

ПОЛОЖЕНИЕ О II МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «Vita.Медиа.Наука»

Конкурс направлен на развитие интереса к проблемам здоровьесбережения в области профилактики рисков нарушения здоровья человека.

Настоящее Положение устанавливает принципы организации, проведения и подведения итогов **II Международного конкурса** научно-исследовательских работ **обучающихся «Vita.Медиа.Наука»** (далее – Конкурс).

Цель Конкурса: пропаганда здорового образа жизни и мотивация молодого поколения к его ведению; выявление лучших практик профилактической, пропагандистской и научной деятельности в области охраны общественного здоровья.

Задачи Конкурса:

- 1) пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и мотивация к восприятию здоровья как важного компонента жизнедеятельности;
- 2) профилактика рисков нарушения здоровья человека;
- 3) развитие интереса к проблемам здоровьесбережения;
- 4) выявление лучших практик в области охраны общественного здоровья.

Проведение Конкурса планируется в дистанционном формате. Участие в Конкурсе бесплатное.

Участники получают электронные сертификаты, а победители – электронные дипломы.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Организатором Конкурса являются ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»: факультет начального, дошкольного и специального образования, факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма, (далее – Организатор); соорганизатор Конкурса – ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (в рамках действующего Договора о сотрудничестве ФГБОУ ВО «ОмГПУ» и ФГАОУ ВО «РУДН» (г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 8) от 01.12.2022 года).

Члены оргкомитета конкурса:

1) Якубенко Оксана Витальевна, к.мед.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ».

2) Фролова Полина Ивановна, к.пед.н., доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления, ФГБОУ ВО «ОмГПУ».

1.1. Организатор:

- является главным руководящим органом Конкурса, осуществляет общее управление и контроль;

- утверждает Положение о Конкурсе и осуществляет контроль за его соблюдением;

- утверждает состав Жюри Конкурса (далее – Жюри);

- утверждает Регламент Жюри Конкурса и контролирует его соблюдение;

- размещает информацию на Интернет-сайтах www.omgru.ru, <https://anatomy.pfur.mozello.site.com>, <https://vk.com/public217725898> и в других средствах массовой информации;

- осуществляет организационно-техническое и методическое обеспечение Конкурса, деятельности Жюри;
- организует награждение победителей Конкурса;
- устанавливает порядок и проводит регистрацию результатов.

1.2. Состав и формирование Жюри:

- в целях достижения максимальной объективности в определении победителей Конкурса по всем номинациям, а также разрешения возникающих при этом споров Организатором создается Жюри;
- председатель Жюри назначается Организатором.

Члены жюри:

1. Асташов Вадим Васильевич, д.мед.н., профессор кафедры «Анатомии человека», Медицинский институт ФГАОУ ВО «РУДН»;
2. Гизингер Оксана Анатольевна, д.биол.н., профессор кафедры микробиологии им В.С. Киктенко, профессор кафедры иммунологии и аллергологии, Медицинский институт ФГАОУ ВО «РУДН»;
3. Четверикова Татьяна Юрьевна, к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой дефектологического образования, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
4. Якубенко Оксана Витальевна, к.мед.н., доцент кафедры дефектологического образования, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
5. Фролова Полина Ивановна, к.пед.н., доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
6. Зайко Олег Александрович, к.мед.н., старший преподаватель кафедры «Анатомии человека», Медицинский институт ФГАОУ ВО «РУДН»;
7. Сосновская Евгения Валерьевна, к.мед.н., доцент кафедры госпитальной терапии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».

1.3. Жюри Конкурса:

- готовит требования к оформлению конкурсных заданий для Конкурса;
- осуществляет проверку работ участников;
- обеспечивает единство критериев отбора победителей;
- участвует в награждении победителей.

2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Номинации конкурса:

1. Популяризация ЗОЖ в молодежной среде.
2. Профилактика вредных привычек у детей и молодежи.
3. Медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
4. Проблемы цифровой и гаджетозависимости у молодежи.
5. Профилактика буллинга и формирование инклюзивной культуры в обществе.
6. Предупреждение и противодействие экстремизму в молодежной среде.
7. Организация охраны общественного здоровья.
8. Реабилитация и профилактика бытовых, спортивных и военных травм.
9. Инновационные технологии в современном здравоохранении.

