



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

П Р И К А З

19.03.2025

№ 01-01-05/83

О проведении XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке опубликования научных и учебных изданий в ОмГПУ от 29.12.2022 № 01-04/260, планом научных мероприятий ОмГПУ на 2024/2025 учебный год, руководствуясь уставом ОмГПУ, приказываю:

1. Декану факультета начального, дошкольного и специального образования Феттеру П.З. обеспечить:

1) подготовку и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» (далее – конференция) 25 марта 2025 года на Образовательном портале ОмГПУ в соответствии с программой (приложение № 1);

2) передачу электронного сборника материалов конференции в Редакционно-издательский совет ОмГПУ согласно Положению о порядке опубликования научных и учебных изданий в ОмГПУ.

3) Назначить ответственными:

1) за организацию и проведение конференции:

- Мурзину Н.П., заведующего кафедрой педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.;

- Намсинк Е.В., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.

2) за выпуск сборника материалов конференции:

- Намсинк Е.В., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.

2. Утвердить:

1) форму договора публичной оферты на оказание услуг по организации конференции (приложение № 2);

2) калькуляцию стоимости услуг по организации участия в конференции (приложение № 3);

3) смету доходов и расходов на проведение конференции за счёт средств от приносящей доход деятельности (приложение № 4).

3. Управлению финансов и контроля Силантьевой М.В.:

1) оплату участников конференции зачислять на лицевую карточку факультета начального, дошкольного и специального образования;

2) расходы по проведению конференции производить за счет средств от приносящих доходов деятельности с лицевой карточки факультета начального, дошкольного и специального образования.

4. Директору Издательства ОмГПУ Кольцу И.А.:

1) подготовить примерный расчёт стоимости тиража сборника материалов конференции;

2) на основании плана изданий ОмГПУ издать электронный сборник материалов конференции в соответствии с заявкой факультета начального, дошкольного и специального образования.

5. Общему отделу Михайленко С.Г. довести настоящий приказ до сведения руководителей соответствующих структурных подразделений ОмГПУ.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе Геращенко И.П.

Ректор



Н.С. Макарова

Исп. Намсинк Е.В.
тел.: 8-929-364-44-45

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Факультет начального, дошкольного и специального образования

ПРОГРАММА
XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Детство, открытое миру»
25 марта 2025 года
г. Омск

Место проведения: Образовательный портал Омского государственного педагогического университета

Целью конференции является обсуждение широкого круга проблем дошкольной педагогики, педагогики начального образования, специальной педагогики, специальной психологии, логопедии, частных методик, психологии, социальной педагогики, теории и методики педагогического (профессионального, высшего) образования.

Оргкомитет конференции:

Феттер Павел Зигфридович – канд. пед. наук, доц., заведующий кафедрой музыкально-эстетического воспитания, декан факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ, председатель

Мурзина Наталья Павловна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ОмГПУ, зам. председателя

Намсинк Екатерина Викторовна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ, ответственный редактор сборника материалов конференции

Четверикова Татьяна Юрьевна – канд. пед. наук, доц., заведующий кафедрой дефектологического образования ОмГПУ

Шевелёва Татьяна Николаевна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, заведующий кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования ОмГПУ

Технический секретариат оргкомитета:

Курнегина Александра Владимировна – старший лаборант кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ

9.00-9.30 (МСК) Регистрация участников конференции на Образовательном портале Омского государственного педагогического университета

Ссылка на регистрацию <https://forms.yandex.ru/u/67d7b978e010db079ad48b34/>

9.30-11.00 (МСК) Пленарное заседание

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/gbh-y1y-wl5-8ou/join>

Код доступа для участников: n1hcdj

Код доступа для модераторов: q0m5fa

Модератор: *Екатерина Викторовна Намсинк, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ*

Открытие конференции

1. *Приветственное слово проректора по научной работе Омского государственного педагогического университета, доктора экономических наук, доцента Ирины Петровны Геращенко.*

2. *Приветственное слово председателя оргкомитета конференции «Детство, открытое миру», декана факультета начального, дошкольного и специального образования, кандидата педагогических наук, доцента Павла Зигфридовича Феттера.*

3. *Доклад Олеси Вячеславовны Юговой, канд. пед. наук, доцента, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующего молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании, г. Москва «Актуальные проблемы оказания ранней помощи детям с нарушениями развития и консультирование их семей».*

4. *Доклад Оксаны Анатольевны Милькевич, д-ра пед. наук, доцента, профессора кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Москва «Характеристики современного детства. О главном и актуальном».*

