



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

П Р И К А З

20.03.2023

№ 01-04/77

О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке опубликования научных и учебных изданий в ОмГПУ от 29.12.2022 № 01-04/260, планом научных мероприятий ОмГПУ на 2022-2023 учебный год, руководствуясь уставом ОмГПУ, приказываю:

1. Декану факультета начального, дошкольного и специального образования Щербакову С.В. обеспечить:

1) подготовку и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» (далее - конференция) 21 марта 2023 года на Образовательном портале ОмГПУ в соответствии с программой (приложение № 1);

2) передачу электронного сборника материалов конференции в Редакционно-издательский совет ОмГПУ согласно Положению о порядке опубликования научных и учебных изданий в ОмГПУ.

2. Назначить ответственными:

1) за организацию и проведение конференции:

- Мурзину Н.П., заведующего кафедрой педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.;
- Намсинк Е.В., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.

2) за выпуск сборника материалов конференции:

- Намсинк Е.В., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.

3. Утвердить:

1) форму договора публичной оферты на оказание услуг по организации конференции (приложение № 2);

2) калькуляцию стоимости услуг по организации участия в конференции (приложение № 3);

3) смету доходов и расходов на проведение конференции за счёт средств от приносящей доход деятельности (приложение № 4).

4. Управлению финансов и контроля Силантьевой М.В.:

1) оплату участников конференции зачислять на лицевую карточку факультета начального, дошкольного и специального образования;

2) расходы по проведению конференции производить за счет средств от приносящих доходов деятельности с лицевой карточки факультета начального, дошкольного и специального образования.

5. Редакционно-издательскому совету (Герашенко И.П.) учесть при формировании на 2 квартал 2023 года плана изданий ОмГПУ публикацию сборника.

6. Директору Издательства ОмГПУ Кольцу И.А.:

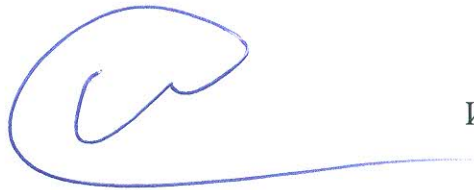
1) подготовить примерный расчёт стоимости тиража сборника материалов конференции;

2) на основании плана изданий ОмГПУ издать электронный сборник материалов конференции в соответствии с заявкой факультета начального, дошкольного и специального образования.

7. Общему отделу (Михайленко С.Г.) довести настоящий приказ до сведения руководителей соответствующих структурных подразделений ОмГПУ.





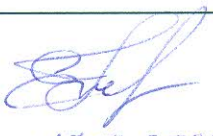
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе Геращенко И.П.

Ректор

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'К' followed by a long horizontal stroke.

И.И. Кротт

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
 Проекта приказа «О проведении конференции «Детство, открытое миру»

Должность, подразделение	Результат рассмотрения	ФИО	Подпись, дата согласования
Проректор по научной работе	Согласовано	И.П. Геращенко	 17.03.23
Начальник управления финансов и контроля, главный бухгалтер	Согласовано	М.В. Силантьева	 17.03.2023
Начальник планово-экономического отдела	Согласовано	И.Г. Попова	 17.03.2023
Декан факультета начального, дошкольного и специального образования	Согласовано	С.В. Щербаков	 17.03.2023
Разработчик приказа	Согласовано	Е.В. Намсинк	 17.03.2023

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Факультет начального, дошкольного и специального образования

ПРОГРАММА
XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»

21 марта 2023 г. с 08.30 до 13.30 (МСК) на образовательном портале ОмГПУ

Место проведения: Образовательный портал Омского государственного педагогического университета

08.30–09.30 (МСК) Регистрация участников конференции на Образовательном портале Омского государственного педагогического университета

Ссылка для регистрации <https://forms.gle/Ppk1aCPhxSTUXj6Q7>

09.30-11.00 (МСК) Пленарное заседание

Ссылка для подключения <https://gl.omgpu.ru/adm-wjz-xol-dpv>

Код доступа: 906034

1. Приветственное слово проректора по научной работе Омского государственного педагогического университета, доктора экономических наук, доцента **Ирины Петровны Геращенко**.
 2. Приветственное слово председателя оргкомитета конференции «Детство, открытое миру», декана факультета начального, дошкольного и специального образования, кандидата педагогических наук, доцента **Сергея Владимировича Щербакова**.
 3. Доклад канд. пед. наук, доцента, профессора Московского педагогического государственного университета **Натальи Викторовны Микляевой** «Проблемы формирования образа себя и готовности к будущему у студентов-дошкольных дефектологов и специалистов системы образования» (г. Москва).
 4. Доклад канд. пед. наук, научного сотрудника Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета **Екатерины Евгеньевны Клопотовой** и научного сотрудника Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета **Светланы Юрьевны Смирновой** «Цифровая трансформация детства: новый социокультурный контекст» (г. Москва).
 5. Доклад канд. пед. наук, доцента, заведующего кафедрой дефектологического образования Омского государственного педагогического университета **Четвериковой Татьяны Юрьевны** «Социокультурные практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной онлайн-среде: постановка проблемы» (г. Омск).
-

11.00-13.30 (МСК) Работа секций на Образовательном портале ОмГПУ

Секция № 1. Дошкольное образование: традиции и инновации

<https://gl.omgpu.ru/adm-uvc-g5r-9gi> Код доступа **282591**

Секция № 2. Проблемы воспитания, обучения и социализации современных детей и подростков.

