



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

П Р И К А З

от 01.04.2024

№ 01-04/92

О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке опубликования научных и учебных изданий в ОмГПУ от 29.12.2022 № 01-04/260, планом научных мероприятий ОмГПУ на 2023-2024 учебный год, руководствуясь уставом ОмГПУ, приказываю:

1. Исполняющему обязанности декана факультета начального, дошкольного и специального образования Феттеру П.З. обеспечить:

1) подготовку и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» (далее - конференция) 2 апреля 2024 года на Образовательном портале ОмГПУ в соответствии с программой (приложение № 1);

2) передачу электронного сборника материалов конференции в Редакционно-издательский совет ОмГПУ согласно Положению о порядке опубликования научных и учебных изданий в ОмГПУ.

2. Назначить ответственными:

1) за организацию и проведение конференции:

- Мурзину Н.П., заведующего кафедрой педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.;

- Намсинк Е.В., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.

2) за выпуск сборника материалов конференции:

- Намсинк Е.В., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.

3. Утвердить:

1) форму договора публичной оферты на оказание услуг по организации конференции (приложение № 2);

2) калькуляцию стоимости услуг по организации участия в конференции (приложение № 3);

3) смету доходов и расходов на проведение конференции за счёт средств от приносящей доход деятельности (приложение № 4).

4. Управлению финансов и контроля Силантьевой М.В.:

1) оплату участников конференции зачислять на лицевую карточку факультета начального, дошкольного и специального образования;

2) расходы по проведению конференции производить за счет средств от приносящих доходов деятельности с лицевой карточки факультета начального, дошкольного и специального образования.

5. Редакционно-издательскому совету (Геращенко И.П.) учесть при формировании на 2 квартал 2024 года плана изданий ОмГПУ публикацию сборника.

6. Директору Издательства ОмГПУ Кольцу И.А.:

1) подготовить примерный расчёт стоимости тиража сборника материалов конференции;

2) на основании плана изданий ОмГПУ издать электронный сборник материалов конференции в соответствии с заявкой факультета начального, дошкольного и специального образования.

7. Общему отделу Михайленко С.Г. довести настоящий приказ до сведения руководителей соответствующих структурных подразделений ОмГПУ.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе Геращенко И.П.

И.о. ректора



Н.С. Макарова

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Факультет начального, дошкольного и специального образования

ПРОГРАММА
XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Детство, открытое миру»
2 апреля 2024 года
г. Омск

Место проведения: Образовательный портал Омского государственного педагогического университета

Целью конференции является обсуждение широкого круга проблем дошкольной педагогики, педагогики начального образования, специальной педагогики, специальной психологии, логопедии, частных методик, психологии, социальной педагогики, теории и методики педагогического (профессионального, высшего) образования.

Оргкомитет конференции:

Феттер Павел Зигфридович – канд. пед. наук, доц., заведующий кафедрой музыкально-эстетического воспитания, и.о. декана факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ, председатель

Мурзина Наталья Павловна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ОмГПУ, зам. председателя

Намсинк Екатерина Викторовна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ, ответственный редактор сборника материалов конференции

Четверикова Татьяна Юрьевна – канд. пед. наук, доц., заведующий кафедрой дефектологического образования ОмГПУ

Шевелёва Татьяна Николаевна - канд. пед. наук, доц., доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, заведующий кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования ОмГПУ

Технический секретариат оргкомитета:

Курпегина Александра Владимировна – старший лаборант кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ

9.00-9.30 (МСК) Регистрация участников конференции на Образовательном портале Омского государственного педагогического университета

Ссылка на регистрацию <https://forms.gle/JsRheNjsJtEbp6gw7>

9.30-11.00 (МСК) Пленарное заседание

Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-wjz-xol-dpv>

Код доступа: 906034

*Модератор: Екатерина Викторовна Намсинк, канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ*

Открытие конференции

1. Приветственное слово проректора по научной работе Омского государственного педагогического университета, доктора экономических наук, доцента **Ирины Петровны Геращенко**.

2. Приветственное слово председателя оргкомитета конференции «Детство, открытое миру», исполняющего обязанности декана факультета начального, дошкольного и специального образования, кандидата педагогических наук, доцента **Павла Зигфридовича Феттера**.