5. *Доклад Екатерины Евгеньевны Клопотовой, канд. психол. наук, старшего научного сотрудника, доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психология образования» Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва, Светланы Юрьевны Смирновой, научного сотрудника Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва «Цифровые технологии и практики детского чтения».*

11.00-14.00 (МСК) Работа секций на Образовательном портале ОмГПУ

Секция № 1. Актуальные проблемы теории и практики дошкольного образования

Секция № 2. Воспитание и развитие детей раннего возраста

Секция № 3. Проблемы воспитания, обучения и социализации современных детей и молодежи

Секция № 4. Деятельность специалистов службы сопровождения в контексте реалий современного детства

Секция № 5 Технологии дошкольного и начального общего образования

Секция № 6. Актуальные вопросы специальной педагогики и психологии

Секция № 7. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки и непрерывного образования педагогических кадров

Раздел 1. Актуальные проблемы теории и практики дошкольного образования
Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Модераторы: *Жанна Николаевна Тельнова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Мария Владимировна Мякишева, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.*

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/gbh-y1y-w15-8ou/join>

Код доступа для участников: n1hcdj

Код доступа для модераторов: q0m5fa

Историческая память и проблемы ее трансляции детям дошкольного возраста
Атемаскина Юлия Викторовна кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» Россия, г. Барнаул.

Организация мини-музеев в ДОУ как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников
Березина Татьяна Анатольевна, канд. пед. наук, доцент Россия Санкт-Петербург Институт детства РГПУ им. Герцена, Пармузина Татьяна Александровна, старший воспитатель Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 112 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга,, г. Санкт-Петербург, Смирнова Римма Сергеевна Заведующий Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 112 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург.

Технология фасилитации в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
Косых Ольга Евгеньевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул, Богославец Лариса Геннадьевна , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Славгород.

Творческий подход в экологическом образовании. Стимулирование познавательной – творческой деятельности
Барановская Юлия Семеновна, педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», г. Омск.

Комикс как средство формирования связного высказывания у дошкольников с ОВЗ
Бутяева Елена Геннадьевна, учитель-логопед «Детский сад №207 комбинированного вида», Баркова Елена Владимировна, учитель-логопед БДОУ г. Омска «Детский сад №247 комбинированного вида», Калинина Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед, БДОУ г. Омска «Детский сад №351 комбинированного вида», г. Омск.

Использование здоровьесберегающей технологии БОС в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста
Корниенко Вера Александровна, учитель-логопед, ГБДОУ «Детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург.

Моделирование как эффективный прием ознакомления старших дошкольников с художественными произведениями
Саввина Екатерина Михайловна, воспитатель ГБОУ «Школа 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус «Золотой ключик», г. Москва.

Проектирование образовательной деятельности с дошкольниками с учетом детской инициативы и современных технологий дошкольного образования
Гилева Татьяна Васильевна,, заведующий, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96», г. Омск, Торлопова Светлана Сергеевна, воспитатель, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 96», г. Омск.

Обучение грамоте детей дошкольного возраста с ТНР посредством развивающих игр
Ильенко Ирина Леонидовна, учитель-логопед БДОУ г. Омска

«Детский сад № 191 компенсирующего вида», Миллер Елена Викторовна учитель-логопед БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 21», г. Омск.

Исследование уровней сформированности компонентов безопасного поведения у детей 3-4 лет *Костюченко Яна Евгеньевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Чердынцева Евгения Валерьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Работа с педагогами по вопросам формирования временных представлений у детей старшего дошкольного возраста *Мякишева Мария Владимировна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Вебер Вероника Вячеславовна, заместитель заведующего, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341», магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Коммуникативные умения дошкольников: понятие, основные трудности и способы профилактики *Островская Анастасия Сергеевна, воспитатель, ГККП «Ясли-сад № 34 «Ақ бидай» акимата города Астаны, г. Астана, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Путешествие по «Реке времени» как средство развития познавательно – исследовательских способностей дошкольников *Гачегова Алена Николаевна воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44», г. Омск.*

Проектная деятельность как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в рамках реализации ФОО ДО *Глазкова Карина Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 52», г. Таганрог.*

Проектная деятельность как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в рамках реализации ФОО ДО *Липская Валентина Владиславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52», г. Таганрог.*

