Юлия Валерьевна*, ФГБОУ ВО Омский государственный педагогический университет, Университетский колледж
12. Интернет-технологии в обучении студентов факультета физической культуры. *Ничипорко Сергей Федорович, Ничипорко Наталья Николаевна, Глебова Людмила Андреевна*, УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина

13. Использование фитнес-приложений для контроля самостоятельной физкультурной деятельности студентов. *Смирнова Елена Ивановна, Сухостав Ольга Анатольевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».*
14. Физическое воспитание студентов в цифровой образовательной среде. *Листкова Марина Леонидовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

Секция 4. Искусство, культура, художественное и музыкальное образование

18 апреля 2022 года

**главный корпус ОмГПУ, ул. Набережная Тухачевского, 14
в 10.00 по московскому времени (в 13.00 по омскому) ауд. 214**

Ссылка перехода для докладчиков на конференцию:

<https://gl.omgpu.ru/adm-ump-ikv-pgp>

Код доступа: 389084

Ссылка на прямую трансляцию конференции для слушателей в VK:

https://vk.com/video-2944428_456239394

Модераторы:

*Горчаков Сергей Александрович
Лыкова Елена Сергеевна, к.п.н., доцент*

1. Современные вызовы в художественном образовании. *Медведев Леонид Георгиевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», профессор кафедры академической живописи и рисунка, г. Омск*
2. Оптимизация учебно-методического обеспечения преподавания изобразительного искусства в детских художественных школах. *Сокольников Наталья Михайловна, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, профессор, доктор педагогических наук, г. Москва*
3. Сохранение и развитие методики преподавания русской реалистической школы изобразительного искусства в детских художественных школах. *Ловцова Ирина Владимировна, Федеральный ресурсный информационно-аналитический центра художественного образования, советник, г. Москва*
4. Особенности реализации учебного предмета «Художественной керамика» в детской художественной школе. *Горчаков Сергей Александрович, БОУ ДО «ДХШ №3 им. Е.В. Гурова» г. Омска, директор школы, преподаватель, г. Омск*
5. Современные подходы преподавания истории изобразительного искусства в детских художественных школах. *Лазаренко Вера Вадимовна, МБУ ДО «Детская художественная школа», директор, Новоуральский городской округ, Свердловская область*
6. Сохранение национальных традиций при создании станковых композиций в детской художественной школе. *Тищенко Наталья Николаевна, МБУ ДО «Детская художественной школы №1 имени Х.А. Якупова», директор, г. Казань, Республика*

Татарстан, Захарова Анастасия Семёновна, МБУ ДО «Детская художественной школы №1 имени Х.А. Якупова», преподаватель, г. Казань, Республика Татарстан

7. Преемственность академических традиций в детской художественной школе. *Ширшова Ирина Петровна, МБУ ДО «Детская художественная школа № 1», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, г. Ангарск, Иркутская область*

8. Возможности мультимедийных технологий в образовательном обеспечении учебного процесса в художественной школе. *Иванников Роман Евгеньевич, МБОУ ДО «Детская художественная школа № 2 прикладного и декоративного искусства им. В.Д. Поленова», преподаватель, АНО «Центр изобразительного искусства «Арт-лаборатория», директор, г. Тамбов*

9. Специфика организации образовательного процесса художественного отделения школы искусств. Из опыта работы БОУ ДО «ДШИ №16» г. Омска. *Меженная Оксана Станиславовна, БОУ ДО «ДШИ №16» г. Омска, директор школы, преподаватель, г. Омск*

Перерыв 15 минут

Модераторы:

*Лыкова Елена Сергеевна, к.п.н., доцент
Савлучинская Наталья Владимировна, к.п.н., доцент*

10. Становление и развитие специальности «Монументально-декоративное искусство» в Омском государственном педагогическом университете. *Дорохов Евгений Дмитриевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», профессор кафедры дизайна, монументального и декоративного искусства, г. Омск*

11. Опыт работы кафедры ДМиДИ по реализации грантовых проектов. *Сухарев Андрей Иванович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доцент кафедры дизайна, монументального и декоративного искусства, г. Омск*

12. Возрастные особенности детского рисунка. *Лыкова Елена Сергеевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доцент кафедры академической живописи и рисунка, г. Омск*

13. Формирование художественно-образного мышления у будущих художников-педагогов. *Скрипникова Евгения Валерьевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доцент кафедры академической живописи и рисунка, г. Омск*