3. Доклад **Ирины Александровны Дядюновой**, канд. пед. наук, доцента, федерального эксперта Национальной родительской ассоциации, руководителя Инновационной площадки АНО ДПО Национальный исследовательский институт «Воспитатели России», член Исследовательского комитета «Социология детства», Российского общества социологов, руководитель проекта «Инновационная площадка «Мир ребенка: семья, детский сад, социум» «Сотрудничество дошкольного учреждения и семьи воспитанника в условиях новой реальности (по материалам социологических исследований)», г. Москва.

4. Доклад **Светланы Игоревны Беляевой**, канд. пед. наук, доцента, доцента кафедры клинической психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, **Марии Александровны Жвакиной**, старшего преподавателя Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, заведующего отделением реабилитации Федерального научно-образовательного центра медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Особенности психологического сопровождения матери, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра», г. Санкт-Петербург.

5. Доклад **Елены Ивановны Прониной**, старшего научного сотрудника ИС ФНИСЦ РАН, руководителя группы «Образование и личность» «Влияние школы и ВУЗа на формирование социально-значимых качеств личности» (сравнительный анализ), г. Москва.

11.00-14.00 (МСК) Работа секций на Образовательном портале ОмГПУ

Секция № 1. Актуальные проблемы теории и практики дошкольного образования

Секция № 2. Проблемы образования и социализации современных детей и подростков

Секция № 3. Деятельность специалистов службы сопровождения в контексте реалий современного детства

Секция № 4. Технологии дошкольного и начального общего образования

Секция № 5. Актуальные вопросы специальной педагогики и психологии

Секция № 6. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки педагогов

Секция № 1

Актуальные проблемы теории и практики дошкольного образования Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-bum-mfi-bsr>

Модераторы: *Жанна Николаевна Тельнова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Мария Владимировна Мякишева, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.*

Особенности планирования образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования *Тимошенко Людмила Васильевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Формирование эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с использованием игровых телесно-ориентированных технологий *Неволина Надежда Николаевна, педагог-психолог Центра развития ребенка – детского сада № 23, г. Омск.*

Реализация управленческого проекта «Сетевое взаимодействие – новые возможности и перспективы» *Гилёва Татьяна Васильевна, заведующий Центром развития ребенка – детским садом № 96, Омск. Щербачева Татьяна Альбертовна, старший воспитатель Центра развития ребенка – детского сада № 96, г. Омск.*

Методы и приемы свободной сюжетной игры старших дошкольников в условиях ДОУ *Антошина Светлана Николаевна, старший воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 80 комбинированного типа города Makeевки» ДНР, г. Makeевка, Каримова Эльмира Раисовна, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 80 комбинированного типа города Makeевки» ДНР, г. Makeевка, Корбут Оксана Николаевна, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 80 комбинированного типа города Makeевки» ДНР, г. Makeевка.*

Развитие креативного мышления у дошкольников: новые приемы и технологии *Свечкарева Елена Юрьевна, педагог-психолог Центра развития ребенка – детского сада № 96, г. Омск, Стрекулатова Оксана Викторовна, старший воспитатель Центра развития ребенка – детского сада № 96, г. Омск.*

Формирование инфраструктуры современной дошкольной образовательной организации *Поданёва Татьяна Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования Института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета, г. Барнаул, Алтайский край.*

Эффективные формы взаимодействия семьи дошкольника с организацией дополнительного образования *Плохотникова Жанна Викторовна, методист, Черкасских Оксана Тимофеевна, методист, Лобанова Наталья Валерьевна, методист, Сотникова Елена Александровна педагог-организатор «Центр дополнительного образования «Одаренность» Белгородская область, г. Старый Оскол.*

Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников *Балабанова Надежда Викторовна, воспитатель детского сада № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей, Красноярск, Кищенко Анастасия Александровна, воспитатель детского сада № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей, г. Красноярск.*

Формирование трудолюбия дошкольников средствами физической культуры, *Ивакина Людмила Анатольевна, инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения № 22, г. Липецк.*

Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами литературных произведений и мультфильмов Качур Ольга Анатольевна воспитатель МБДОУ «Ясли-сад № 194 общеразвивающего типа г. Макеевки», Донецкая народная республика.

Развитие дополнительного образования детей на основе учета их потребностей Барановская Юлия Семеновна, педагог дополнительного образования «Детский ЭкоЦентр», г. Омск.

Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями Зырянова Ольга Сергеевна, воспитатель, Лобанцова Светлана Александровна, учитель-логопед, Подкорытова Мария Николаевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида №87», г. Омск

Интеграция форм работы с дошкольниками на музыкальных занятиях при решении задач нравственно-патриотического воспитания Степанова Юлия Александровна, музыкальный руководитель Центра развития ребенка – детского сада № 341, г. Омск, Любоженко Анна Анатольевна, музыкальный руководитель Центра развития ребенка – детского сада № 341, г. Омск.