<https://gl.omgpu.ru/adm-r3a-cr0-pmo> Код доступа **692299**

Секция № 3. Технологии начального общего образования

<https://gl.omgpu.ru/adm-w2k-azz-03x> Код доступа **448823**

Секция № 4. Совершенствование образовательно-коррекционной работы с детьми разного возраста в системе специального и инклюзивного образования

<https://gl.omgpu.ru/adm-fml-whs-2by> Код доступа **677261**

Секция № 5. Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии.

<https://gl.omgpu.ru/adm-zgi-7yv-pke> Код доступа **042003**

Секция № 6. Патриотическое воспитание детей и молодёжи.

<https://gl.omgpu.ru/adm-wtl-svi-qod> Код доступа **221055**

Секция № 7. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки педагогов.

<https://gl.omgpu.ru/adm-hpj-yc8-pn6> Код доступа **242221**

Вся информация доступна по ссылкам: Группа ВК <https://vk.com/event203165634>

Таблица работы секций

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PqrN8PdrJYLXsJ7R3R7E0HAhVLXj9mwFD5BZ-kKQCX8/edit?usp=sharing>

Секция 1. Дошкольное образование: традиции и инновации

Модераторы: Наталья Павловна Мурзина, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Жанна Николаевна Тельнова, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Валентина Леонидовна Малашенкова, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.

1. **Система психолого-педагогического сопровождения адаптационно-развивающих мероприятий в группах «Мама и малыш»** *Беляева Светлана Игоревна (канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург), Ковалёва Татьяна Фёдоровна (заведующий, ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга), Вершанская Валерия Героевна (заместитель руководителя, ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга).*

2. **Использование виртуальных экскурсий в работе с дошкольниками** *Аитова Юлия Владиславовна (ассистент, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический*

университет»).

3. **Использование цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми: от мотивации к эффективности»** Петрова Наталья Валерьевна (учитель-логопед детского сада №30» г. Иваново).

4. **Метод правополушарного рисования в работе педагога-психолога** Баранова Наталья Дмитриевна (педагог-психолог, БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида), Воропаева Наталья Степановна (педагог-психолог, БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида»), Тарабанова Мария Сергеевна (старший воспитатель, БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида»).

5. **Методика комплексной помощи неговорящим детям** Нигматулина Руфия Рауфовна (логопед-дефектолог, АНО НПЦ «Здоровье нации», г. Омск) Хомякова Валерия Игоревна (клинический психолог, АНО НПЦ «Здоровье нации», г. Омск), Усынина Алена Александровна (дефектолог, АНО НПЦ «Здоровье нации», г. Омск)

6. **Дифференцированный подход в воспитании мальчиков и девочек для сохранения и укрепления здоровья** Неволina Надежда Николаевна (педагог-психолог Центра развития ребёнка – детского сада № 23, г. Омск).

7. **Организация работы в дошкольном учреждении по коррекции речи детей из поликультурных семей** Будкевич Ольга Николаевна (заведующий детским садом № 116 комбинированного вида, г. Омск).

8. **Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой чувашского народа как средство познания родного языка, родной речи** Акимова Светлана Валерьевна (воспитатель детского сада №80» г. Чебоксары Чувашской Республики).

9. **Развитие одарённости у детей с общим недоразвитием речи через театрализованную деятельность** Будкевич Ольга Николаевна (заведующий детского сада № 116 комбинированного вида, г. Омск), Эрнст Юлия Михайловна (педагог-психолог детского сада № 116 комбинированного вида, г. Омск), Вершинина Марина Александровна (воспитатель детского сада № 116 комбинированного вида, г. Омск).

10. **Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольной образовательной организации** Бокова Арина Владимировна (заместитель директора по проектной и инновационной деятельности Института образовательных технологий г. Самары).

11. **Индивидуальный подход в процессе развития связной монологической речи дошкольников** Неустроева Елена Сергеевна (аспирант Шадринского государственного педагогического университета).

12. **Активные формы работы с детьми как важный аспект формирования основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций детей** Вдовина Татьяна Ивановна (старший воспитатель детского сада № 56 комбинированного вида, г. Омск).

13. **Нейропсихологическая подготовка детей к школьному обучению** Дубинец Татьяна Владимировна (учитель начальных классов средней школы № 148, г. Омск).

14. **Нейропсихологическая подготовка детей к школьному обучению** Земова Ирина Витальевна (педагог-психолог Городского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи» города Омска).

15. **Логопедические приёмы для запуска и развития речи у детей раннего возраста** Урывская Елена Владимировна (учитель-логопед Центра психолого-медико-социального сопровождения, г. Омск).

16. **Развитие личности педагога как один из факторов развития образования** Горобец Татьяна Петровна (учитель-логопед Россия, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад № 2»).