14. Художественность как мера ценности произведения искусства. *Солодухин Иван Васильевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», профессор кафедры академической живописи и рисунка, г. Омск*

15. Художественно-педагогическая деятельность студентов педагогических вузов *Савлучинская Наталья Владимировна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доцент кафедры академической живописи и рисунка, г. Омск*

16. Задачи первоначального этапа обучения рисунку головы человека. *Баженов Анатолий Александрович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», преподаватель кафедры академической живописи и рисунка, г. Омск*

17. Педагогические условия формирования художественно-творческих способностей подростков на основе компьютерных технологий. *Рыжова Анастасия Алексеевна, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»*

18. Героическая романтика монумента. Памятник Революции в Омске. *Бабикова Татьяна Васильевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доцент кафедры академической живописи и рисунка, г. Омск*
19. Современные информационно-коммуникационные технологии и их роль в разработке изделий декоративно-прикладного искусства. *Суслова Алёна Игоревна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», учебный мастер кафедры дизайна, монументального и декоративного искусства, г. Омск*
20. Пленэр в практике преподавателя и учащихся Детских художественных школ и художественных отделений Детских школ искусств. *Тагинцев Егор Валерьевич, БОУ ДО «Детская школа искусств №3» г. Омск*

19 апреля (вторник) 2022 года в 11.00

«Детская художественная школа №3 им. Е.В. Гурова» г. Омска (ул. 5-я Кордная, 5)

Модераторы:

*Горчаков Сергей Александрович,
директор школы;
Ткалич Елена Анатольевна,
заместитель директора по УВР*

с 11.00 - 13.00

1. Приемы работы на гончарном круге в изготовлении традиционной посуды в рамках реализации учебного предмета «Художественная керамика». *Задерий Андрей Анатольевич,
БОУ ДО «ДХШ №3 им. Е.В. Гурова» г. Омска, преподаватель, г. Омск*
2. Возможности иммерсивного обучения с использованием VR-шлемов на занятиях в художественной школе. *Гамов Илья Игоревич,
БОУ ДО «ДХШ №3 им. Е.В. Гурова» г. Омска, преподаватель, г. Омск
Гребенюк Максим Сергеевич,
БОУ ДО «ДХШ №3 им. Е.В. Гурова» г. Омска, преподаватель, г. Омск
Хасанова Лилия Андреевна,
БОУ ДО «ДХШ №3 им. Е.В. Гурова» г. Омска, преподаватель, г. Омск*

13.00 – 14.00 – обед

с 14.00 - 15.00

3. Колористические подходы в работе над весенним пейзажем в условиях пленэра. *Баймуханов Геймран Султанович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», профессор кафедры академической живописи и рисунка, г. Омск*
4. Композиционные зарисовки пастелью на пленэре. *Костинова Светлана Геннадьевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», старший преподаватель кафедры академической живописи и рисунка, г. Омск*

21 апреля 2022 года

Пр. Мира, 32, аудитория 506

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Модераторы:

Феттер Павел Зигфридович, к.п.н., доцент,

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-5eh-hrw-gfd>

Код доступа: 917106

- 1.Творческая деятельность студентов музыкального отделения факультета искусств в рамках реализации проекта «Виртуальный концертный зал». Капустина Татьяна Вячеславна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доцент кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания, г. Омск, Акулова Марина Михайловна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ст. преподаватель кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания, г. Омск
- 2.Потенциал использования информационно-коммуникационных технологий в современном музыкально-образовательном процессе общеобразовательной школы. Бурлак Ольга Анатольевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания, г. Омск
- 3.Методические основы формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся на уроках музыки в школе. Милицина Ольга Викторовна, ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева», к.пед.н., доцент кафедры художественного и музыкального образования, г. Саранск, ШUTOва Татьяна Александровна, ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева», ст. преподаватель кафедры художественного и музыкального образования, г. Саранск, Планова Светлана Евгеньевна, ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева», ст. преподаватель кафедры художественного и музыкального образования, зам. декана факультета педагогического и художественного образования, г. Саранск
4. Здоровьесберегающие технологии в инструментальной подготовке будущих учителей музыки. Камалиева Гульнара Раильевна, ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, аспирант, преподаватель кафедры музыкального и хореографического образования, г. Уфа
Тагариева Ирма Рашитовна, ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, докт.пед.н., доцент кафедры музыкального и хореографического образования, г. Уфа
5. Способы и приемы организации целеполагания на уроке музыки. Сунцова Яна Валерьевна, Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 75», учитель музыки Малышкина Елена Михайловна, Бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №142» г. Омска, учитель музыки Красных Инна Николаевна, Бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности №117», учитель музыки Бугаева Елена Борисовна, Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63», учитель музыки
6. Особенности конструирования учебных заданий на уроке музыки. Свичинская Елена Владимировна, Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Омска, учитель музыки
Непомнящая Надежда Петровна, Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 141», учитель музыки
Полянская Ольга Николаевна, Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 48», учитель музыки
- 7.Соотношение эмоционального и рационально-логического моментов в восприятии и суждении детей о музыке. Тулаева Виктория Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры теории и методики музыкального и эстетического воспитания, г. Омск
8. Педагогическая направленность студентов музыкального колледжа