К проблеме диагностики временных представлений у детей старшего дошкольного возраста Мякишева Мария Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, Вебер Вероника Вячеславовна, методист Центра развития ребенка – детского сада № 341, г. Омск.

Педагогические условия использования мнемотехники в условиях детского сада Тельнова Жанна Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, г. Омск, Абушенко Ольга Васильевна, магистрант Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

Формирование ценностного отношения к природе родного края у старших дошкольников

Тельнова Жанна Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, г. Омск, Абышева Юлия Алимовна, магистрант Омского государственного педагогического университета, воспитатель детского сада общеразвивающего вида № 305, г. Омск.

Секция № 2

Проблемы образования и социализации современных детей и подростков.

Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-hzc-ijp-h9m>

Модераторы: Евгения Валерьевна Чердынцева, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Татьяна Ивановна Лучина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета

Домашнее насилие как фактор социализации детей (тезисы) Бесчасная Альбина Ахметовна, д-р социол. наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления Северо-Западного института управления — филиала Российской академии народного хозяйства при Президенте РФ, г. Санкт-Петербург.

Педагог: прощание с авторитетом? Широкалова Галина Сергеевна, д-р социол. наук, профессор, профессор кафедры истории, философии и социологии Нижегородского государственного агротехнологического университета, ведущий научный сотрудник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова, г. Нижний Новгород.

Влияние дополненной реальности на понимание художественного текста детьми старшего дошкольного возраста *Клопотова Екатерина Евгеньевна*, канд. психол. наук центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета, старший научный сотрудник, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психология образования» г. Москва, *Смирнова Светлана Юрьевна*, научный сотрудник Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва.

Опыт патриотического воспитания школьников Донецкой Народной Республики *Акимова Татьяна Евгеньевна*, заместитель директора по воспитательной работе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 25 «Интеллект» города Харьызска» РФ, ДНР, г. Харьызск.

Взаимодействие образовательных организаций и семьи как фактор влияния на формирование семейных ценностей *Колбасина Лидия Витальевна* методист ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, *Жиенбаева Алёна Владимировна*, учитель КГУ «Зуевская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района», *Данченко Татьяна Владимировна*, преподаватель ЧУ «Колледж предпринимательства КинЭУ,» г. Костанай.

К вопросу о взаимосвязи интенсивного родительства и адаптации ребенка младшего школьного возраста к учебной деятельности *Владимирова Алиса Равилевна*, самозанятой, г. Москва.

Универсальная профилактика буллинга в начальной школе *Дубинец Татьяна Владимировна*, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя Общеобразовательная школа № 148», г. Омск.

О проблеме патриотического воспитания младших школьников на уроках математики *Забродина Инга Викторовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск., *Махмутова Лариса Гаптульхаевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск.

Задачный подход в развитии математической креативности школьников *Ниясова Неля Сергеевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания Омского государственного педагогического университета, г. Омск, *Кульмаметьева Элла Салимчановна*, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания Омского государственного педагогического университета, г. Омск, *Лукьянова Татьяна Михайловна*, учитель математики средней общеобразовательной школы № 93, г. Омск.

Универсальная профилактика буллинга в начальной школе *Земова Ирина Витальевна*, педагог-психолог БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск.

Реализация принципа психологической комфортности на учебном занятии *Калашникова Наталия Сергеевна* ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации», педагог-психолог, г. Омск.

Формирование духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях оригами *Клейменова Татьяна Леонидовна*, педагог дополнительного образования ДОУ ДО г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика», г. Омск.

Воспитательный потенциал организации среднего профессионального образования в контексте формирования безопасного социального поведения студентов *Косач Елена Владимировна*, аспирант Алтайского государственного университета, г. Барнаул.

Социальное развитие детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации городских образовательных практик в дошкольной образовательной организации *Ланчукова Надежда Юрьевна*, воспитатель детского сада № 35 комбинированного вида, г. Санкт-Петербург, *Манжура Валентина Алексеевна*, старший

воспитатель детского сада № 35 комбинированного вида, г. Санкт-Петербург, Мусикова Далия Петровна, воспитатель детского сада № 35 комбинированного вида, г. Санкт-Петербург.