17. **Моделирование как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста** Евсюкова Оксана Анатольевна (воспитатель детского сада №81 комбинированного вида», г. Омск) (в формате скринкаста) https://disk.yandex.ru/i/aKzY_Q-M-neJUA

18. **Использование игрового пособия «Дары Ф. Фрёбеля» в области познавательного развития** Николаец Елена Борисовна (воспитатель детского сада №81 комбинированного вида, г. Омск), Федина Юлия Викторовна воспитатель детского сада №81 комбинированного вида, г. Омск) выступление в формате скринкаста <https://disk.yandex.ru/i/45GnVFhIO5rvsQ>

19. **Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста** Солуня Ирина Алексеевна (старший воспитатель детского сада №81 комбинированного вида, г. Омск) выступление в формате скринкаста https://disk.yandex.ru/i/NmMn--_gNkzLUA

Секция 2. Вопросы воспитания, обучения и социализации современных детей и подростков

Модераторы: Елена Геннадьевна Ожогова, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, Ирина Николаевна Рассказова, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.

1. **Особенности личностного роста в воспитании младших школьников** Царегородцева Елена Анатольевна (канд. пед. наук, доцент Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург).

2. **Технология спасения жизни: навыки выживания для детей при ЧС** Котлованова Олеся Владимировна (канд. пед. наук, психотерапевт, психиатр, психолог, г. Челябинск).

3. **Направления рассмотрения эмоционального благополучия школьника** Печеркина Анна Александровна (канд. психол. наук, доцент, директор департамента психологии Уральского гуманитарного института, заведующая кафедрой «Педагогика и психология образования» Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург), Катькало Ксения Дмитриевна (ассистент Базовой кафедры «Коррекционная педагогика и психология», Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург), Борисов Георгий Игоревич (старший преподаватель кафедры «Общая и социальная психология» Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург).

4. **Мультипликация как современный инструмент формирования познавательной**

самостоятельности старших дошкольников *Грошева Татьяна Юрьевна (аспирант Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск).*

5. **Подростки группы риска: школьный климат и средовой подход к организации профилактической работы** *Ильин Андрей Сергеевич (канд. пед. наук, доцент, руководитель структурного подразделения «Центр здоровья», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», МАОУ «Гимназия № 11 им. А.Н. Кулакова», г. Красноярск).*

6. **Технология оказания помощи ребенку в кризисной ситуации** *Ковалева Марина Александровна (канд. филол. наук, доцент, доцент Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина), г. Бийск).*

7. **Возможности проективной методики «несуществующее животное» для диагностики творческого воображения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (из опыта работы)** *Ожогова Елена Геннадьевна (канд. психол. н., доцент, доцент Омского государственного педагогического университета), Оськина Наталья Геннадьевна (учитель Средней общеобразовательной школы 160, г. Омск).*

8. **Стили семейного воспитания: особенности; влияние на развитие детей** *Рассказова Ирина Николаевна (канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета).*

9. **Психосоциальные характеристики тикозных расстройств у детей** *Луговенко Вероника Алексеевна (преподаватель Новосибирского государственного медицинского университета).*

10. **Направления работы педагога-психолога по обеспечению информационной безопасности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** *Петрайтене Марина Валерьевна (канд. пед. наук, доцент, педагог-психолог Казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).*

11. **Я хочу тебе помочь – психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации** *Ольга Викторовна Вершинина (заведующий отделением казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"», Омск), Анастасия Константиновна Канистратенко (заместитель руководителя казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"», Омск).*

12. **Опасные группы в социальных сетях** *Светлана Викторовна Удовидченко (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"», Омск), Кристина Александровна Дмитриева (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"», г. Омск).*

13. **Имею право, но обязан** *Ольга Николаевна Волегова (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"», Омск), Татьяна Федоровна Ройтблат (специалист по*

реабилитационной работе в социальной сфере казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"», Омск).

14. **Духовно-нравственное воспитание детей посредством народного творчества** Татьяна Валентиновна Ярцева (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"», г. Омск).

15. **Формирование социальной уверенности у детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях социально-реабилитационного центра** Алла Николаевна Парфенова (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"», г. Омск).

16. **Алмазная вышивка как одна из форм работы по профилактике деструктивного поведения воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних** Ольга Анатольевна Чебаненко (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"», г. Омск).

17. **Роль занятий оригами в развитии креативных способностей** Клейменова Татьяна Леонидовна (педагог дополнительного образования учреждения дополнительного образования г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика»).

18. **Формирование нравственных качеств у обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности** Макшанцева Маргарита Владимировна (воспитатель Борисоглебской школы-интерната).

Секция 3. Технологии начального общего образования

Модераторы: Елена Сергеевна Березина, д-р биол. н., доцент, профессор кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, заведующий кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета; Щербакова Наталья Николаевна (д-р филол. наук, доцент, профессор Омского государственного педагогического университета), Матвеева Наталья Владимировна (ассистент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета).

1. **Наблюдение за языковыми изменениями на материале толкового словаря как вид исследовательской деятельности младшего школьника** Щербакова Наталья Николаевна (д-р филол. наук, доцент, профессор Омского государственного педагогического университета).