Феттер Инна Витальевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры педагогики, г. Омск

9. Самоанализ как профессионально значимое качество педагога-музыканта

Феттер Павел Зигфридович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики музыкального и эстетического воспитания, г. Омск

Секция 5. Философско-антропологические основы предметного образования

319 ауд., Партизанская 4а

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Модератор:

*Кордас Ольга Михайловна, канд.философ.н., доцент
Пантафалюк Кристина Анатольевна, ассистент кафедры философии*

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-ncn-oxg-cxu>

Код доступа: 348010

1. Образ женщины в социальной системе. *Андреева Валентина Александровна, аспирант, Омский государственный технический университет*
2. Ценностные основы управления: этапы становления парадигмы. *Безвиконная Елена Владимировна, доктор политических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет*
3. Роль философского образования в военном вузе. *Белоусова Наталья Анатольевна, преподаватель, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан*
4. К вопросу о методологических основах генезиса педагогического явления и его исследовании. *Болбас Галина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка*
5. Концепт человека в педагогической антропологии К.Д. Ушинского. *Варова Наталья Леонидовна, кандидат филос. наук, доцент, Омский государственный педагогический университет*
6. Образование в условиях медиализации современной социокультурной реальности. *Исмагулов Рустам Сансызбаевич, магистрант, Омский государственный педагогический университет*
7. Понимание гармонии и дисгармонии в философии Возрождения. *Кордас Ольга Михайловна, кандидат филос. наук, доцент, Незнанов Даниил Алексеевич, студент, Омский государственный педагогический университет*
8. Возможные истоки религиозного опыта. *Красноярова Наталия Георгиевна, кандидат философских наук, доцент, Омский государственный педагогический университет*
9. Теория естественного права как философское основание курса обществознания. *Минайчев Антон Валерьевич, аспирант, ассистент кафедры философии, Омский государственный педагогический университет*
10. Философско-антропологические смыслы «Пятикнижия Ф.М. Достоевского». *Нефёдова Людмила Константиновна, доктор филос. наук, профессор, Омский государственный педагогический университет*
11. Антропологизация педагогического дискурса. *Никитина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет*
12. Человек универсальный как цель современной философии образования. *Николина Ольга Ивановна, доктор филос. наук, профессор, Омский государственный педагогический университет*

13. Синтез эмпирии и теории в сознании субъекта (по И. Канту). *Пантафлюк Кристина Анатольевна, аспирант, ассистент кафедры философии, Омский государственный педагогический университет*
14. Способность суждения в контексте современного образования. *Федяев Дмитрий Михайлович, доктор филос. наук, профессор, Федяева Наталья Дмитриевна, доктор филол. наук, доцент, Федяева Людмила Викторовна, кандидат пед. наук, Омский государственный педагогический университет*

Секция 6. Новые контексты профессиональной деятельности педагога в соответствии с обновленными ФГОС
ауд.110, Наб.Тухачевского 14

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Модераторы:

Петрусеви́ч Аркадий Аркадьевич, д.п.н., профессор
Чухин Степан Геннадьевич, к.п.н., доцент