Особенности межэтнических отношений младших школьников *Май Ольга Григорьевна, магистрант Омского государственного педагогического университета, г. Омск, Рассказова Ирина Николаевна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Воспитание гражданско патриотических качеств дошкольников с ТНР в ДОУ с учетом требований ФГОС в условиях современной России *Полянская Ирина Юрьевна, воспитатель Казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-детский сад № 292», г. Омск.*

Практика применения современных технологий для повышения читательской грамотности *Радюк Любовь Павловна, педагог – психолог Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская гимназия», Омская область, р.п. Черлак.*

Развитие основ культуры здорового образа жизни у младших школьников *Рассказова Ирина Николаевна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, г. Омск, Степанова Оксана Дмитриевна, магистрант Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Нравственно-патриотическое воспитание как способ предупреждения девиантного поведения школьников *Сукнева Марина Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями средней общеобразовательной школы № 96 с углубленным изучением английского языка, г. Новосибирск.*

Отношение подростков к труду *Финогенова Ольга Николаевна, канд. психол. наук, доцент Сибирского федерального университета, г. Красноярск.*

Возможности и риски использования технологии визуализации в работе со старшеклассниками *Яскина Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Представления родителей об агрессии своего ребенка *Яшкова Аксана Николаевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной и прикладной психологии Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия, Карюхина Мария Николаевна, магистрант Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия.*

Секция № 3.

Деятельность специалистов службы сопровождения в контексте реалий современного детства

Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-vrt-bsm-mbh>

Модераторы: *Наталья Викторовна Савина, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, Омского государственного педагогического университета; Елена Геннадьевна Ожогова, к. психол. н, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета*

Система факторов, определяющих социальный заказ семьи на образование современных школьников *Чередова Елена Александровна, к.п.н., доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» г. Омск.*

Социометрические техники работы с семьей детей дошкольного и начального общего образования *Васина Юлия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования *Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула.*

Роль команды специалистов в сопровождении семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ *Круглова Елена Евгеньевна, заместитель директора по научно-методической работе адаптивной школы-интерната № 17, г. Омск.*

Проблемы воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе *Макаренко Ирина Андреевна, воспитатель Борисоглебской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Воронежская область.*

Социально-педагогическая поддержка приёмных семей по вопросам семейного воспитания *Морозова Оксана Вагизовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, Целевич Татьяна Ивановна, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы «Омский государственный педагогический университет», г. Омск*

Специфика командной работы в службе ранней помощи *Алимбаева Валерия Евгеньевна, учитель-дефектолог БУ ОО «Центр ПМСС» Шмидт Татьяна Александровна, учитель-логопед БУ ОО «Центр ПМСС», г. Омск*

Использование синергии комплексов, влияющих на психическое развитие и эмоционально-волевою сферу детей с задержкой психического развития дошкольного возраста, в коррекционно-восстановительной работе *Бабынина Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог яслей-сада № 5 «Янтарный», Снежное, Донецкая Народная Республика.*

Изучение особенностей развития высших психических функций детей старшего дошкольного возраста в период восстановления после стрессовых ситуаций *Яковлева Мария Даниловна Педагог-психолог Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли- сад № 72 «Веселая планета» комбинированного типа города Мариуполя, г. Мариуполь.*

Социализация обучающихся с ТМНР посредством использования современных образовательных технологий *Самойленко Тамара Владимировна, учитель-дефектолог КОУ ВО «Борисоглебская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Россия, Воронежская область, г. Борисоглебск.*

Нейрокоррекция как метод стимуляции межполушарного взаимодействия *Савенко М.А. Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

Секция № 4

Технологии дошкольного и начального общего образования

Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Ссылка на подключение: <https://el.omgpu.ru/adm-wka-ffq-qje>

Модераторы: *Елена Сергеевна Березина, д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета; Светлана Георгиевна Калашникова, к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета; Светлана Владимировна Поморцева, к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета.*

Исследовательская деятельность младших школьников в области естествознания Березина Елена Сергеевна, д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

Наблюдение за произносительными вариантами на материале орфоэпического словаря как вид исследовательской деятельности младшего школьника Щербакowa Наталья Николаевна, д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

Использование развивающих технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста Аюпова Татьяна Владимировна, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей, г. Красноярск.

Конструирование учебных заданий для детей старшего дошкольного возраста Башлачёва Татьяна Павловна, аспирант, преподаватель ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров.

Балансировочная доска Бильгоу, как один из приемов инновационных технологий для коррекции и развития детей Баянова Ольга Петровна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида», Сафронова Елена Константиновна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида», г. Омск.