2. **Использование технологии виртуальной реальности при обучении школьников классах химико-биологической направленности** Кабанова Олеся Андреевна (магистрант Омского государственного педагогического университета), Курганова Наталья Александровна (канд. пед. наук, доцент, доцент Омского государственного педагогического университета).

3. **Исследовательская деятельность младших школьников как основа формирования экологической культуры** Березина Елена Сергеевна (д-р биол. наук, профессор, заведующий

кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета), Матвеева Наталья Владимировна (ассистент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета).

4. **Вовлечённость родителей в воспитательную деятельность школы** Лаврентьева Зоя Ивановна (д-р пед. наук, профессор, Новосибирского государственного педагогического университета), Петренко Наталья Владимировна (магистрант Новосибирского государственного педагогического университета).

5. **Методы дистанционного обучения, используемые в начальной школе** Корнева Наталья Сергеевна (учитель начальных классов Общеобразовательная средняя школы № 29 имени А. Молдагуловой Казахстан, Шымкент).

6. **Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании детей с особенностями развития** Пономарев Михаил Васильевич (учитель технологии, г. Борисоглебск).

7. **Самоконтроль и самооценка в первом классе: советы родителям** Гринько Ирина Леонидовна (учитель начальных классов, Республика Казахстан, г. Петропавловск), Мурзина Наталья Павловна (канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета).

8. **Деятельность педагога по формированию читательского интереса у детей младшего школьного возраста** Кузьмина Екатерина Вадимовна (магистрант Омского государственного педагогического университета), Мякишева Мария Владимировна (канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета)

9. **Предметная декада как эффективный метод развития познавательной активности младших школьников** Листопад Ольга Николаевна (заведующий кафедрой, Омский юридический колледж).

10. **Образовательный чемпионат как площадка для демонстрации компетентностных образовательных результатов школьников** Мальцева Екатерина Геннадьевна (заведующий структурным подразделением Красноярского информационно-методического центра), Пеллинен Наталья Романовна (заведующий структурным подразделением Красноярского информационно-методического центра), Майер Мария Викторовна (методист Красноярского информационно-методического центра), Быкова Татьяна Олеговна (методист Красноярского информационно-методического центра).

11. **Возможности развития саморегуляции младших школьников в проектно-исследовательской деятельности** Попова Лариса Владимировна (магистрант Омского государственного педагогического университета), Рассказова Ирина Николаевна (к.психол.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета).

12. **Сотрудничество семьи и классного руководителя в процессе обучения младшего школьника с задержкой психического развития** Попова Людмила Анатольевна (учитель начальных классов Борисоглебской школы-интерната).

13. **Приёмы и методы развития креативного мышления у учащихся в детском объединении начального технического моделирования** *Бабарыкина Ирина Васильевна* (канд. биолог. наук, педагог дополнительного образования *Городского дворца детского (юношеского) творчества, г. Омск*).
14. **Роль занятий оригами в развитии креативных способностей** *Клейменова Татьяна Леонидовна* (педагог дополнительного образования «*Центра дополнительного образования детей «Эврика»*», г. Омск).
15. **Использование образовательных квестов в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе для развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьников** *Зюзина Наталья Олеговна* (учитель начальных классов *Средней общеобразовательной школы № 91, г. Омск*).
16. **Влияние художественной литературы на выбор верного жизненного ориентира обучающихся с ОВЗ** *Зотова Елена Николаевна* (учитель русского языка и литературы *Борисоглебской школы-интерната*).
17. **Нравственно-правовое воспитание детей с ОВЗ** *Иванникова Ирина Михайловна* (воспитатель *Борисоглебской школы-интерната*).
18. **Современные образовательные технологии в аспекте реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ** (*Лисецкая Татьяна Евгеньевна* учитель начальных классов *Борисоглебской школы-интерната*).

Секция 4. Совершенствование образовательно-коррекционной работы с детьми разного возраста в системе специального и инклюзивного образования

Модераторы: *Четверикова Т.Ю.*, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования *Омского государственного педагогического университета*, *Усенко Дарья Михайловна*, ассистент кафедры дефектологического образования *Омского государственного педагогического университета*).

5. **Механизмы и закономерности формирования предпосылок морфемного анализа в условиях речевого онтогенеза и дизонтогенеза** *Ковригина Лариса Валентиновна* (канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и детской речи *Новосибирского государственного педагогического университета*).
6. **Особенности организации групповых занятий с детьми раннего возраста, имеющими признаки эмоционального неблагополучия** *Бачина Валерия Сергеевна* (учитель-дефектолог *Адаптивной школы-интерната №17 г. Омска*).
7. **Оценка самостоятельной письменной речи младших школьников с оптической дисграфией** *Бородина Валерия Александровна* (магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования *Омского государственного педагогического университета*).
8. **Методический аспект коррекционной работы по развитию у старших дошкольников с задержкой психического развития устного монолога** *Дяшина Юлия Александровна*

(магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета).