Организационно-методическое сопровождение формирования интеллектуальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе *Рублик Татьяна Сергеевна, воспитатель, Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Ақ Бота» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, с. Петерфельд, Чердынцева Евгения Валерьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Элементы сказкотерапии на занятиях по развитию связной речи детей дошкольного возраста *Токарь Алла Алексеевна, заведующий, МБДОУ № 40 детский сад «Золотой ключик», Камчатский край, п. Ключи.*

Раздел 2. Воспитание и развитие детей раннего возраста

Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Модераторы: *Елена Александровна Чернявская, к.психол.н., доцент кафедры дефектологического образования Омского государственного педагогического университета; Екатерина Викторовна Намсинк, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.*

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/yug-cxf-of4-ryc/join>

Код доступа для участников: 7nvnab

Код доступа для модераторов: gyh6kw

Роль языкового инпута в усвоении именной морфологии на ранних этапах речевого развития детей *Лелик Валерия Павловна, стажер-исследователь Центра Языка и Мозга Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.*

Структура программы психолого-педагогической работы с семьей ребенка группы риска в условиях надомного визитирования *Орлова Екатерина Витальевна, директор, БУ Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск.*

Проект «Растим патриотов с раннего детства» с использованием активных методов работы с родителями *Каримова Анастасия Сергеевна, воспитатель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76», структурное подразделение «Детский сад», г. Северск.*

Методические аспекты подбора игровых материалов для детей раннего возраста при организации развивающего пространства *Алимбаева Валерия Евгеньевна, учитель-дефектолог, БУ Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск, Шмидт Татьяна Александровна, учитель-логопед, БУ Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск.*

Принципы организации и проведения коррекционно-развивающих занятий в службе ранней помощи с детьми второго года жизни в малых группах *Ерёмина Анна Александровна, педагог-психолог, БУ Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск, Экгарт Анастасия Александровна, педагог-психолог, БУ Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск.*

Стратегия участия семей в совместных игровых сессиях с детьми при организации коррекционно-развивающей работы в службе ранней помощи *Порвина Валерия Евгеньевна, учитель-дефектолог, БУ Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск, Урывская Елена Владимировна, учитель-логопед, БУ Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск.*

Особенности краткосрочного консультирования в системе ранней помощи *Аржевикина Анна Викторовна, медицинский психолог, БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр», г. Омск.*

Коррекционно-развивающая работа в группе раннего возраста компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи *Селезнева Татьяна Николаевна, педагог-психолог МАДОУ «МАЯЧОК - детский сад комбинированного вида № 195», Медведева Анастасия Романовна, учитель-логопед МАДОУ «МАЯЧОК – детский сад комбинированного вида № 195», г. Нижний Тагил.*

Педагог раннего детства: особенности и основные трудности профессии *Намсинк Екатерина Викторовна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Раздел 3. Проблемы воспитания, обучения и социализации современных детей и молодёжи

Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Модераторы: *Евгения Валерьевна Чердынцева, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Татьяна Ивановна Лучина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета*

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/cps-b6g-ogy-rxi/join>

Код доступа для участников: sjhax6

Семейные факторы использования цифровых устройств детьми дошкольного возраста Калабина Инна Александровна канд. пед. н., доцент, доцент каф. возрастной психологии и педагогики семьи ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург.

Психологические предпосылки девиантных поведенческих реакций подростков Антилогова Лариса Николаевна, д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Читающие дети глазами живописцев Аитова Юлия Владиславовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара.

Использование детского кинематографа как средства формирования исторической памяти школьников о Великой Отечественной войне в 50-80 гг. XX века. Ивашев Сергей Владимирович, учитель-эксперт истории, соискатель кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Формирование позитивных межэтнических отношений младших школьников в образовательном процессе начальной школы Май Ольга Григорьевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Рассказова Ирина Николаевна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Теоретические подходы к проблеме дезадаптации младших школьников Морозова Мария Владимировна, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

О развитии саморегуляции младших школьников в контексте требований образовательного стандарта начального общего образования Полтавская Наталья Сергеевна, Рассказова Ирина Николаевна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства.

Оценка цифровых рисков красноярских подростков Финогенова Ольга Николаевна, канд. психол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Козырева С. В. ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск.

Формирование духовности и патриотизма у детей, в условиях современного детского сада Катаева Яна Викторовна, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 г. Томска», г. Томск.

Современные педагогические технологии работы с детьми Клейменова Татьяна Леонидовна, педагог дополнительного образования, БОУ ДО г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика», г. Омск.

