

ОмГПУ

НМЦ сопровождения педагогических работников по направлению «Модели и технологии обучения в цифровой среде»

Дистанционный мастер-класс
«Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде колледжа»

21 марта 2023 г.

Директор НМЦ Федорова Галина Аркадьевна,
д.п.н., профессор кафедры информатики и методики обучения информатике



Мастер-класс

- ✓ Мастер-класс посвящен актуальным вопросам методики и технологиям обучения в цифровой образовательной среде.
- ✓ Ведущими специалистами ОмГПУ будет представлен опыт применения системы Moodle в смешанном, дистанционном обучении, во внеурочной деятельности обучающихся, показаны примеры использования социальных сервисов для организации групповой работы обучающихся.
- ✓ В ходе мастер-класса участникам **будет оказана консультационная поддержка** по сопровождению их онлайн-курсов. Тематика мастер-класса может корректироваться в зависимости от интересов и запросов участников.
- ✓ Время проведения мастер-класса:

третий вторник каждого месяца, в 15:00

Ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/ktE3cNMHNWFMdzCY9>



«Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде колледжа»

Сроки реализации: февраль – май 2023

Верифицированный цифровой контент. Разработка учебных материалов в Moodle в форме электронной книги.

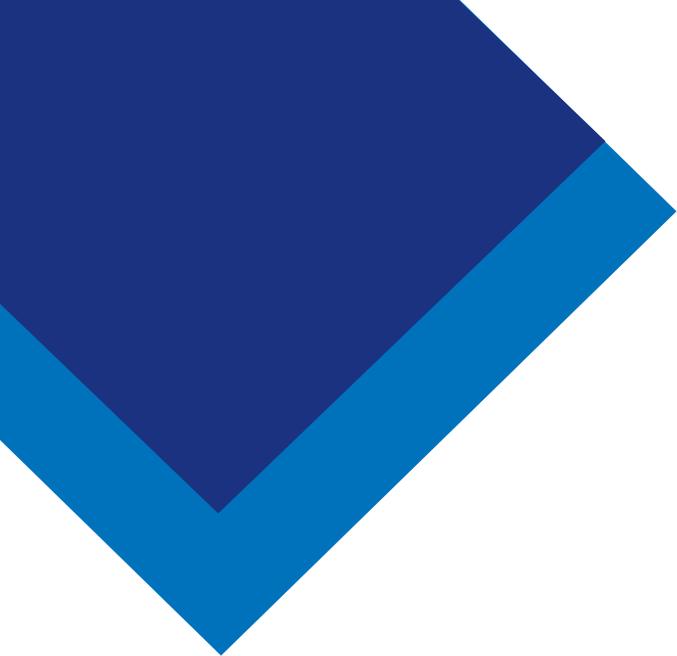
Разработка контролирующих материалов в Moodle

Очные практические занятия на базе колледжа

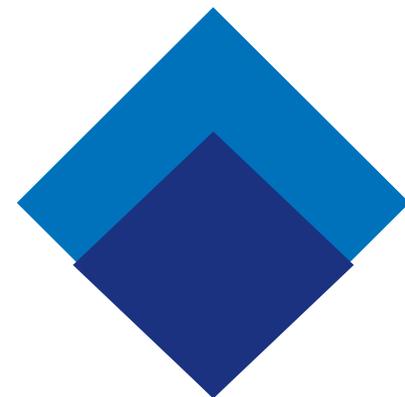


E-mail Fedorova-ga@omgpu.ru.

Поддержка мастер-класса в VK <https://vk.com/centromgpu>



Разработка интерактивных лекций в Moodle





ВИДЫ ЛЕКЦИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ И СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ

Лекция - способ объяснения отобранного, систематизированного преподавателем учебного материала.

Метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся.



Слайд-
лекция

Видео-
лекция

Web-
лекция

СЛАЙД-ЛЕКЦИЯ

Учебный материал представлен в виде тексто-графических слайдов с включением мультимедийного контента.

Показ слайдов сопровождается закадровым пояснением преподавателя-автора лекции.