Создание модели воспитательно-образовательной среды по формированию ценности «здоровье» Белицкая Анна Алексеевна, старший воспитатель детского сада № 4, ст-ца Каневская, Краснодарский край, Королькова Наталья Петровна, учитель-логопед детского сада № 4, ст-ца Каневская, Краснодарский край.

Формирование интереса к чтению обучающихся с ОВЗ Булакина Анастасия Александровна, воспитатель Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Борисоглебск

Тема семьи в современной детской литературе Зайцева Марина Абукановна, канд. филол. наук, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

Организация эффективного коррекционно-развивающего обучения младших школьников с интеллектуальными нарушениями Крюкова Наталия Владимировна, учитель КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Борисоглебск.

Эффективные способы формирования орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка в начальной школе» Лаврешина Ирина Георгиевна, учитель начальных классов Коммунальное государственное учреждение «Основная школа №2 г Серебрянска» отдела образования по району Алтай Управления образования ВКО, г. Серебрянск Казахстан

Технология «образовательная экскурсия» как инновационная форма обучения и воспитания детей младшего школьного возраста Логинова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола.

Использование на уроках информационно-коммуникационных технологий для повышения познавательного интереса обучающихся с задержкой психического развития Мишина Ольга Владимировна учитель, Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Борисоглебск.

Формирование адаптации у обучающихся с умственной отсталостью с помощью психолого-педагогических технологий Петрайтене Марина Валерьевна, кандидат

психологических наук, доцент Казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Борисоглебск.

Современные технологии повышения читательской грамотности *Радюк Любовь Павловна, педагог-психолог, МБОУ «Черлакская гимназия», Омская область, р.п. Черлак.*

Интеграция форм работы с дошкольниками на музыкальных занятиях при решении задач нравственно-патриотического воспитания *Степанова Юлия Александровна, музыкальный руководитель Центра развития ребенка – детского сада № 341, г. Омск, Любоженко Анна Анатольевна, музыкальный руководитель Центра развития ребенка – детского сада № 341, г. Омск.*

Формирование информационных умений у младших школьников на уроках математики *Чиркова Наталья Ивановна, канд. пед. наук, доцент Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга.*

Физкультурно-оздоровительные детско-родительские мероприятия в ДОУ как важный аспект воспитания дошкольников *Чинчин Татьяна Валерьевна, инструктор по физической культуре Центра развития ребенка – детского сада № 341, г. Омск.*

Современные подходы по ознакомлению детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством *Шуклина Анна Владимировна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида», Ярыгина Наталия Анатольевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида», г. Омск.*

Секция № 5

Актуальные вопросы специальной педагогики и психологии

Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-ajz-7hc-xux>

Модераторы: *Светлана Николаевна Викжанович, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования, заместитель декана факультета НДиСО Омского государственного педагогического университета, Смирнова Дарья Михайловна, ассистент кафедры дефектологического образования Омского государственного педагогического университета*

Особенности коррекционно-педагогического взаимодействия с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в состоянии дезинтеграции личности *Микляева Наталья Викторовна, канд. пед. наук, доцент, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва.*

Механизмы и симптоматика нарушения произносительных компетенций у детей с недоразвитием речи *Ковригина Лариса Валентиновна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и детской речи Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, Лынникова Светлана Петровна, магистрант Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск.*

Типичные и нозологически обусловленные ошибки в письменной речи обучающихся с нарушениями слуха *Четверикова Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Возможности применения учителем-логопедом технологии «Дидактический синквейн» для ранней профориентации дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи *Дружинина Анна Викторовна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 41*

комбинированного вида» Кировского района Санкт-Петербурга, Дмитриева Яна Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» Кировского района Санкт-Петербурга, Таширева Ольга Владимировна заведующий ГБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» Кировского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург.

Навигатор для начинающих педагогов, обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому Нигматулина Руфия Рауфовна, учитель адаптивной школы-интерната № 17, г. Омск, Егорова Татьяна Николаевна, учитель адаптивной школы-интерната № 17, г. Омск.

Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-дефектолога Валова Надежда Викторовна, канд. психол. наук, доцент, учитель-дефектолог, РФ, г. Борисоглебск Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области "Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", г. Борисоглебск.

Проявление младшими школьниками с лёгкой умственной отсталостью эмоций в социально неодобряемых ситуациях Васильева Алиса Олеговна, магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ассистент ресурсного центра инклюзивного образования, г. Омск.