Современные формы работы с родителями в детском саду Ахматгалеева Эльза Фатхулисламовна, воспитатель, КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Хасиятулина Алёна Геннадьевна, воспитатель КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут.

Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации через разные виды деятельности Кудрина Людмила Анатольевна, воспитатель, КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Зуб Светлана Михайловна, старший воспитатель КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут.

Психологический комфорт в образовательной организации. Универсальная профилактика буллинга в начальной школе *Васильева Светлана Алексеевна, заместитель директора, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №68», Земова Ирина Витальевна, педагог-психолог БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска, г. Омск.*

Активные формы и приемы гражданско-патриотического воспитания обучающихся начальной школы (из опыта работы) *Кугаевская Татьяна Викторовна, учитель начальных классов, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142», г. Омск.*

Формирование культуры здоровья обучающихся на уровне НОО *Трубина Любовь Андреевна, учитель начальных классов, БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области, Омская обл., г. Тара.*

Образовательное событие как средство развития конструкторского мышления и самореализации учащихся в детском объединении начального технического моделирования *Хисматуллина Ирина Васильевна кандидат биологических наук педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «Городской «Дворец детского (юношеского) творчества», г. Омск.*

Цифровая среда в школе: проблемы, риски *Лобина Валерия Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» Томская область, г. Северск.*

Раздел 4. Деятельность специалистов службы сопровождения в контексте реалий современного детства Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Модераторы: *Наталья Викторовна Савина, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, Омского государственного педагогического университета; Елена Геннадьевна Ожогова, к. психол. н, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.*

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/squ-mes-1ts-ebj/join>

Код доступа для участников: 6th6bm

Код доступа для модераторов: ulehgo

Характеристики игрового взаимодействия и эмоционального состояния матерей детей дошкольного возраста с аутизмом *Беляева Светлана Игоревна, канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург, Жвакина Мария Александровна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», заведующий отделением реабилитации, ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, Реутова Нина Васильевна, студент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, ассистент психолога, г. Санкт-Петербург.*

Использование психологической диагностики в работе с приемными семьями по запросу органов опеки *Грибоедова Оксана Ивановна, педагог-психолог МБУ ДО муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»; Государственное образовательное*

учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», доцент кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, г. Тула.

Психолого-педагогическое сопровождение приемных родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста Морозова Оксана Вагизовна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Целевич Татьяна Ивановна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Педагогическая безопасность как фактор преодоления трудностей в обучении младших школьников Невзорова Анна Витальевна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Исследование восприятия подростками среды Всероссийского детского центра «Орлёнок», Беляева Ольга Алексеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Михеева Светлана Васильевна, педагог-психолог социально-психологической службы ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», Сайфина Алия Асхадовна, педагог-психолог социально-психологической службы ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок» Краснодарский край, Туапсинский район, пгт Новомихайловский.

Особенности краткосрочного консультирования в системе ранней помощи Аржевикина Анна Викторовна, медицинский психолог, БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр», г. Омск.

Система оздоровительной работы в пункте логопедической помощи Шмакова Алёна Эдуардовна, учитель-логопед БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области, г. Тара.

Раздел 5. Технологии дошкольного и начального общего образования

Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Модераторы: Светлана Георгиевна Калашикова, к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета; Светлана Владимировна Поморцева, к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета.

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/wx8-9s3-suf-fwf/join>

Код доступа для участников: prkcb9

Код доступа для модераторов: c5tazu

Дифференцированный подход как условие предупреждения трудностей при формировании читательской деятельности младших школьников Рожкова Марина Викторовна, канд. пед. наук, старший научный сотрудник центра начального общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва.

Настольная игра «Фигуры с натуры», как инструмент развития логического мышления младших школьников Духновский Сергей Витальевич, д-р психол. наук, профессор, Санкт-Петербургский университет МВД РФ, г. Санкт-Петербург. Заикин Александр Васильевич, канд. биол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г. Ханты-Мансийск.

Термин «грамота» в ментальном лексиконе первокурсника Щербакова Наталья Николаевна, д-р филол. наук, доцент, профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Подходы, методики и практические аспекты работы с базами данных в инженерном образовании детей дошкольного возраста Чернобай Татьяна Александровна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», г. Омск.