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-3nz-c6h-zzh>

Код доступа: 262575

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся на базе тренинг – центра «Школа в школе». *Артамонова Наталья Николаевна, директор БОУ г. Омска «СОШ № 82», Лякина Олеся Сергеевна, зам. директора БОУ г. Омска «СОШ № 82».*
2. Современные тенденции реализации образовательных технологий при работе со школьниками. *Сыс Вера Андреевна, зам. директора БОУ г. Омска «СОШсУИОП № 73».*
3. Применение элементов сингапурской методики в системно-деятельностном подходе к современному уроку. *Блиндул Елена Владленовна, учитель математики БОУ г. Омска «СОШсУИОП № 73».*
4. Развитие читательских компетенций обучающихся в современном образовании. *Петрусеви́ч Аркадий Аркадьевич, д.п.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ОмГПУ».*
5. Формирование и развитие готовности педагогов к конкурсной деятельности. *Васильева Наталья Александровна, директор Академического лицея ФГБОУ ВО «ОмГПУ».*
6. Формирование у школьников интереса к чтению в условиях сетевой проектной деятельности. *Бехер Галина Геннадьевна, педагог-библиотекарь БОУ г. Омска «Лицей № 145», Платонова Ирина Иннокентьевна, педагог-библиотекарь БОУ г. Омска «Гимназия 147», Анискович Ирина Витальевна, педагог-библиотекарь БОУ г. Омска «Гимназия 159».*
7. Продюсирование образовательной деятельности школьников как проблема индивидуализации образования. *Шумляковский Олег Степанович, директор [БОУ г. Омска «СОШсУИОП № 28»](#).*
8. Применение цифровой образовательной среды в условиях внедрения обновленных ФГОС общего образования. *Харина Наталья Валерьевна, учитель математики и информатики БОУ г. Омска «Лицей № 66».*
9. Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания. *Касимова Алия Аскербековна, учитель истории и обществознания БОУ г. Омска «Лицей № 66».*
10. Исторический журнал как средство воспитания патриотизма обучающихся. *Филиппова Елена Дмитриевна, учитель истории и обществознания БОУ г. Омска «СОШ № 82».*

11. Роль школьного исторического музея в формировании российской гражданской идентичности обучающихся. *Тюрин Алексей Анатольевич, учитель истории и обществознания БОУ г. Омска «СОШ № 82».*
12. Социокультурные эффекты кадетского образования. *Асриев Андрей Юрьевич, к.п.н., доцент, декан факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Семенов Николай Геннадьевич, ФГБОУ ВО «ОмГПУ».*
13. Новые контексты методической деятельности педагога в соответствии с обновленными ФГОС. *Лутченко Екатерина Владимировна, директор БОУ г. Омска «СОШсУИОП № 73».*
14. Проектирование воспитательных практик развития социальной активности обучающихся в контексте обновленных ФГОС. *Небесная Наталья Николаевна, директор БОУ г. Омска «Лицей № 66».*
15. Гражданская ответственность педагога в условиях открытого общества. *Чухин Степан Геннадьевич, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Артамонова Наталья Николаевна, директор БОУ г. Омска «СОШ № 82», Чухина Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ОмГПУ».*
16. Из опыта работы по внедрению технологии Lesson Study в условиях апробации обновленных ФГОС НОО и ООО. *Лейнвебер Елена Фёдоровна, директор МБОУ «Крутинская гимназия» Крутинского муниципального района Омской области, Долгачева Надежда Августовна, зам. директора по УВР МБОУ «Крутинская гимназия» Крутинского муниципального района Омской области.*

Секция 7. Сравнительные педагогические исследования: международный опыт и отечественные практики

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-avk-r3s-iz6>
код доступа: 987133

Модераторы:

*Лоренц Вероника Викторовна, к.п.н., доцент
Горшенина Яна Львовна, к.п.н., доцент*

1. Right to religious education. Orthodox Christianity in Finland./ Право на религиозное образование. Православное христианство в Финляндии.
Mihaela-Viorica Rusitoru, Ph.D, Associate researcher, Helsinki University, Finland Михаэла-Виорика Рушитору, Ph.D, Хельсинский Университет, Финляндия.
2. Ergonomic Approach in the Organization of the Educational Process/ Эргономический подход в организации учебного процесса.
*Saktaganov Balabek, PhD, Y. Altynsarin National Academy of Education, Nur-Sultan, Kazakhstan,
Nurbek Pussyrmano, PhD, Y. Altynsarin National Academy of Education, Nur-Sultan, Kazakhstan
Сактаганов Балабек, Ph.D, ведущий эксперт Национальной академии образования им. И. Алтынсарина,
Пусурманов Нурбек, Ph.D, эксперт Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, г. Нур-Султан, Республика Казахстан*
3. Модернизация профессиональной подготовки будущих педагогов как ресурс развития образования.