Обучение детей с ОНР образным сравнениям с помощью мнемотехник Васильченко Татьяна Сергеевна, учитель-логопед детского сада комбинированного вида № 87, г. Омск, Сопова Ольга Владимировна, воспитатель детского сада комбинированного вида № 87, г. Омск.

Готовность старших дошкольников с нарушениями речи к репродукции текстов реалистичного содержания Видинеева Наталья Геннадьевна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

Сказкатерапия – универсальное средство в работе учителя дефектолога Гельд Ольга Александровна, учитель-дефектолог БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 258», г. Омск.

Развитие у младших школьников с умственной отсталостью временных представлений в ходе коррекционной работы в режимах офлайн и онлайн Глухарева Мария Николаевна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

Аппликация как средство развития у старших дошкольников с задержкой психического развития навыков пространственной ориентировки Грицюк Анастасия Николаевна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

Методический подход к развитию у младших школьников с умственной отсталостью связной устной речи Дмитрачкова Наталья Анатольевна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

Результаты изучения особенностей владения детьми среднего дошкольного возраста с нарушениями речи предложно-падежными конструкциями Дмитриева Полина Олеговна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

Развитие у младших школьников с нарушениями зрения активного словаря при реализации образовательно-коррекционного процесса в режимах офлайн и онлайн Дымаренок Елена Дмитриевна, магистрант Омского государственного педагогического университета, учитель-дефектолог адаптивной школы-интерната № 19, г. Омск.

Влияние пословиц и поговорок на речевое развитие детей через дидактические игры Ильенко Ирина Леонидовна, учитель-логопед БДОУ г. Омска «Детский сад № 191

компенсирующего вида», *Миллер Елена Викторовна, учитель-логопед БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 21», г. Омск.*

О способности младших школьников с умственной отсталостью к продуцированию простого предложения *Кузьменко Оксана Станиславовна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Развитие познавательной и речевой активности дошкольников с ЗПР средствами проблемного обучения *Мануйлова Марина Владимировна, учитель-дефектолог Центра развития ребенка – детского сада № 21 «Малышок», г. Новоалтайск, Поданёва Татьяна Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования Института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета, г. Барнаул.*

Оценка навыков рассказывания первоклассников с умственной отсталостью *Непомнящая Елизавета Ивановна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Технология формирования самостоятельности в жизненных ситуациях у обучающихся с ОВЗ на уроках «Основы социальной жизни» *Орехова Елена Валентиновна, учитель Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Борисоглебск.*

Оценка способности младших школьников с умственной отсталостью к структурно-семантической организации устных рассказов *Перенкова Надежда Михайловна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Ресурсы изобразительной деятельности как методический инструмент развития воображения младших школьников с умственной отсталостью *Початкова Юлия Сергеевна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

К вопросу об особенностях коррекционно-логопедической работы у кохлеарно имплантированных детей раннего возраста *Старосадчева Мария Игоревна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Повышение уровня воспитанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через разнообразные виды деятельности *Тельнова Людмила Викторовна, старший воспитатель КОУ Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Борисоглебск.*

Использование интерактивных дидактических модулей как методического инструмента формирования у дошкольников с нарушениями речи обобщающих понятий *Шейко Анастасия Артёмовна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Готовность детей с задержкой психического развития к обучению в школе: поведенческий аспект *Щукина Елена Викторовна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.*

Секция № 6

Проблемы и перспективы профессиональной подготовки педагогов

Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-ptp-v2k-ikt>

Модераторы: Наталья Павловна Мурзина, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Ирина Николаевна Рассказова, к. психол.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.

Подготовка будущих педагогов к воспитанию школьников на уроках «Основ религиозных культур и светской этики» Штрекер Нина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга.

Педагогическая оценка глазами студентов первого курса Щербаков Сергей Владимирович, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дефектологического образования Омского государственного педагогического университета, г. Омск.

Использование межпредметных связей «зоология – поэзия» как способ приумножения интеллектуально – духовного багажа студентов биологов–химиков и экологов Сидоров Геннадий Николаевич, д-р биол. наук, профессор, профессор кафедры биологии и биологического образования Омского государственного педагогического университета, главный научный сотрудник лаборатории экологии и эпидемиологии бешенства Омского научно-исследовательского института природно-очаговых инфекций Роспотребнадзора, профессор кафедры гуманитарных дисциплин Омской духовной семинарии Омской епархии Русской православной церкви, г. Омск.