Формирование орфографической зоркости младших школьников в период обучения грамоте Калашникова Светлана Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Проектирование учебно-методических материалов для формирования у младших школьников грамматического понятия «глагол» Калашникова Светлана Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Фатиенко Анна Эдуардовна, студент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Формирование информационной компетентности у младших школьников во внеурочной деятельности Камзина Гульнар Тлеулесовна, магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Республика Казахстан, Мурзина Наталья Павловна, канд. пед. наук, доцент, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Использование технологии виртуальной реальности в музыкальном образовании дошкольников Коробейникова Наталья Алексеевна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Астапова Анастасия Владимировна, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Развитие читательской грамотности у обучающихся в начальной школе Оспанова Гульмира Кенишиновна, учитель начальных классов, КГУ «Основная средняя школа № 73», Казахстан, г. Караганда, Чердынцева Евгения Валерьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Использование нетрадиционных технологий в развитии речи и коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста Платонова Екатерина Николаевна, ассистент, Педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета, г. Пенза.

Вызовы времени: реализация проектной деятельности при обучении английскому языку Попова Елена Владимировна, заместитель директора по НМР, учитель английского языка, МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 96 с углубленным изучением английского языка», г. Новосибирск.

Проблемы и перспективы информатического и математического оборудования детей раннего дошкольного и младшего школьного возраста Потапова Марина Ивановна, учитель начальных классов, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 127, г. Екатеринбург.

Разноуровневые задания для предупреждения у младших школьников трудностей в работе с информацией Рыдзе Оксана Анатольевна, канд. пед. наук, старший научный сотрудник Центра начального общего образования, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва.

Организация процесса формирования универсальных действий сравнения, обобщения и аналогии у младших школьников в процессе организации кружковой работы Вахненко Ирина Николаевна, аспирант Московский государственный педагогический университет, г. Москва.

Возможности плоскостного конструирования для обучения дошкольников чтению и подготовки к письму Евстифеева Инна Васильевна, методист «ООО Развивающие игры Воскобовича», г. Боровичи.

Вовлечение родителей в научно-техническое образование дошкольников: пути и методы Радкова Мария Валентиновна, воспитатель, ЗАТО Северск Томская область, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 76», структурное подразделение «Детский сад».

Технология интерактивного обучения в начальной школе Широглазова Екатерина Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №83», г. Северск.

Модель развития связной речи в процессе творческого рассказывания детей старшего дошкольного возраста Неустроева Елена Сергеевна аспирант, ассистент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск.

Сравнение как метапредметный результат обучения в начальной школе Чиркова Наталья Ивановна, канд. пед. наук, доцент Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского г. Калуга.

Формирование критического мышления у младших школьников через изучение иностранных языков Шаталова Екатерина Владимировна, учитель иностранных языков Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34», Белгородская область, г. Старый Оскол.

Проектная деятельность младших школьников, как средство формирования естественно-научной грамотности Яскевич Елена Ивановна учитель начальных классов, БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луптова», Омская область, г. Тара.

Возможности использования интерактивной тетради на уроках биологии и окружающего мира Яскина Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры основ безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Раздел 6. Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии **Начало работы секции: 11.00 (МСК)**

Модераторы: Викжсанович С.Н., к.п.н., доцент, заместитель декана факультета НДиСО, доцент кафедры дефектологического образования; Смирнова Дарья Михайловна, старший преподаватель кафедры дефектологического образования.

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/yma-vm8-xal-udj/join>

Код доступа для участников: iokyoo

Код доступа для модераторов: yul0b4

Методические условия предупреждения нарушений чтения у детей с общим недоразвитием речи Ковригина Лариса Валентиновна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; заведующий кафедрой логопедии и детской речи, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск.

Учебная литература как инструмент удовлетворения особых образовательных потребностей школьников с нарушениями развития Четверикова Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Методы художественного творчества в логопедической практике: возможность или необходимость Тихонова Елена Сергеевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики ПСТГУ, доцент кафедры педагогики ПСТГУ, Образовательное частное учреждение Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; учитель-логопед ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы.

Неконструктивные стратегии коммуникативного поведения подростков с умственной отсталостью в учебных и социально-бытовых ситуациях Адильбекова Ольга Викторовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Продвижение системы Брайля в специальной библиотеке для слепых Ганжала
Галина Петровна психолог, Филиал ГАУК ТОНБ «Специальная библиотека для слепых», г. Тюмень.

Организация чтения младших школьников с лёгкой умственной отсталостью для выработки его правильности Дудникова Виктория Александровна, магистрант, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Мультимедийные технологии в системе обучения детей с нарушениями интеллекта, Филатова Татьяна Валентиновна учитель, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана «Основная общеобразовательная школа № 17», г. Абакан.