2.2. Участники Конкурса:

- к участию в Конкурсе допускаются на добровольной основе обучающиеся образовательных организаций (обучающиеся общеобразовательных организаций);

студенты колледжей и вузов (бакалавры, специалисты, магистранты).

2.3. Регистрация участников Конкурса и размещение работ реализуется посредством применения Google Формы.

Ссылка доступа: <https://forms.gle/MpjjKWL7RBQapr7X8>

2.4. Конкурсные материалы могут быть представлены в разной форме:

1. Видеоролик (ссылка на видеоролик), размещенный в Майл Облако, Яндекс Диск, Google Диск, YouTube, продолжительность не более 5 мин;

2. Мультимедийная презентация с использованием программы Microsoft Office PowerPoint, количество слайдов – не более 15, с фото, аудио- и видеoinформацией; плакат, созданный с помощью сервисов инфографики;

3. Текстовый документ (статья, проект) в формате PDF объемом не более 10 страниц.

2.5. К участию принимаются групповые работы (не более трех человек).

2.6. Этапы проведения Конкурса:

- Конкурсные работы принимаются с 23.09.2024 по 31.10.2024.

- Оценка конкурсных работ проводится с 01.11.2024 по 23.11.2024.

- Подведение итогов – 27.11.2024, подготовка сертификатов, дипломов победителей Конкурса состоится с 28.11.2024 по 15.12.2024.

- Итоговая информация о результатах Конкурса размещается на Интернет-сайте www.omgpru.ru, <https://anatomyprfur.mozello.site.com>, <https://vk.com/public217725898> не позднее 05.12.2024 года.

3. ЭКСПЕРТИЗА РАБОТ УЧАСТНИКОВ

3.1. Жюри Конкурса оценивает материалы с точки зрения соответствия целям и задачам Конкурса.

3.2. Победители Конкурса определяются Жюри.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

4.2. Участники получают электронные сертификаты об участии в Конкурсе.

Участники, работы которых не соответствуют научному уровню конкурса (или содержат плагиат) лишаются сертификата участника Конкурса.

4.3. Победители (I, II и III места) награждаются электронными Дипломами.

4.4. Дипломы и сертификаты участников размещаются после подведения итогов на Google Диске. Информация о размещении дипломов и сертификатов Конкурса размещается на Интернет-сайтах www.omgpru.ru, <https://anatomyprfur.mozello.site.com>, <https://vk.com/public217725898>, в других средствах массовой информации.

5. КОНТАКТЫ

Адрес электронной почты Оргкомитета II Международного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Vita.Медиа.Наука» для вопросов и предложений: vita.media.nauka@mail.ru

Правила оформления статей

Оформление текста

- Текстовый редактор: Microsoft Office Word.
- Размер страницы (формат бумаги) – А4, ориентация листа – «книжная».
- Поля страницы: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см.
- Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, для таблиц, рисунков – 10 пт.
- Отступ абзаца: отступ первой строки – 1 см. Междустрочный интервал – одинарный.

Структура текста:

- УДК - по левому краю (классификатор - <https://www.teacode.com/online/udc/>)
- по правому краю строчными буквами – инициалы и фамилия авторов;
- по правому краю строчными буквами – научный руководитель (инициалы и фамилия, ученая степень, ученое звание);
- по правому краю строчными буквами – город, образовательное учреждение (полностью);
- через один интервал по центру прописными буквами печатается название статьи;
- через один интервал с красной строки печатается текст статьи;
- сноски к цитатам размещают в квадратных скобках в конце предложения, указывая первым номер источника по списку литературы, через запятую номер страницы.
- список литературы размещают в алфавитном порядке в конце статьи.

Книга:

Хуторской, А. В. Дидактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения / А. В. Хуторской. – М. : Изд-во МГУ, 2003. – 416 с.

Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник / А. И. Савенков. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2016. – 503 с.

Статья из журнала:

Черкевич, Е. А. Изменения в профессиональной деятельности педагога в современной социокультурной ситуации / Е. А. Черкевич // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 6–10. – С. 135–139.