Руденко Ирина Викторовна, д.пед.н., проф. ФГОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", г. Тольятти, РФ.

4. Гуманистические идеи Л.Н. Толстого и педагогическая деятельность японского педагога Макигути Цунэсабуро.

Шайденко Надежда Анатольевна член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, г. Тула, РФ

5. Инновационный педагогический менеджмент в развитии специального образования как инструмент эффективного внедрения современных технологий.

Дмитриева Ирина Николаевна, Директор I квалификационной категории, учитель биологии, педагог-исследователь,

Комарова Нина Николаевна, заместитель директора по УР I квалификационной категории,

Зиберт Вероника Олеговна, Руководитель Центра коррекции и развития, КГУ "Рудненская специальная школа - интернат №1 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области, г. Рудный, Республика Казахстан.

6. Вариативность подготовки молодых ученых.

Чекалева Надежда Викторовна д.п.н., проф., член-корреспондент РАО, директор Омского научного центра РАО, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск, РФ.

Лоренц Вероника Викторовна к.п.н., доцент ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск, РФ.

7. Оценивание сформированности профессиональных компетенций студентов в процессе реализации апостериорной модели обучения в вузе. *Емельянова Татьяна Витальевна, к.п.н., доцент, ФГОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", г. Тольятти, РФ.*

8. Возможности использования зарубежных УМК в процессе обучения иностранному языку в школе. *Деревянченко Елена Анатольевна к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск, Омская область, РФ.*

9. Возможности использования элементов дуального обучения в процессе организации профессиональной подготовки учителя. *Жиякова Светлана Анатольевна, к.п.н., ст.пр, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск, Омская область, РФ.*

10. Сравнительная характеристика программ внутренней академической мобильности в России и странах ЕС.

Горшенина Яна Львовна, к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск, Омская область, РФ.

Новоселова Наталья Васильевна, к.ф.н., доцент, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск, Омская область, РФ.

11. Способы организации контроля усвоения лексики иностранного языка на занятиях по немецкому языку в вузе.

Лопатина Марина Васильевна, к.и.н., доцент, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск, Омская область, РФ.

12. К вопросу о сущности понятия "социальное партнерство в образовании" в зарубежных и отечественных исследованиях.

Орлянская Александра Валериевна, аспирант ФГОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", г. Тольятти, РФ.

13. Формирование вторичной языковой личности средствами предмета страноведение в проектной деятельности.

Гаус Светлана Викторовна, преподаватель отдельной дисциплины «Иностранный язык», федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации», г. Омск, Омская область, РФ.

14. Использование технологии развития критического мышления на старшем этапе обучения английскому языку.

Шулинина Ирина Николаевна, преподаватель английского языка Федеральное государственное общеобразовательное учреждение «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации», г. Омск, РФ

15. Развитие умений поискового чтения в рамках подготовки кадетов к участию во Всероссийской Олимпиаде.

Согумбаева Сяуле Кенесовна, преподаватель английского языка, Федеральное государственное общеобразовательное учреждение «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации», г. Омск, РФ

16. Методологические основы сравнительного образования

Широбоков Сергей Николаевич к.п.н., доцент, директор Гуманитарно-педагогического института ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", г. Тольятти, РФ

Лоренц Вероника Викторовна к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г. Омск, РФ.

Секция 8. Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании

Модераторы:

Шипилина Людмила Андреевна, д.п.н., профессор

Шипилина Вероника Васильевна, к.п.н., доцент,

зав.кафедрой проф. педагогики, психологии и управления

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Ссылка для подключения: <http://gl.omgpu.ru/adm-o0r-ox6-5ue>

Код доступа: 641126

1. Учебно-методическое объединение как субъект регуляции интеграционного взаимодействия в системе профессионального образования. *Амренова Манзила Мергеновна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
2. Особенности кластерной системы образования. *Болбас Валерий Сергеевич, Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь*
3. Практико-ориентированная модель как способ интеграции профессиональной подготовки педагога в вузе. *Ведерникова Людмила Васильевна, Поворознюк Ольга Алексеевна, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал ТюмГУ), г. Ишим, Российская Федерация*
4. Исследование качеств педагогической одаренности в условиях реализации апостериорной модели профессиональной подготовки в вузе. *Груздова Инна Викторовна, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Российская Федерация*
5. Развитие эмоциональной устойчивости будущих тренеров с учетом стилей саморегуляции поведения. *Новожилова Кристина Александровна, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Г Омск, Российская Федерация*
6. Профессиональное становление военного педагога. *Омаров Ашир Ашимович,*