Proving $\neg(P \rightarrow Q) \equiv (P \wedge (\neg Q))$

Theorem 2.8 (Important Logical Equivalencies)
For statements P , Q , and R ,

- De Morgan's Laws**
 $\neg(P \wedge Q) \equiv \neg P \vee \neg Q$
 $\neg(P \vee Q) \equiv \neg P \wedge \neg Q$
- Conditional Statements**
 $P \rightarrow Q \equiv \neg P \vee Q$ (contrapositive)
 $P \rightarrow Q \equiv \neg P \vee Q$
- Biconditional Statement**
 $(P \rightarrow Q) \equiv (P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow P)$
- Double Negation**
 $\neg(\neg P) \equiv P$
- Distributive Laws**
 $P \vee (Q \wedge R) \equiv (P \vee Q) \wedge (P \vee R)$
 $P \wedge (Q \vee R) \equiv (P \wedge Q) \vee (P \wedge R)$
- Conditionals with Disjunctions**
 $P \rightarrow (Q \vee R) \equiv (P \wedge \neg Q) \rightarrow R$
 $(P \vee Q) \rightarrow R \equiv (P \rightarrow R) \wedge (Q \rightarrow R)$

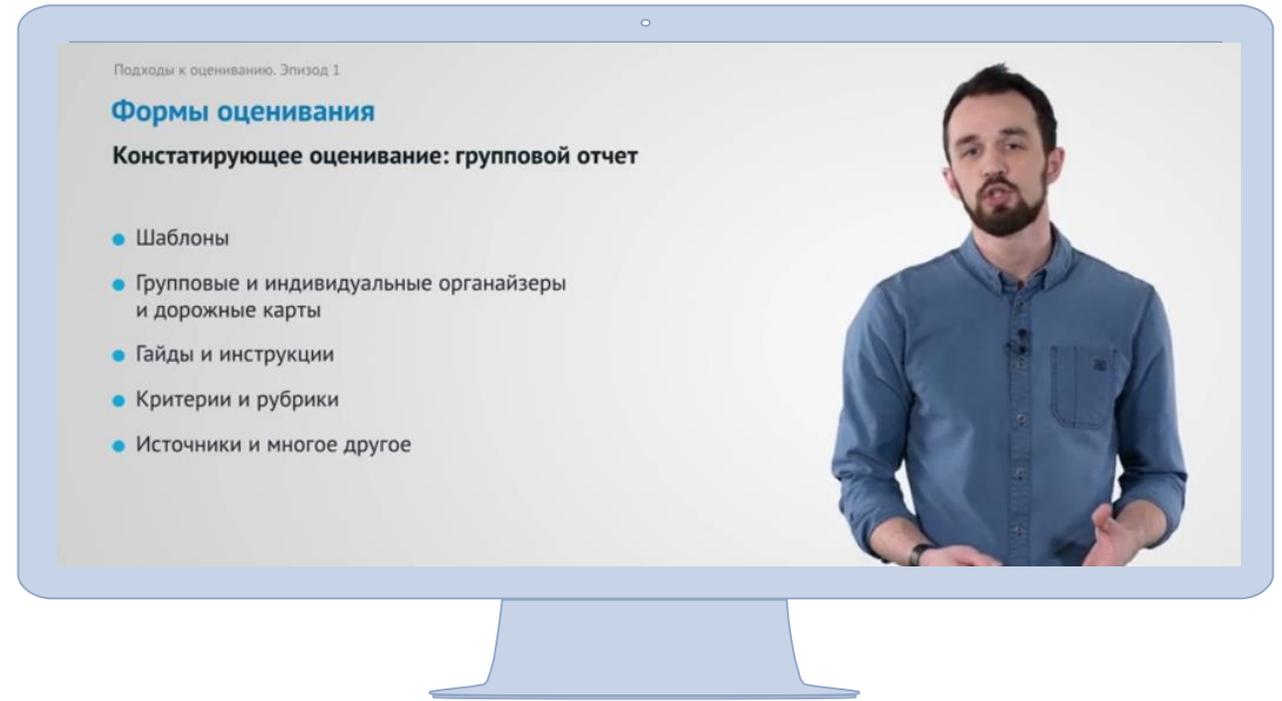
$\neg(P \rightarrow Q) \equiv \neg(\neg P \vee Q)$
 $\equiv \neg(\neg P) \wedge \neg Q$
 $\equiv P \wedge (\neg Q)$

Хромакей

ВИДЕО-ЗАПИСЬ ЛЕКТОРА

Транслируется запись выступления лектора.