Организация внеурочной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) на дому Вольных Алина Сергеевна, Грюнер Алена Владимировна, Рашевская Екатерина Николаевна.

Социализация детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ Ермакова Наталия Давидовна, воспитатель, Гельд Ольга Александровна, воспитатель, Тагильцева Елена Николаевна, воспитатель, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 258».

Социально-коммуникативное развитие глухих школьников в системе специального образования Дымаренок Елена Дмитриевна, учитель-дефектолог, Казённое образовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат № 19», г. Омск.

Устный монолог как речевой продукт младших школьников с умственной отсталостью Жакупова Алия Балтабаевна, КГУ «Общеобразовательная школа №7 им. Ю.А. Гагарина», Республика Казахстан, г. Степногорск.

Формирование у младших школьников с легкой умственной отсталостью культурно-гигиенических навыков в образовательно-коррекционном процессе Зозуля Елена Михайловна, магистрант, ассистент ресурсного Центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Психологическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра и кохлеарной имплантацией: приемы коррекционной работы Коннова Валерия Андреевна, педагог-психолог, БУ Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск.

Расширение представлений о геометрических фигурах у дошкольников с расстройством аутистического спектра в процессе стереотипных игр Криницкая Яна Анатольевна, учитель-дефектолог, БУ Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск.

Использование эффективных форм внеурочной деятельности в работе учителя-логопеда Логинова Наталья Эдуардовна, доцент, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»; старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Роль игр-драматизаций в речевом и социальном развитии старших дошкольников с задержкой психического развития Ляху Ульяна Евгеньевна, магистрант, ассистент ресурсного Центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Клубная деятельность как инструмент социальной адаптации и развития коммуникативных навыков подростков с расстройствами аутистического спектра Мастерских Ксения Алексеевна, учитель-дефектолог, БУ Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Омск.

Организация работы педагогов обучающихся детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) на дому, в рамках методического объединения

Нигматулина Руфия Рауфовна, учитель, КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17», г. Омск, Егорова Татьяна Николаевна, учитель, Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат №17», г. Омск.

Оценка коммуникативных навыков младших школьников с лёгкой умственной отсталостью *Никитенко Наталья Андреевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, г. Красноярск.*

Агрессивное поведение старших дошкольников с патологией речи как психолого-педагогическая проблема *Сарварова Надежда Ильдаровна, магистрант, ассистент ресурсного Центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Развитие у школьников с умственной отсталостью пространственной ориентировки средствами физической культуры *Сердобинцев Андрей Евгеньевич, магистрант, ассистент ресурсного Центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Использование элементов ТРИЗ-педагогики в коррекционно-образовательном процессе с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья *Чебакова Татьяна Григорьевна, воспитатель, КОУ «АШДС №301», г. Омск, Шишкина Елена Владимировна, воспитатель, КОУ «АШДС №301», г. Омск.*

Особенности формирования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи слоговой структуры слова *Чумаченко Владлена Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Кузьмина Ольга Сергеевна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.*

Особенности формирования графо-моторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи *Шедько Анна Николаевна, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №153», г. Воронеж.*

Игра как инструмент для расширения коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта *Шпицер Анастасия Витальевна, учитель, ГБОУ школа-интернат №37 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург.*

Искусственный интеллект и нейросети в образовании детей с ограниченными возможностями *Ромадина Олеся Александровна, тьютор Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №31» Старый Оскол.*

Секция 7. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки и непрерывного образования педагогических кадров

Начало работы секции: 11.00 (МСК)

Модераторы: *Наталья Павловна Мурзина, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Ирина Николаевна Рассказова, к. психол.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.*

Ссылка на подключение: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/jn3-2pj-niz-hrl/join>

Код доступа для участников: iokuyo

Код доступа для модераторов: yul0b4

Подготовка педагогов к реализации приемов педагогической поддержки в образовательной деятельности Лагутина Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории педагогики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» РФ, г. Санкт-Петербург.

Значение улучшения социального поведения молодежи в сохранении стабильности общественных отношений Саиткасимов Акбар Исаханович, профессор, доктор философских наук, профессор кафедры «Философия, воспитание, правовое образование» Джизакского государственного педагогического университета, Республика Узбекистан, г. Джизак.

Подготовка учителей начальных классов к преподаванию учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Штрекер Нина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга.