9. Создание слухозрительной основы восприятия устной речи в процессе образовательно-коррекционной работы с обучающимися с патологией слуха *Дымаренок Елена Дмитриевна (старший преподаватель Омского государственного педагогического университета, учитель Адаптивной школы-интерната № 19).*

10. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с нарушениями развития, в условиях цифровизации образовательно-коррекционного процесса в детском саду *Иголкина Елена Викторовна (старший воспитатель Детского сада № 304 компенсирующего вид г. Омска).*

11. Изучение состояния и развитие монологической речи на занятиях с использованием опорных схем у дошкольников с ОНР (III уровень) *Кадочигова Алла Рафаиловна (директор Средней общеобразовательной школы № 80, магистрант Омского государственного педагогического университета).*

12. Особенности обучения дошкольников с патологией речи построению описательных рассказов с использованием приёма наглядного моделирования *Калашикова Наталья Юрьевна (магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета).*

13. Оценка состояния графомоторных навыков первоклассников с лёгкой умственной отсталостью *Курмашева Шолпан Нуркаеновна (магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета).*

14. Совершенствование у младших школьников с задержкой психического развития словесно-логического мышления в инклюзивной практике *Малыхина Юлия Владимировна (магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета).*

15. Методический аспект подготовки будущих воспитателей к организации взаимодействия ДОО и семьи в направлении познавательного развития детей *Немчинова Любовь Сергеевна (старший воспитатель Детского сада № 472 «Тигрёнок», старший преподаватель Новосибирского государственного педагогического университета), Батенева Елена Владиславовна (старший преподаватель Новосибирского государственного педагогического университета).*

16. Оценка речевого дыхания младших школьников с нарушениями слуха *Фаизова Айгуль Галиевна (магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета).*

17. Обогащение эмоциональной глагольной лексики дошкольников с задержкой психического развития в условиях взаимодействия специалистов и семьи *Шааб Наталья Валериевна (магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета).*

18. Фольклорные произведения как средство активизации вербальной коммуникации старших дошкольников с нарушениями речи *Шарапова Алёна Олеговна (магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета).*

педагогического университета).

19. **Специфика организации коррекционно-развивающих занятий при помощи дистанционных технологий** Шпицер Анастасия Витальевна (учитель-дефектолог Центра психолого-медико-социального сопровождения Омской области).

20. **Изучение уровня патриотической воспитанности детей старшего дошкольного возраста** Бойко Марина Сергеевна (воспитатель Адаптивной школы №12, г. Омск).

21. **Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании детей с особенностями развития** Пономарев Михаил Васильевич (учитель технологии Борисоглебской школы-интерната) .

22. **Развитие мелкой моторики рук у детей с тяжёлой степенью умственной отсталости** Галямова Татьяна Петровна (тьютор).

23. **Духовно-нравственное воспитание детей с задержкой психического развития в семье** Ермакова Наталья Давидовна (воспитатель Центра развития детей – детского сада № 258 г. Омска).

24. **Особенности обучения и социализации детей с умственной отсталостью на уроках технологи (швейное дело)** Лебедева Ольга Валерьевна (учитель технологии (швейное дело) Борисоглебской школы-интерната).

25. **Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ** Муратова Гулнара Наимовна (учитель химии и биологии, Борисоглебской средней общеобразовательной школы №5).

26. **Трудовое воспитание детей с ОВЗ** Дьякова Марина Евгеньевна (воспитатель ВКК Борисоглебской школы-интерната)

27. **Значение уроков социально-бытовой ориентировки для обучающихся с ОВЗ** Орехова Елена Валентиновна (учитель технологии Борисоглебской школы-интерната).

28. **Организация работы по коррекции недостатков физической подготовленности у обучающихся с интеллектуальным нарушением** Тришин Андрей Игоревич (инструктор по физической культуре Борисоглебской школы-интерната).

Секция 5. Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии

Модераторы: Кузьмина Ольга Сергеевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дефектологического образования омского государственного педагогического университета, Болотецкая Валерия Алексеевна, ассистент кафедры дефектологического образования Омского государственного педагогического университета.

1. **Социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ментальной инвалидностью** Морозова Оксана Вагизовна (канд. пед. наук, доцент, доцент Омского государственного педагогического университета), Целевич Татьяна Ивановна (канд. пед. наук, доцент, доцент Омского государственного педагогического университета).

1. **Деятельность центра вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями** Петрова Екатерина Александровна (канд. пед. наук, методист отделения дошкольного образования Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения школя № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга), Чесакова Наталья Борисовна (учитель-логопед отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школя № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга), Ярина Наталья Стааниславовна (учитель-логопед отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школя № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга).

3. Инклюзивное волонтерство как средство формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов Боброва Анастасия Алексеевна (старший преподаватель, Сургутского государственного педагогического университета).

4. Механизмы формирования лексической компетенции в процессе овладения словообразовательными умениями у детей с общим недоразвитием речи Литвинова Алла Сергеевна (учитель-логопед школы иностранных языков «Terra Lingua» г. Бердска, преподаватель Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко, магистрант Новосибирского государственного педагогического университета), Абрамова Ксения Вадимовна (канд. филол. наук, доцент кафедры логопедии и детской речи, Новосибирского государственного педагогического университета).

