



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический
университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



Факультет иностранных языков

Положение о конкурсе методических CLIL-разработок «Docendo discimus»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения **конкурса методических CLIL-разработок «Docendo discimus»** (далее – Конкурс) в ФГБОУ ВО ОмГПУ.
- 1.2. Организатор Конкурса – факультет иностранных языков ФГБОУ ВО ОмГПУ.
- 1.3. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения Конкурса методических CLIL-разработок «Docendo discimus».
- 1.4. Для оценки работ участников Конкурса формируется и утверждается состав экспертной комиссии в количестве 10 человек. Участники Конкурса также осуществляют взаимооценивание методических разработок.
- 1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения Конкурса, требования к участникам, критерии отбора победителей и действует до завершения конкурсных мероприятий 18.11.2022г.
- 1.6. Рабочие языки Конкурса: английский, немецкий, французский, китайский.
- 1.7. Конкурс проводится в заочной форме – на Образовательном портале ОмГПУ, презентация результатов – лучших методических разработок в оффлайн формате 17.11.2022 на базе технопарка ОмГПУ.
- 1.8. Участие в Конкурсе – в парах: творческий тандем состоит из студента факультета иностранных языков и студента иного факультета.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели и задачи Конкурса: выявление лучших CLIL-разработок, направленных на популяризацию науки; повышение уровня методической культуры студентов, учителей; создание условий для раскрытия методического потенциала и личностного роста участников; содействие развитию умений работы в команде; выявление и поддержка активных студентов, активизация общения, обмена опытом и знаниями среди студентов; создание электронного банка методически CLIL разработок.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе могут принимать участие студенты, обучающиеся по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, а также 45.03.02 Лингвистика (профили: Перевод и переводоведение, Теория и методика преподавания

иностранных языков и культур), по образовательной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс посвящен **200-летию Омской области** и проводится по следующим направлениям:

4.1.1. «История родного региона».

4.1.2. «География Омской области».

4.1.3. «Природа Омской области».

4.1.4. «Языки и культуры народов Омского Прииртышья».

4.1.5 «Искусство Омской области».

4.2. Этапы Конкурса:

4.2.1. I этап – прием заявок на участие в Конкурсе - до 15.10.2022 включительно

4.2.2. II этап - подготовка участниками работ, загрузка их на Образовательный портал ОмГПУ до 11.11.2022 включительно

4.2.3. III этап - взаимное оценивание работ, а также оценка экспертной комиссией в период 12.11.2022 - 15.11.2022

4.2.4. IV этап - определение и объявление победителей, демонстрация лучших уроков победителями в технопарке ОмГПУ 17.11.2022

4.3 Участники Конкурса имеют право на получение методической помощи для написания разработки. Методическая и консультативная помощь участникам Конкурса осуществляется кафедрами и методистами факультетов ОмГПУ, ведущими учителями-наставниками, методистами, преподавателями других вузов или учебных заведений, в которых обучаются участники Конкурса.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТОВ

5.1. Обязательным условием участия в конкурсе является наличие заявки (Приложение 1) и логично структурированного проекта, включающего подробно описанный ход проведения учебного занятия в рамках технологии CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение), основной целью которого должно стать достижение двух групп предметных результатов: по иностранному языку (на выбор участника) и по дисциплинам, содержание которых отражает тематику Конкурса «200 лет Омской области» (дисциплина на выбор участников). Оформление методической разработки в виде презентации в Power Point.

5.2. По желанию авторов проект может включать в себя фотографии, видеофрагменты, презентации и другую информацию по выбранной теме, которая направлена на раскрытие содержания разработки.

5.3. Проект должен быть предоставлен в электронном варианте (на Образовательном портале ОмГПУ).

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Решение об определении победителей Конкурса принимается экспертной комиссией с учетом результатов экспертной оценки и взаимооценивания участников Конкурса методических разработок.

6.2. Победители Конкурса становятся участниками, проекты которых наберут наибольшее количество баллов. Победители Конкурса награждаются дипломами, все участники награждаются сертификатами участников конкурса методических CLIL-разработок «Docendo discimus».

6.3. Решение экспертной комиссии по результатам заседания оформляется протоколом, в котором указываются члены комиссии, присутствующие на заседании, список кандидатов, представленных в каждой номинации, количество баллов, набранных каждым из них при оценке, итоговый список победителей Конкурса.