7. *Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, г. Нур-Султан, Республика Казахстан*
8. Разработка интегрированных учебных курсов для преподавателей медицинского вуза. *Педан Татьяна Николаевна, Омский государственный медицинский университет, г. Омск, Российская Федерация*
9. Опыт интеграции деятельности педагогов в рамках регионального учебно-методического объединения. *Гитман Елена Константиновна, Приказчикова Ольга Сергеевна, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет г. Пермь, Российская Федерация*
10. Интеграционные процессы в непрерывном профессиональном физкультурном образовании педагогических работников. *Пружинин Константин Николаевич, Пружинина Маина Викторовна, Иркутский государственный университет, Иркутск, Российская Федерация*
11. Социальное партнерство вуза и работодателей в итоговой государственной аттестации будущих педагогов профессионального образования. *Рыбакова Наталья Николаевна, Осадчук Ольга Леонидовна, Сибирская автомобильно-дорожная академия, г. Омск, Российская Федерация*
Борилова Людмила Николаевна, Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, Сидоренко Инна Владимировна, Омский автотранспортный колледж, г. Омск, Российская Федерация
12. Проблема гендерного образования будущих педагогов. *Старовойтова Жанна Александровна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
13. Инновационный проект дуального обучения в профессиональном образовании. Теория. Опыт. Результат. *Сулейменова Алия Зейнулгабденовна, Жезказганский колледж бизнеса и транспорта, г. Жезказган, Республика Казахстан*
14. Исследование представлений будущих педагогов о проблеме экстремизма и терроризма в молодежной среде. *Фролова Полина Ивановна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
15. Methodological bases for the formation of the research function of future teachers in professional training. *Ergeshov Erzhan, Bissenbayeva Zhanat, Chernov Vladimir Kyrgyz State university named after I. Arabayev Astemes Gulim, Kazakh National Pedagogical university named after Abay*
16. Образовательный потенциал интеграции вуза и профессиональных образовательных организаций при подготовке педагогов профессионального обучения. *Шипилина Людмила Андреевна, Шипилина Вероника Васильевна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
17. Научная интеграция как условие повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студентов. *Гешко Олеся Александровна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*

Секция 9. Методика обучения математике, информатике, физике и технологиям в условиях цифровизации

Модераторы:

Галина Аркадьевна Федорова, д.п.н., доцент

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-n0j-pvl-vxa>

Код доступа: 208220

1. Вопросы обучения школьников информационной безопасности во внеурочной

- деятельности. *Кутуева Э.Р., Зубрилин А.А.*
2. Формирование у подростков основ безопасного поведения в интернете в условиях дистанционной внеурочной учебной деятельности. *Мозжерова О.В., Федорова Г.А.*
 3. Веб-сайт педагога в цифровой образовательной среде Омского региона. *Усольцева Ю.Ю., Федорова Г.А.*
 4. Практическая реализация межпредметных связей в политехническом образовании студентов-технологов. *Кузнецова Е.И., Толкачев Н.В.*
 5. Особенности использования проектной технологии на уроках информатики. *Кариев А.Д., Фисенко Т.П.*
 6. Преподавание физики в вузе в условиях цифровизации образовательной среды. *Красноухова В.Н.*
 7. Рациональность методики. *Павлов С.А.*
 8. Использование интерактивной панели Edflat в процессе обучения математике. *Дербуш М.В.*
 9. Анализ возможностей цифровых приборов при обучении электротехнике и радиотехнике. *Ретин А.В.*
 10. Некоторые особенности изучения темы «Результант» в курсе «Алгебра и теория чисел» педагогического вуза. *Князев О.В.*

Секция 10. Лингвистические и лингводидактические проблемы развития вторичной языковой личности.