5. Анализ проблем включения дошкольника, прошедшего «ЗП-реабилитацию» детей после кохлеарной имплантации, в среду слышащих сверстников Логинова Дарья Сергеевна (учитель-дефектолог, Центра психолого-медико-социального сопровождения, Омская область)

6. Роль артикуляционных игр с мячом для формирования кинестетической основы движений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР Корсакова Надежда Андреевна (учитель-логопед «Адаптивная школа-детский сад № 292»).

7. Технология «Дидактический синквейн» в коррекционной деятельности учителя-логопеда. Дмитриева Яна Владимировна (учитель-логопед Дружинина Анна Викторовна (учитель-логопед), Таширева Ольга Владимировна (заведующий детским садом № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга).

8. Применение ИКТ - технологий при обучении детей с умственной отсталостью Валова Надежда Викторовна (канд. психол. наук, доцент, учитель-дефектолог).

9. Формирование трудовых навыков у обучающихся младших классов с ОВЗ РФ, Дьякова Юлия Юрьевна (воспитатель Борисоглебской школы-интерната).

10. Роль классного руководителя в сопровождении детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации Касьянова Лариса Петровна (учитель начальных классов Борисоглебской школы-интерната).

11. Использование инновационных технологий в начальных классах обучающимися с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС Федюнина Анжелика Аркадьевна (учитель начальных классов Борисоглебской школы-интерната).

12. Коррекционно-развивающее сопровождение учителя-дефектолога обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (Самойленко Тамара Владимировна (учитель-дефектолог Борисоглебской школы-интерната).

Секция 6. Патриотическое воспитание детей и молодёжи

Модераторы: *Евгения Валерьевна Чердынцева, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Оксана Витальевна Якубенко к. мед. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, Татьяна Ивановна Лучина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.*

1. **Герой и наставник: социальный портрет** *Каллас Анна Константиновна (аспирант Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена), г. Санкт-Петербург).*
2. **Образ святого Александра Невского в духовно-нравственном воспитании школьников: к вопросу о формировании идеала** *Гусакова Виктория Олеговна (канд. искусствоведения, преподаватель Санкт-Петербургского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации), г. Санкт-Петербург).*
3. **Опыт патриотического воспитания современных школьников** *Жигулин Илья Николаевич (учитель истории и обществознания Лицея № 4, г. Оренбург).*
4. **Патриотическое воспитание школьников через углублённое изучение событий военной истории** *Ивашев Сергей Владимирович (учитель-эксперт истории Филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Шымкент» Автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», г. Шымкент).*
5. **Духовно-нравственное воспитание, как основа патриотического становления дошкольников. Проект «Я помню! Я горжусь!»** *Феткевич Алла Федоровна (воспитатель Детского сада № 54 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга).*
6. **Сохранение памяти о Великой Отечественной войне посредством привлечения обучающихся к участию в проектной деятельности** *Мироненко Ирина Викторовна педагог-организатор Котова Ирина Евгеньевна методист Сотникова Елена Александровна педагог-организатор Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность», город Старый Оскол.*
7. **Практики гражданской памяти в формировании традиционных ценностей российского общества** *Чухин Степан Геннадьевич (канд. пед. наук, доцент доцент кафедры педагогики Омского государственного педагогического университета) Чухина Елена Викторовна (канд. пед. наук, доцент доцент кафедры педагогики Омского государственного педагогического университета).*
8. **Педагогические условия взаимодействия педагога и семьи в процессе патриотического воспитания младших школьников** *Сабралина Адиля Алемгеровна (воспитатель Средней школы № 10 им. Н.К. Крупской, г. Петропавловск).*

9. **Методы и приёмы гражданско-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ (ИН, ЗПР), используемые на уроках литературы и чтения Лебедева Марина Николаевна** (учитель русского языка и литературы Борисоглебской школы-интерната).
10. **Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой чувашского народа как средство познания родного языка, родной речи Акимова Светлана Валерьевна** (воспитатель, Детский сад №80, г. Чебоксары Чувашской Республики).
11. **Изучение уровня патриотической воспитанности детей старшего дошкольного возраста Бойко Марина Сергеевна** (воспитатель Адаптивной школы № 12, г. Омск).
12. **Формирование гражданской активности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями Крюкова Наталия Владимировна** (учитель Борисоглебской школы-интерната).
13. **Музыка как средство патриотического воспитания несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра Ольга Сергеевна Осипова** (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония», Омск).
14. **Патриотическая работа в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО Мишина Ольга Владимировна** (учитель начальных классов Борисоглебской школы - интерната).
15. **Формирование гражданской позиции на уроках истории средствами регионального компонента Попова Марина Александровна** (учитель Борисоглебской школы-интерната).

Секция 7. Проблемы и перспективы педагогического образования

Модераторы: Намсинк Екатерина Викторовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, Савина Наталья Викторовна канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, Мякишева М.В. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.