Подготовка педагогов к нравственному воспитанию дошкольников средствами русской народной волшебной сказки Орлова Е.В., магистрант ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Дихтяренко Г.И., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Донецкая Народная Республика, г. Донецк

Повышение квалификации учителей «Технологии» в свете обновления содержания предметной области Пересыпкин Сергей Александрович, аспирант Государственного университета просвещения, г. Москва.

Подготовка будущих педагогов к цифровизации образования дошкольников Климина Александра Игоревна, аспирант кафедры педагогики, ассистент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

Проектирование и реализация системы воспитательной работы в подготовке будущих педагогов Павлова Оксана Алексеевна, кан. пед. наук, доцент КГУ им. К.Э. Циолковского доцент, г. Калуга.

Инновационные технологии педагогического наставничества Богдан Анжелика Александровна, преподаватель детской школы искусств № 1, г. Самара, Балашова Лариса Михайловна, преподаватель детской школы искусств № 1, г. Самара, Парфенова Татьяна Александровна, канд. пед. наук, педагог-психолог комплексного центра социального сопровождения населения Самарского округа, заместитель директора детской школы искусств № 1, г. Самара.



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

**ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР (публичная оферта)
на оказание услуг по публикации произведения в сборнике материалов Всероссийской
научно-практической конференции «Детство, открытое миру»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Лицензиат», с одной стороны, заключает настоящий договор с лицом, именуемым в дальнейшем «Лицензиар», с другой стороны. Данный договор является договором на оказание услуг по публикации произведения, заключается путем принятия (акцептирования) публичной оферты, и регламентирует порядок предоставления указанных услуг и обязательства, возникающие между Лицензиатом и Лицензиаром. Текст настоящего договора размещен в сети Интернет по адресу: www.omgpu.ru.

1. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОГОВОРЕ

1.1. Произведение – текстовый материал (статья, эссе, обзор и т.д.), направленный Лицензиаром в адрес Лицензиата для публикации.

1.1. Оферта – формальное предложение Лицензиата заключить настоящий договор с указанием всех необходимых для этого условий.

1.1. Акцепт оферты – полное и безоговорочное принятие оферты путем осуществления действий, указанных в договоре. Акцепт оферты создает лицензионный договор, заключенный сторонами.

1.2. Издание – электронный сборник материалов конференции.

1.3. Заявка – электронное обращение Лицензиара к Лицензиату на размещение Произведения в издании ОмГПУ посредством отправки Произведения и личных данных Лицензиара, а также подтверждающий документ об оплате организационного взноса на электронный почтовый адрес: detstvomiru21@mail.ru.

2. ПРЕДМЕТ ОФЕРТЫ

2.1. По настоящему договору Лицензиар предоставляет Лицензиату исключительные права на использование своего Произведения.

2.1. Лицензиар (автор) гарантирует Лицензиату, что он обладает исключительными авторскими правами на Произведение.

2.2. Лицензиат обязуется соблюдать предусмотренные действующим законодательством права Лицензиара (автора), а также осуществлять их защиту и принимать все необходимые меры для предупреждения нарушения авторских прав третьими лицами.

2.3. Территория, на которой допускается использование прав на Произведение, не ограничена.

2.4. В соответствии с пунктом 3 статьи 434, пунктом 3 статьи 438 Гражданского кодекса РФ стороны по настоящему договору исходят из того, что соблюдена простая письменная форма, предусмотренная для составления лицензионного договора согласно пункту 2 статьи 1235 Гражданского кодекса РФ.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Обязанности Лицензиата:

3.1.1. Осуществить публикацию Произведения в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру».

2.1.1. Разместить полный текст Произведения в Научной электронной библиотеке «Elibrary» (<http://elibrary.ru>) в течение 120 дней с момента последнего дня приема материалов в сборник научно-практической конференции, указанного в информационном письме.

3.1.2. Выслать справку о принятии статьи в сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» в электронном виде в течение 3-х дней по требованию Лицензиара.

3.2. Обязанности Лицензиара:

3.2.1. Предоставлять Лицензиату право на:

– воспроизведение Произведения (опубликование, обнародование, дублирование, тиражирование или иное размножение Произведения) без ограничения тиража экземпляров;

– распространение Произведения любым способом;

– включение Произведения в составное издание;

– доведение Произведения до неопределенного круга лиц;

– использование метаданных (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографические материалы и пр.) произведения путем распространения и доведения до сведения неопределенного круга лиц, обработки и систематизации, а также включения в различные базы данных и информационные системы;

– заключение сублицензионных договоров в отношении Произведения без выплаты Лицензиару вознаграждения.