Якубенко, О. В. Диагностика и профилактика нарушений адаптации студентов-первокурсников / О. В. Якубенко // Кубанский научный медицинский вестник. – 2009. – № 3. – С. 149–153.

Диссертация:

Четверикова, Т. Ю. Овладение глухими школьниками словообразованием на начальном этапе изучения грамматики : дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.03. – Москва, 2004. – 221 с.

Автореферат диссертации:

Лешкевич, И. А. Научное обоснование медико-социальных и организационных основ совершенствования медицинской помощи детскому и подростковому населению г. Москвы в современных условиях : автореф. дис. ... д-ра. мед. наук. – М., 2001. – 76 с.

Статьи из сборника:

Блинкова, В. Д. Возможности компьютерных технологий как средство развития мелкой моторики у обучающихся / В. Д. Блинкова // Человек и природа : сб. мат. студенческой научно-практической конференции. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2023. – С. 173-174.

Мусафиров, А. С. Особенности внедрения электронного обучения в учебный процесс образовательной организации / А. С. Мусафиров // Научные труды магистрантов и аспирантов : Сборник научных трудов. Том 17. – Нижневартовск : НГУ, 2020. – С. 132-136.

Телепова, М. В. Применение здоровьесберегающего обучения при изучении управленческо-экономических дисциплин / М. В. Телепова, П. И. Фролова // Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Мат. VII Межд. научной конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета / Том 6 Часть 2. – Донецк: ДонНУ, 2022. – С. 209-211.

А. А. Петрова, студент

Научный руководитель: И. А. Смирнова, канд. пед. наук, доцент
г. Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

В условиях характерного для России социально-экономического положения остро ощущается проблема необходимости специализированной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе [1, с. 32]. Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи [2, с. 48]. Текст статьи Текст статьи

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи [3, с. 36]. Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи [4, с. 15]. Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи [5, с. 30; 6, с. 47]. Текст статьи.

Литература

1. Байкова, Я. В. Коррекция девиантного поведения обучающихся судоводителей в условиях цифровизации СПО / Я. В. Байкова // Известия Западно-Сибирского отделения Академии медико-технических наук : Сборник статей. Том 8. – Омск : ЗСО АМТН, 2022. – С. 26-30.
2. Друзин, В. Н. Проблема профилактики игровой компьютерной аддикции подростков / В. Н. Друзин // Инновации в образовании. – 2011. – № 5. – С. 75-82.
3. Лешкевич, И. А. Научное обоснование медико-социальных и организационных основ совершенствования медицинской помощи детскому и подростковому населению г. Москвы в современных условиях : автореф. дис. ... д-ра. мед. наук. – М., 2001. – 76 с.
4. Ожогова, Е. Г. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми : учебное пособие / Е. Г. Ожогова, Е. В. Чердынцева, О. В. Якубенко. – Омск : Изд-во ОмГПУ. – 2022. – 140 с.
5. Сучков, М.А. Зарубежный опыт этнокультурного фактора в инклюзивном образовании / М.А. Сучков // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67 (2). – С. 231-234.
6. Фролова, П. И. Проблемы здоровьесбережения субъектов образовательного процесса в профессиональном образовании в условиях цифровизации / П. И. Фролова // Экологические чтения-2021 : XII Национальная научно-практическая конференция с международным участием. – Омск: ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2021. – С. 706-710.
7. Чердынцева, Е. В. Формирование компетентности родителей в развитии мелкой моторики у будущих первоклассников / Е. В. Чердынцева, О. В. Якубенко, Е. Г. Ожогова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-2. – С. 316-318.
8. Черкевич, Е. А. Изменения в профессиональной деятельности педагога в современной социокультурной ситуации / Е. А. Черкевич // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 6–10. – С. 135–139.
9. Якубенко, О. В. Медико-психолого-педагогическая коррекция клинических проявлений агрессивного поведения у школьников в условиях реализации инклюзивного обучения / О. В. Якубенко // Терапевт. – 2023. – № 8. – С. 17-22. – DOI 10.33920/MED-12-2308-02.