1. **Блокчейн как одна из современных форм проведения педагогического совета и организации методической работы в ДОУ Гилева Татьяна Васильевна** (заведующий, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад № 96»), Попова Татьяна Алексеевна (старший воспитатель, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад № 96»).
2. **Практики самоопределения и социализации обучающихся педагогического колледжа Леденева Снежана Ионасовна** (преподаватель педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга).
3. **Профилактика эмоционального выгорания педагогов в ДОУ Альтенгоф Алеся Андреевна** (педагог-психолог Детского сада № 465 комбинированного вида «Золушка», г. Новосибирск).
4. **Современные подходы профессиональной подготовки будущих педагогов Рама Асси** (аспирант кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, института педагогики и психологии).
5. **Функциональная грамотность учителя иностранного языка - актуальное направление в**

формировании профессиональных компетенций Булыгина Маргарита Викторовна (канд. пед. наук, доцент, доцент Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск).

6. **День Победы, как он был от нас далёк...»: об опыте организации и проведения тематических музыкально-литературных композиций на филологическом факультете СурГПУ** Колягина Татьяна Юрьевна (к.филолог. н., доцент Сургутского государственного педагогического университета).

7. **Представление о современных детях будущих педагогов дошкольного образования** Рассказова Ирина Николаевна (к.психол.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета).

8. **К вопросу значимости развития профессиональной речи будущих педагогов** Степанова Инга Юрьевна (канд. пед. наук, доцент, доцент, Институт педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета), Никитенко Юлия Александровна (старший преподаватель, Институт педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, г. Красноярск).

9. **Организация профориентационной деятельности в ВУЗе** Туран Наталья Константиновна (специалист отдела профессиональной ориентации, старший преподаватель Кузбасского гуманитарно-педагогического института Кемеровского государственного университета, г. Новокузнецк).

10. **Саморазвитие - важный фактор в профессиональном развитии студента** Щербаков Сергей Владимирович (канд. пед. наук, доцент, декан факультета начального, дошкольного и специального образования Омского государственного педагогического университета).

11. **Организация постдипломного сопровождения молодых педагогов: концептуальные и инструментальные основы** Намсинк Екатерина Викторовна (канд. пед. наук, доцент, доцент, Омского государственного педагогического университета).

12. **Опыт использования наглядных средств обучения в преподавании курса «Окружающий мир» будущими учителями начальных классов** Яскина Ольга Александровна (аспирант Московского государственного областного педагогического университета).

13. **Развитие личности педагога как один из факторов развития образования** Горобец Татьяна Петровна (учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черлакский детский сад № 2»).



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

**ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР (публичная оферта)
на оказание услуг по публикации произведения в сборнике материалов Всероссийской
научно-практической конференции «Детство, открытое миру»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Лицензиат», с одной стороны, заключает настоящий договор с лицом, именуемым в дальнейшем «Лицензиар», с другой стороны. Данный договор является договором на оказание услуг по публикации произведения, заключается путем принятия (акцептирования) публичной оферты, и регламентирует порядок предоставления указанных услуг и обязательства, возникающие между Лицензиатом и Лицензиаром. Текст настоящего договора размещен в сети Интернет по адресу: www.omgpu.ru.

1. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОГОВОРЕ

1.1. Произведение – текстовый материал (статья, эссе, обзор и т.д.), направленный Лицензиаром в адрес Лицензиата для публикации.

1.1. Оферта – формальное предложение Лицензиата заключить настоящий договор с указанием всех необходимых для этого условий.

1.1. Акцепт оферты – полное и безоговорочное принятие оферты путем осуществления действий, указанных в договоре. Акцепт оферты создает лицензионный договор, заключенный сторонами.

1.2. Издание – электронный сборник материалов конференции.

1.3. Заявка – электронное обращение Лицензиара к Лицензиату на размещение Произведения в издании ОмГПУ посредством отправки Произведения и личных данных Лицензиара, а также подтверждающий документ об оплате организационного взноса на электронный почтовый адрес: detstvomiru21@mail.ru.

2. ПРЕДМЕТ ОФЕРТЫ

2.1. По настоящему договору Лицензиар предоставляет Лицензиату исключительные права на использование своего Произведения.

2.1. Лицензиар (автор) гарантирует Лицензиату, что он обладает исключительными авторскими правами на Произведение.

2.2. Лицензиат обязуется соблюдать предусмотренные действующим законодательством права Лицензиара (автора), а также осуществлять их защиту и принимать все необходимые меры для предупреждения нарушения авторских прав третьими лицами.

2.3. Территория, на которой допускается использование прав на Произведение, не ограничена.

2.4. В соответствии с пунктом 3 статьи 434, пунктом 3 статьи 438 Гражданского кодекса РФ стороны по настоящему договору исходят из того, что соблюдена простая письменная форма, предусмотренная для составления лицензионного договора согласно пункту 2 статьи 1235 Гражданского кодекса РФ.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Обязанности Лицензиата:

3.1.1. Осуществить публикацию Произведения в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Детство, открытое миру».

2.1.1. Разместить полный текст Произведения в Научной электронной библиотеке «Elibrary» (<http://elibrary.ru>) в течение 120 дней с момента последнего дня приема материалов в сборник научно-практической конференции, указанного в информационном письме.

3.1.2. Выслать справку о принятии статьи в сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» в электронном виде в течение 3-х дней по требованию Лицензиара.