Ярмарка профессионального мастерства музыкальных руководителей ДОУ как образовательное событие Зинкова Светлана Сергеевна, заведующий, МБДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия», Республика Карелия.

Удовлетворенность профессиональной деятельностью преподавателей вуза Рассудова Людмила Анатольевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск. Степанчук Елена Владимировна, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Психологические особенности эмпатии студентов вузов Рассудова Людмила Анатольевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск. Пермякова Елена Алексеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент реализации образовательных программ дошкольного образования Русакова Анна Александровна, заведующий, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44», г. Омск. Фетисова Светлана Николаевна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44», г. Омск. Щербачева Татьяна Альбертовна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44», г. Омск.

Развитие музыкально-слухового опыта будущего учителя музыки в процессе его профессиональной подготовки в вузе Феттер Павел Зигфридович канд. пед. наук, доцент, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Роль семьи в формировании жизненных ценностей у студентов-дефектологов Щербаков Сергей Владимирович, канд. пед. наук, доцент, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Проектирование и реализация системы воспитательной работы в подготовке будущих педагогов, Павлова Оксана Алексеевна, кан. пед. наук, доцент, доцент, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

**ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР (публичная оферта)
на оказание услуг по публикации произведения в сборнике материалов
Всероссийской
научно-практической конференции «Детство, открытое миру»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Лицензиат», с одной стороны, заключает настоящий договор с лицом, именуемым в дальнейшем «Лицензиар», с другой стороны. Данный договор является договором на оказание услуг по публикации произведения, заключается путем принятия (акцептирования) публичной оферты, и регламентирует порядок предоставления указанных услуг и обязательства, возникающие между Лицензиатом и Лицензиаром. Текст настоящего договора размещен в сети Интернет по адресу: www.omgpu.ru.

1. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОГОВОРЕ

1.1. Произведение – текстовый материал (статья, эссе, обзор и т.д.), направленный Лицензиаром в адрес Лицензиата для публикации.

1.2. Оферта – формальное предложение Лицензиата заключить настоящий договор с указанием всех необходимых для этого условий.

1.3. Акцепт оферты – полное и безоговорочное принятие оферты путем осуществления действий, указанных в договоре. Акцепт оферты создает лицензионный договор, заключенный сторонами.

1.4. Издание – электронный сборник материалов конференции.

1.5. Заявка – электронное обращение Лицензиара к Лицензиату на размещение Произведения в издании ОмГПУ посредством отправки Произведения и личных данных Лицензиара, а также подтверждающий документ об оплате организационного взноса на электронный почтовый адрес: detstvomiru21@mail.ru.

2. ПРЕДМЕТ ОФЕРТЫ

2.1. По настоящему договору Лицензиар предоставляет Лицензиату исключительные права на использование своего Произведения.

2.2. Лицензиар (автор) гарантирует Лицензиату, что он обладает исключительными авторскими правами на Произведение.

2.3. Лицензиат обязуется соблюдать предусмотренные действующим законодательством права Лицензиара (автора), а также осуществлять их защиту и принимать все необходимые меры для предупреждения нарушения авторских прав третьими лицами.

2.4. Территория, на которой допускается использование прав на Произведение, не ограничена.

2.5. В соответствии с пунктом 3 статьи 434, пунктом 3 статьи 438 Гражданского кодекса РФ стороны по настоящему договору исходят из того, что соблюдена простая письменная форма, предусмотренная для составления лицензионного договора согласно пункту 2 статьи 1235 Гражданского кодекса РФ.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Обязанности Лицензиата:

3.1.1. Осуществить публикацию Произведения в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру».

3.1.2. Разместить полный текст Произведения в Научной электронной библиотеке «Elibrary» (<http://elibrary.ru>) в течение 120 дней с момента последнего дня приема материалов в сборник научно-практической конференции, указанного в информационном письме.

3.1.3. Выслать справку о принятии статьи в сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» в электронном виде в течение 3-х дней по требованию Лицензиара.

3.2. Обязанности Лицензиара:

3.2.3. Предоставлять Лицензиату право на:

- воспроизведение Произведения (опубликование, обнародование, дублирование, тиражирование или иное размножение Произведения) без ограничения тиража экземпляров;
- распространение Произведения любым способом;
- включение Произведения в составное издание;
- доведение Произведения до неопределенного круга лиц;
- использование метаданных (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографические материалы и пр.) произведения путем распространения и доведения до сведения неопределенного круга лиц, обработки и систематизации, а также включения в различные базы данных и информационные системы;
- заключение сублицензионных договоров в отношении Произведения без выплаты Лицензиару вознаграждения.