6.4. Проекты, представленные на Конкурс, оцениваются по 10-балльной системе по следующим критериям:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛП-РАЗРАБОТОК

№п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию	Индикаторы	Баллы по индикаторам (да/нет)
1	<p>Целевой компонент урока: Цели и задачи методической разработки полностью соответствуют концептуальным основаниям СЛП, нормативным документам по осуществлению образовательного процесса в выбранном типе ОУ (ФГОС). <i>Занятие может быть разработано для учащихся СОШ, гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов, колледжей, вузов.</i></p>	3	<p>диагностически сформулированы планируемые предметные результаты в обеих областях знания (история, культура, география, природа Омской области, ИЯ);</p>	1/0
			<p>определен потенциал занятия для личностного развития обучающихся через ожидаемые метапредметные и личностные результаты, УУД.</p>	1/0
			<p>формулировка всех типов результатов свидетельствует о возможности их достижения, о знакомстве участника конкурса с нормативными документами по осуществлению образовательного процесса в выбранном типе ОУ (ФГОС).</p>	1/0
2	<p>Содержание урока: Содержание методической разработки полностью соответствуют</p>		<p>представлено содержание в обеих областях знания (история, культура, география, природа Омской области, ИЯ), соответствующее</p>	1/0

	<p>концептуальным основаниям СЛЛ. <i>Содержанием разработки могут стать, например: в области ИЯ: конкретные коммуникативные умения обучающихся, лексические единицы, расширяющие их словарный состав в выбранной области научного знания и пр.; в сфере истории, культуры, географии, природы Омской области</i></p>	3	<p>современному состоянию развития науки</p> <p>содержание занятия возрастосообразно, практико-ориентировано, демонстрирует учащимся возможности применения в повседневной жизни полученных ЗУН</p> <p>выбранное содержание необходимо и достаточно для достижения сформулированного целевого компонента, содержание урока полностью раскрыто и логично систематизировано; межпредметные связи по заданной проблематике теоретически осмыслены и проанализированы</p>	1/0
3	<p>Процессуальный компонент урока: <i>Выбранные технологии, методы и приемы обучения методической разработки полностью соответствуют концептуальным основаниям СЛЛ. Предлагаемое автором</i></p>	3	<p>Выбранные автором технологии, методы и приемы обучения, отражают современное состояние предметных методик обучения ИЯ и астрономии, применяются согласованно, противоречия в учебных действия обучающихся отсутствуют.</p>	1/0

	<i>сочетание технологий, методов и приемов работы на уроке свидетельствует о его методической грамотности как в области обучения ИЯ, так и в сфере обучения истории, культуре, географии, природоведению Омской области</i>		<p>Выбранные автором технологии, методы и приемы обучения соответствуют возрасту обучающихся, практико-ориентированы</p> <p>Выбранные автором технологии, методы и приемы обучения визуализируют научное и коммуникативное содержание урока</p>	<p>1/0</p> <p>1/0</p>
4	<p>Рефлексивно-оценочный компонент урока: Процедуры контроля и рефлексии полностью соответствуют концептуальным основаниям CLIL, демонстрируют значимость данного типа обучения для развития личности обучающегося. <i>Автор разработки предлагает детальный инструментарий для определения достижений обучающихся</i></p>	2	<p>Выбранный инструментарий соответствует объектам контроля в полной мере</p> <p>Выбранный инструментарий предполагает развитие рефлексивных умений обучающихся по всем учебным действиям, совершаемым на занятии</p>	<p>1/0</p> <p>1/0</p>
5	<p>Оформление методической разработки: Продукт, представленный на конкурс максимально полно отражает замысел автора, не требует</p>		<p>Автор демонстрирует уверенное владение профессиональным дискурсом на иностранном языке (английский, немецкий, французский, китайский). Текст</p>	1/0

	дополнительных комментариев и разъяснений. <i>Автор реализовал свой замысел в полной мере, эстетично оформил работу. Разработка выполнена грамотно на одном из ИЯ.</i>	3	корректен, отсутствуют речезыковые и стилистические погрешности.	
			Все компоненты урока, а так же планируемый ход занятия логично структурированы и подробно описаны	1/0
			Методическая разработка представлена наглядно в форме презентации Power Point, участник конкурса продумал эстетику конечного продукта, демонстрирует достаточное владение современными информационными технологиями (презентации, инфографика, кластеры и пр.)	1/0
6	Участие в обсуждении методических разработок других участников конкурса	1	Участник активно комментирует работы других конкурсантов	1/0
ИТОГО		15		

7. АВТОРСКИЕ ПРАВА

7.1. Авторские права на созданные в рамках Конкурса сохраняются за участниками Конкурса. Организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования работ участников в течение 2 лет по завершении Конкурса с целью повышения уровня общественного внимания к результатам его деятельности.

7.2. Представление материалов на Конкурс означает согласие их автора (авторского коллектива) на размещение в средствах массовой информации.

7.3. Конкурсные проекты не должны нарушать Законодательства Российской Федерации.

ЗАЯВКА
на участие конкурсе методических CLIL-разработок «Docendo discimus»

ФИО участника 1	
Название образовательного учреждения	
Направление обучения	
Направленность / профиль	
Курс	
Контакты участника: адрес электронной почты / телефон	
ФИО методического консультанта	
Должность	
Научная степень	
Ученое звание	
Язык выполнения работы	

ФИО участника 2	
Название образовательного учреждения	
Направление обучения	
Направленность / профиль	
Курс	
Контакты участника: адрес электронной почты / телефон	
ФИО методического консультанта	
Должность	

Научная степень	
Ученое звание	
Язык выполнения работы	

Заявки принимаются по адресу: clil_konkurs@mail.ru до **15.10.2022** включительно.

Контактный телефон +7(3812) 23-67-52