3.2. Обязанности Лицензиара:

3.2.1. Предоставлять Лицензиату право на:

– воспроизведение Произведения (опубликование, обнародование, дублирование, тиражирование или иное размножение Произведения) без ограничения тиража экземпляров;

– распространение Произведения любым способом;

– включение Произведения в составное издание;

– доведение Произведения до неопределенного круга лиц;

– использование метаданных (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографические материалы и пр.) произведения путем распространения и доведения до сведения неопределенного круга лиц, обработки и систематизации, а также включения в различные базы данных и информационные системы;

– заключение сублицензионных договоров в отношении Произведения без выплаты Лицензиару вознаграждения.

3.2.2. Предоставить Лицензиату Произведение в электронной версии в формате *.doc или *.docx.

3.2.3. Предоставить Лицензиату право хранения, обработки и включения в список авторов в сборник конференции следующих своих персональных данных без ограничения по сроку:

- фамилия, имя, отчество;

- сведения об образовании;

- сведения об ученой степени и ученого звания;

- сведения о месте работы и занимаемой должности.

Персональные данные предоставляются для их хранения и обработки в различных базах данных и информационных системах, включения их в аналитические и статистические отчеты, создания обоснованных взаимосвязей объектов произведений науки, литературы и искусства с персональными данными и т.п.

3.2.4. Дать право Лицензиату направлять письма на электронный адрес, указанный в Заявке.

3.2.5. Внести организационный взнос Лицензиату в размере 550 (пятисот пятьдесят) рублей по реквизитам, представленными организационным комитетом по факту принятия статьи.

4. АКЦЕПТ ОФЕРТЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Лицензиар производит акцепт оферты путем направления в срок, указанный в информационном письме, на электронную почту: detstvomiru21@mail.ru файла с Произведением и личными данными, указанными в п. 3.2.3., а также подтверждающий документ об оплате организационного взноса.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ОФЕРТЫ

5.1. Оферта вступает в силу с момента опубликования данного договора в сети Интернет по адресу: <http://omgru.ru/> и действует до момента отзыва Оферты Лицензиатом.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Акцепт Оферты Лицензиаром создает лицензионный договор, заключенный между Лицензиатом и Лицензиаром на условиях Оферты.

6.2. Договор вступает в силу с момента Акцепта Оферты Лицензиаром (автором) и действует в течение 5 лет.

7. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

7.1. Договор может быть расторгнут досрочно:

7.1.1. По соглашению Сторон в любое время.

7.1.2. По иным основаниям, предусмотренным настоящим договором.

7.2. Прекращение срока действия договора по любому основанию не освобождает Стороны от ответственности за нарушения условий договора, возникшие в течение срока его действия.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Все споры и разногласия Сторон, вытекающие из условий настоящего договора, подлежат урегулированию путем переговоров, а в случае их безрезультатности, указанные споры подлежат разрешению в суде в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.2. Во всем, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

9. РЕКВИЗИТЫ ЛИЦЕНЗИАТА

Полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес:

г. Омск, 644099, Набережная Тухачевского, 14

Краткое наименование:

ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ

ИНН 5503037623/ КПП 550301001

ОГРН 1025500758073

ОКПО 02079649

ОКОГУ 13244

ОКТМО 52701000

УФК по Омской области (ФГБОУ ВО «ОмГПУ», л/с 20526X51030)

Номер казначейского счета:

03214643000000015200

Единый казначейский счет:

40102810245370000044

Отделение Омск Банка России//УФК по Омской области г. Омск

БИК 015209001

Калькуляция
на организационный взнос для участия во Всероссийской
научно-практической конференции "Детство, открытое миру"
21.03.2023

Статьи расходов	Сумма, руб. на 60 участников	Сумма, руб. с человека.
Изготовление сборника структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" (70 публикаций)	20 131,56	
Изготовление программы Конференции структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" в количестве 70 экземпляров	1 050,00	
Расходы по текущей деятельности (включая оплату содержания помещений, коммунальные платежи, административно-управленческие расходы, расходы на рекламу и пр.) пр. № 01-06/347 от 06.10.2011 г.	6318,44	
НДС (20%)	5 500,00	
Итого	33 000,00	550,00

Исп. Л.И.Головнева

**Смета доходов и расходов
на организацию и проведение Всероссийской
научно-практической конференции "Детство, открытое миру"**

Статьи расходов	Вид расходов	КОСГУ	Сумма, руб.
Доходы, в т.ч.:			33 000,00
Организационный взнос за участие в конференции (550 руб. х 60 чел.)		130	33 000,00
Расходы, в т.ч.:			33 000,00
Расходы издательства ОмГПУ по изданию сборника материалов конференции (согласно расчета заказа)		346	20 131,56
Изготовление программы Конференции структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" в количестве 70 экземпляров	244	346	1 050,00
Расходы по текущей деятельности (включая оплату содержания помещений, коммунальные платежи, административно-управленческие расходы, расходы на рекламу и пр.) пр. № 01-06/347 от 06.10.2011 г.		225, 223, 226	6 318,44
НДС (20%)		130	5 500,00

Исп. Л.И.Головнева