Модераторы:

Соловьев Дмитрий Николаевич, к.п.н., доцент
Попова Лариса Владимировна, канд.филолог.наук, доцент

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-haa-v4p-m8q>

Код доступа: 888193

1. Рефрейминг и смысловая догадка при изучении русских глаголов движения. *Виданов Евгений Юрьевич, к. филол. н., доцент, Омский государственный педагогический университет*
2. Word games как средство интенсификации процесса обучения иностранному языку в вузе. *Закотнова Полина Владимировна, к. филол. н., доцент, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского*
3. Нескучный деловой, или содержание и организация обучения деловому русскому языку иностранных студентов-филологов. *Кислова Ирина Сергеевна, преподаватель кафедры РКИ, Южно-Уральский государственный университет*
4. Крупнова Татьяна Александровна, старший преподаватель, Омский государственный медицинский университет, «Литература и медицина: проблемы взаимодействия (на материале английского научно-медицинского дискурса).
5. Пахнющая Анастасия Евгеньевна, студент, Черникова С.Ю., старший преподаватель, филиал Ставропольского государственного педагогического университета в городе Ессентуки, «Цветовой символизм в Английской лингвокультуре»
6. «Роль авторского практикума в подготовке старшеклассников к единому государственному экзамену», Терещенко Ульяна Андреевна, к. пед. н., Омский государственный педагогический университет

**Секция 11. Формирование ценностных ориентиров обучающихся в системе
воспитательной работы в школе**

ауд.302 Партизанская 4а

Модератор:

*Навойчик Евгения Юрьевна,
канд.философ.наук, зав.кафедрой отечественной истории*

Начало работы секции: 11:45 (МСК)

Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-owp-j23-4qo>

код доступа: 678518

1. Проблемы воспитания в контексте решения проблем современного общего образования. *Навойчик Е.Ю. к. филос. н., доцент ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Омск, Россия*
2. Формирование общероссийской идентичности в рамках школьного курса История России. *Стегнюшин А.А. к. и. н., доцент ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Омск, Россия*
3. Проблемы региональной истории в проектно-исследовательской деятельности школьников. *Черненко Е. В. к. и. н., доцент ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Омск, Россия*
Раскрытие воспитательного потенциала предметного содержания истории в ходе решения предметно-тематических задач студентами педагогического университета. *Прищенко С. В. к. и. н., доцент ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Омск, Россия*
4. Формирование ценностного отношения к правам и свободам человека и гражданина у студентов педагогических специальностей. *Фролова Т.А. к. и. н., доцент ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Омск, Россия*
5. Потерянное поколение: опыт использования литературных источников в преподавании истории. *Плахотник Т.Ю. к. и. н., доцент ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Омск, Россия*
6. Ценность Отечества как элемент организации воспитательной работы. *Голикова А. И. учитель Гимназии 69, советник по воспитанию, г. Омск, Россия*
7. Памятные даты истории России в реализации воспитательного потенциала урока. *Ковальчук И. В. учитель Гимназии 75, советник по воспитанию, г. Омск, Россия*
8. Формирование ценностных ориентиров обучающихся через занятия в детском общественном объединении. *Ларионова А.А., советник по воспитанию Гимназии 140, г. Омск, Россия*
9. Национальная культурная идентичность как системообразующий фактор формирования национальных ценностей школьников. *Алешина А. Ю, советник по воспитанию БОУ СОШ №77, г. Омск, Россия, Демиденко В. А. учитель истории БОУ СОШ 45, г. Омск, Россия*
10. Механизм формирования ценностных ориентаций учащихся на уроках истории и обществознания. *Силантьева И. Е., Мезенцева П. В. учителя истории и обществознания БОУ СОШ 81, г. Омск, Россия*
11. Воспитание патриотизма и гражданственности в условиях Омского кадетского военного корпуса. *Заводова Е.В. , ФГКОУ "Омский кадетский военный корпус"*
12. Внеучебная деятельность как средство достижения личностных результатов обучающихся. *Савина Н.Ю., Хомина О.Н., преподаватели бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» г. Омск, Россия*
13. Управление процессом проектной деятельности старших подростков на основе этапного подхода. *Кульмаметьева Э. С канд. пед. наук, доцент ОмГПУ, Омск, Россия, Ниясова Н.С. канд. пед. наук, доцент ОмГПУ, Омск, Россия, Тевс Е. В. директор средней школы № 93, Омск, Россия, Свешиников М. В. ассистент ОмГПУ, Омск, Россия*

14. Роль родителей в воспитательной работе: как повысить мотивацию к учению. *Волох Е.О. Советник по воспитанию Гимназии 140, г. Омск, Россия*
15. К проблеме воспитания положительного отношения к здоровому образу жизни в современной школ. *Зеленов А.К. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет"*
16. Реализация воспитательного потенциала физической культуры в средней школе. *Величко Е.Б., Фитисова Н.Г. Белорусский государственный университет, г.Минск, Беларусь, Скидан С.Б. Государственное учреждение образования «Средняя школа №16*
17. Программа воспитания школы как регулятор событийной среды школы. *И.А.Маврина, Л.Д.Кузик*
18. Буллинг в инклюзивной среде школы. *Четверикова Т.Ю., кандидат педагогических наук, доцент.*