Методом нелинейного монтажа видеозапись лектора может быть дополнена мультимедийным контентом, иллюстрирующим изложение лекции.



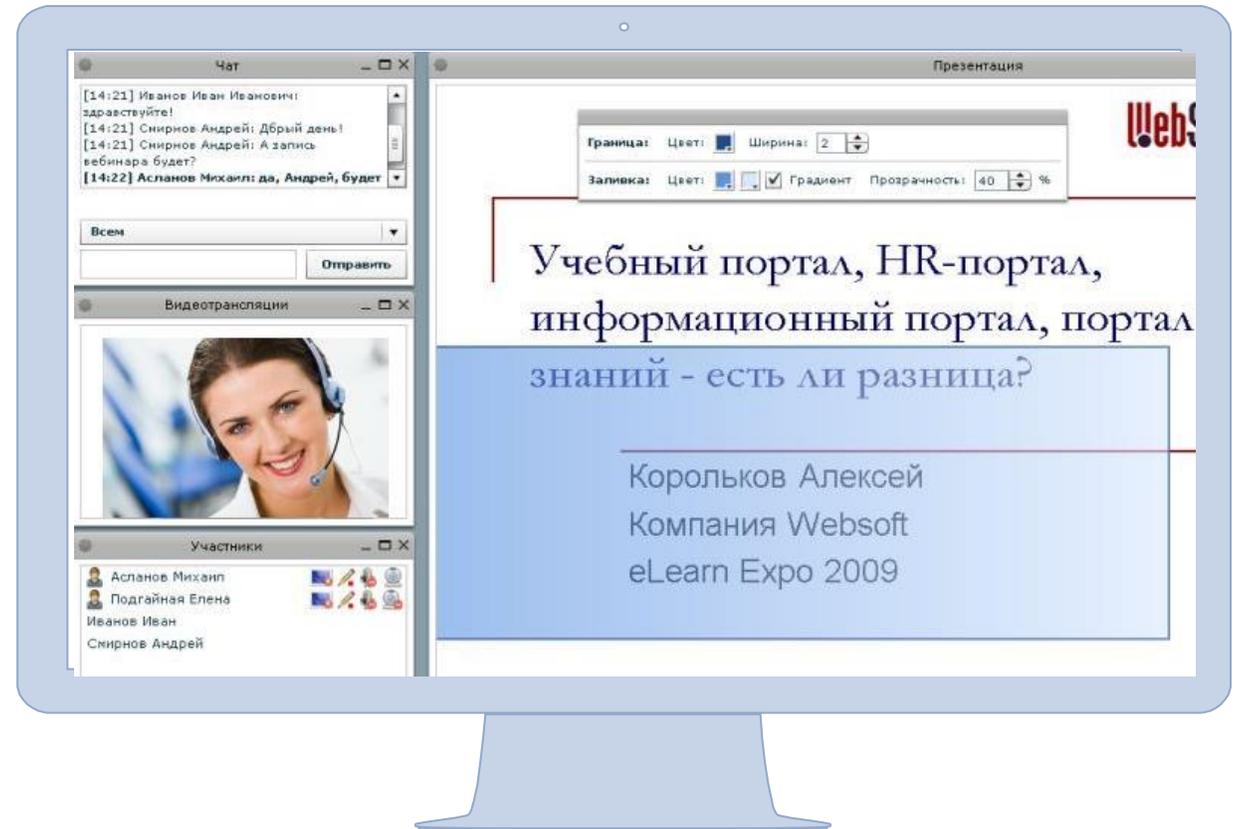
Audio и Internet Video Conferencing

ВИДЕО-ЛЕКЦИЯ ОНЛАЙН

Ничем не отличаются от традиционных, читаемых в аудитории.

Преподаватель и обучаемые могут находиться в разных часовых поясах.

Обучаемые могут задавать вопросы в Chat, Audio, Video конференции .