3.2.4. Предоставить Лицензиату Произведение в электронной версии в формате *.doc или *.docx.

3.2.5. Предоставить Лицензиату право хранения, обработки и включения в список авторов в сборник конференции следующих своих персональных данных без ограничения по сроку:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об образовании;
- сведения об ученой степени и ученого звания;
- сведения о месте работы и занимаемой должности.

Персональные данные предоставляются для их хранения и обработки в различных базах данных и информационных системах, включения их в аналитические и статистические отчеты, создания обоснованных взаимосвязей объектов произведений науки, литературы и искусства с персональными данными и т.п.

3.2.6. Дать право Лицензиату направлять письма на электронный адрес, указанный в Заявке.

3.2.7. Внести организационный взнос Лицензиату в размере 700 (семисот) рублей по реквизитам, представленными организационным комитетом по факту принятия статьи.

4. АКЦЕПТ ОФЕРТЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Лицензиар производит акцепт оферты путем направления в срок, указанный в информационном письме, на электронную почту: detstvomiru21@mail.ru файла с Произведением и личными данными, указанными в п. 3.2.3., а также подтверждающий документ об оплате организационного взноса.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ОФЕРТЫ

5.1. Оферта вступает в силу с момента опубликования данного договора в сети Интернет по адресу: <http://omgpru.ru/> и действует до момента отзыва Оферты Лицензиатом.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Акцепт Оферты Лицензиаром создает лицензионный договор, заключенный между Лицензиатом и Лицензиаром на условиях Оферты.

6.2. Договор вступает в силу с момента Акцепта Оферты Лицензиаром (автором) и действует в течение 5 лет.

7. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

7.1.1. По соглашению Сторон в любое время.

7.1.2. По иным основаниям, предусмотренным настоящим договором.

7.2. Прекращение срока действия договора по любому основанию не освобождает Стороны от ответственности за нарушения условий договора, возникшие в течение срока его действия.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Все споры и разногласия Сторон, вытекающие из условий настоящего договора, подлежат урегулированию путем переговоров, а в случае их безрезультатности, указанные споры подлежат разрешению в суде в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.2. Во всем, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

9. РЕКВИЗИТЫ ЛИЦЕНЗИАТА

Полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес:

г. Омск, 644099, Набережная Тухачевского, 14

Краткое наименование:

ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ

ИНН 5503037623/КПП 550301001

ОГРН 1025500758073

ОКПО 02079649

ОКОГУ 13244

ОКТМО 52701000

УФК по Омской области (ФГБОУ ВО «ОмГПУ», л/с 20526Х51030)

Номер казначейского счета:

032146430000000015200

Единый казначейский счет:

40102810245370000044

Отделение Омск Банка России/УФК по Омской области г. Омск

БИК 015209001

Приложение 3 к приказу
от 19.03.2025 № 01-01-05/83

Калькуляция
на организационный взнос для участия во Всероссийской
научно-практической конференции с международным участием
"Детство, открытое миру" 25 марта 2025 г.

Статьи расходов	Сумма, руб. на 60 участников	Сумма, руб. с человека.
Изготовление сборника структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" (32 экз., 70 публикаций)	40 026,48	
Расходы по текущей деятельности (включая оплату содержания помещений, коммунальные платежи, административно-управленческие расходы, расходы на рекламу и пр.) пр. 01-06/293 от 30.12.2022.	9 473,52	
НДС (20%)	9 900,00	
Итого	59 400,00	990,00

Исп. Л.И.Головнева



Приложение 4 к приказу
от 19.03.2025 № 01-01-05/83

Смета доходов и расходов
на организацию и проведение Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием "Детство, открытое миру"

Статьи расходов	Вид расходов	КОСГУ	Сумма, руб.
Доходы, в т.ч.:			
Организационный взнос за участие в конференции 990 руб. x 60 чел.)		130	59 400,00
Расходы, в т.ч.:			59 400,00
Расходы издательства ОмГПУ по изданию сборника материалов конференции (согласно расчета заказа)	244	346	40 026,48
Расходы по текущей деятельности (включая оплату содержания помещений, коммунальные платежи, административно-управленческие расходы, расходы на рекламу и пр.) пр. № 01-06/347 от 06.10.2011 г.		225, 223, 226	9 473,52
НДС (20%)		130	9 900,00

Исп. Л.И.Головнева

Л.И.Головнева