**Секция 12. IV Международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе»
22 апреля**

Модератор:

*Дроботенко Юлия Борисовна,
д.п.н., профессор кафедры педагогики*

**Начало работы секции: 22 апреля
11:00 (МСК)**

**Ссылка на подключение: <http://gl.omgpu.ru/adm-nkx-ltw-9xy>
Код доступа: 677435**

1. Отражение уровня сформированности универсальных умений в академическом письме. *Айданова Юлия Файзиевна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
2. Воспитательный потенциал дисциплины иностранный язык при развитии универсальных компетенций. *Боревич Галина Владимировна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
3. Профессионально-ориентированная составляющая универсальных компетенций будущих специалистов. *Дроботенко Юлия Борисовна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
4. Развитие навыков перевода в процессе формирования культурологической компетентности студентов вуза. *Косякова Юлия Геннадьевна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
5. Квест-технология как способ формирования УК студентов в процессе изучения иностранного языка. *Назаров Сергей Владимирович, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
6. Универсальные умения в структуре профессиональных компетенций будущих педагогов. *Назарова Наталья Александровна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
7. Трудности студентов в поиске и обработке информации на иностранном языке. *Панасенко Екатерина Владимировна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*

8. Трудности методического характера при развитии универсальных компетенций студентов на занятиях по иностранному языку. *Смагина Ирина Леонидовна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
9. Терминологические проблемы межкультурной коммуникации в современном обществе. *Стожок Екатерина Викторовна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
10. Формирование универсальных компетенций студентов как условие развития культурного интеллекта. *Филатова Елена Александровна, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация*
11. Преимущество развития универсальных компетенций в процессе иноязычной подготовки в уровне высшего образования. *Долгова Анастасия Андреевна, Омский государственный педагогический университет (Филиал ОмГПУ, г.Тара), Российская Федерация*
12. Методика подготовки к дискуссии на занятиях по английскому языку. *Терещенко Юлия Ахмедовна, Омский государственный педагогический университет (Филиал ОмГПУ, г.Тара), Российская Федерация*
13. Применение технологии Reading circles для развития навыков чтения студентов неязыковых факультетов (на примере студентов юридического факультета). *Вихрова Анна Витальевна, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, Российская Федерация*
14. Особенности формирования иноязычных профессионально-ориентированных компетенций при обучении иностранному языку для специальных целей. *Оськина Светлана Дмитриевна, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, Российская Федерация*
15. Обучение иностранному языку для специальных целей как условие формирования иноязычных профессионально-ориентированных компетенций. *Шацкая Жанна Юрьевна, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, Российская Федерация*
16. WORD GAMES как средство интенсификации процесса обучения иностранному языку в вузе. *Закотнова Полина Владимировна, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, Российская Федерация*
17. К вопросу о культуре обратной связи во взаимодействии преподавателя и студентов. *Невежина Светлана Борисовна, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, Российская Федерация*
18. Литература и медицина: проблема взаимодействия (на материале английского языка). *Крупнова Татьяна Александровна, Омский государственный медицинский университет, г. Омск, Российская Федерация*
19. Цифровая технология «сторителлинг» как средство повышения мотивации учащихся при изучении английского языка. *Кабанова Олеся Андреевна, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138», г. Омск, Российская Федерация*
20. Значимость коллокаций при изучении иностранного языка. *Ташкенова Дана Казбековна, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан*
21. Integrating MOOCs in teaching EFL at University. *Олькова Ирина Александровна, Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан*
22. ICT and classroom management. *Аубакирова Саулеш Сабировна, Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан*
23. Место иностранного языка в новых образовательных программах. *Исмагамбетова Ляйли Шокатовна, Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан*

24. Аксиологические основы формирования исследовательских умений на занятиях по академическому письму. *Старкова Алена Вячеславовна, Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан*
25. Развитие soft skills студентов в процессе обучения иностранному языку. *Каббасова Айнагуль Танырбергеновны, Инновационный Евразийский Университет, г. Павлодар, Республика Казахстан*