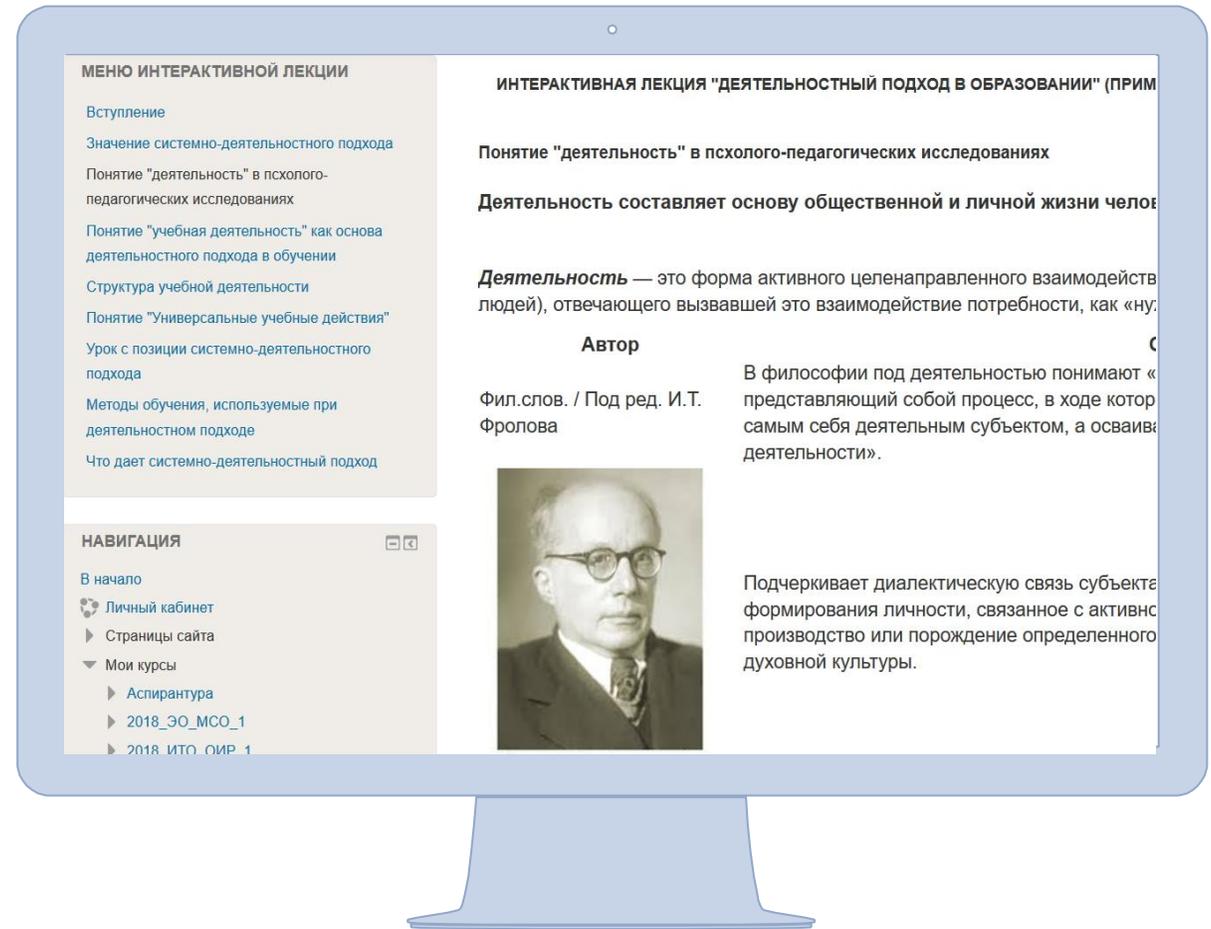


ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ – WEB-РЕСУРС

Несколько взаимосвязанных web-страниц, содержащих тексто-графическую информацию, внедренные видеоролики, гиперссылки на внешние ресурсы и прикрепленные файлы.

Теория сопровождается тестовыми заданиями для самоконтроля

Инструменты СДО



Этапы создания интерактивной лекции в Moodle



Структурирование учебного материала



Подбор мультимедийного контента:
картинки, видео, гиперссылки,
интерактивные ЭОР



Разработка сценария лекции



Создание лекции в Moodle

Рекомендации по лекции в Moodle



Название страницы лекции:
одной фразой, кратко (до 5 слов),
уникально



Оптимальный объем одной страницы
лекции 1-2 страницы компьютерного текста



Оптимально 4-5 страниц лекции



Для каждой страницы лекции
2-3 тестовых задания

СПАСИБО



Федорова Галина Аркадьевна



23-16-00



fedorova-ga@omgpu.ru



<https://vk.com/centromgpu>