3.2.2. Предоставить Лицензиату Произведение в электронной версии в формате *doc или *docx.

3.2.3. Предоставить Лицензиату право хранения, обработки и включения в список авторов в сборник конференции следующих своих персональных данных без ограничения по сроку:

- фамилия, имя, отчество;

- сведения об образовании;

- сведения об ученой степени и ученого звания;

- сведения о месте работы и занимаемой должности.

Персональные данные предоставляются для их хранения и обработки в различных базах данных и информационных системах, включения их в аналитические и статистические отчеты, создания обоснованных взаимосвязей объектов произведений науки, литературы и искусства с персональными данными и т.п.

3.2.4. Дать право Лицензиату направлять письма на электронный адрес, указанный в Заявке.

3.2.5. Внести организационный взнос Лицензиату в размере 700 (семисот) рублей по реквизитам, представленными организационным комитетом по факту принятия статьи.

4. АКЦЕПТ ОФЕРТЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Лицензиар производит акцепт оферты путем направления в срок, указанный в информационном письме, на электронную почту: detstvomiru21@mail.ru файла с Произведением и личными данными, указанными в п. 3.2.3., а также подтверждающий документ об оплате организационного взноса.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ОФЕРТЫ

5.1. Оферта вступает в силу с момента опубликования данного договора в сети Интернет по адресу: <http://omgpru.ru/> и действует до момента отзыва Оферты Лицензиатом.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Акцепт Оферты Лицензиаром создает лицензионный договор, заключенный между Лицензиатом и Лицензиаром на условиях Оферты.

6.2. Договор вступает в силу с момента Акцепта Оферты Лицензиаром (автором) и действует в течение 5 лет.

7. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

7.1. Договор может быть расторгнут досрочно:

7.1.1. По соглашению Сторон в любое время.

7.1.2. По иным основаниям, предусмотренным настоящим договором.

7.2. Прекращение срока действия договора по любому основанию не освобождает Стороны от ответственности за нарушения условий договора, возникшие в течение срока его действия.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Все споры и разногласия Сторон, вытекающие из условий настоящего договора, подлежат урегулированию путем переговоров, а в случае их безрезультатности, указанные споры подлежат разрешению в суде в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.2. Во всем, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

9. РЕКВИЗИТЫ ЛИЦЕНЗИАТА

Полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес:

г. Омск, 644099, Набережная Тухачевского, 14

Краткое наименование:

ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ

ИНН 5503037623/ КПП 550301001

ОГРН 1025500758073

ОКПО 02079649

ОКОГУ 13244

ОКТМО 52701000

УФК по Омской области (ФГБОУ ВО «ОмГПУ», л/с 20526Х51030)

Номер казначейского счета:

03214643000000015200

Единый казначейский счет:

40102810245370000044

Отделение Омск Банка России//УФК по Омской области г. Омск
БИК 015209001

Калькуляция
на организационный взнос для участия во Всероссийской
научно-практической конференции "Детство, открытое миру"
в марте 2024

Статьи расходов	Сумма, руб. на 60 участников	Сумма, руб. с человека
Изготовление сборника структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" (70 публикаций)	28 482,20	
Расходы по текущей деятельности (включая оплату содержания помещений, коммунальные платежи, административно-управленческие расходы, расходы на рекламу и пр.) пр. № 01-06/347 от 06.10.2011 г.	6 517,80	
НДС (20%)	7 000,00	
Итого	42 000,00	700,00

Исп. Л.И. Головнева

Приложение 4 к приказу
от 01.04.2024 № 01-04/92

Смета доходов и расходов
на организацию и проведение Всероссийской
научно-практической конференции "Детство, открытое миру"

Статьи расходов	Вид расходов	КОСГУ	Сумма, руб.
Доходы, в т.ч.:			42 000,00
Организационный взнос за участие в конференции (700 руб. х 60 чел.)		130	42 000,00
Расходы, в т.ч.:			42 000,00
Расходы издательства ОмГПУ по изданию сборника материалов конференции (согласно расчета заказа)		346	28 482,20
Расходы по текущей деятельности (включая оплату содержания помещений, коммунальные платежи, административно-управленческие расходы, расходы на рекламу и пр.) пр. № 01-06/347 от 06.10.2011 г.	244	225, 223, 226	6 517,80
НДС (20%)		130	7 000,00

Исп. Л.И.Головнева