

Министерство просвещения Российской Федерации
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ПРОГРАММА

**Международной научно-практической
конференции памяти
академика РАО М. П. Лапчика**

21-22 ноября 2025 года



Омск 2025

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

(гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

21 ноября 2025 года

9.30–10.00 **Регистрация участников** (фойе, 2-й этаж главного корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

10.00–12.50 **Пленарное заседание** (ауд. 214, перерыв 12.50–13.20);

13.20–15.00 Работа секций, круглый стол

15.15–16.00 Мастер-класс

Работа секций и мастер-классов

21 ноября
13.20–15.00 **Секция № 1.** Теоретико-методологические основы информатизации образования, ауд. 211

Ссылка для подключения:

<https://gl2.omgpu.ru/rooms/eqo-5mx-hk8-cy8/join>

Код доступа: eqclrz

Секция № 2. Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, ауд. 221

Ссылка для подключения:

<https://gl2.omgpu.ru/rooms/g6z-cdu-ovh-nnt/join>

Код доступа: y0gcj1

Секция № 3. Подготовка кадров информатизации образования, ауд. 306

Ссылка для подключения:

<https://gl2.omgpu.ru/rooms/pvw-afs-0up-fys/join>

Код доступа: lulheb

Круглый
стол
13.20–15.00 40 лет школьной информатике: интеграция традиций и инноваций, ауд. 225

Ссылка для подключения:

<https://gl2.omgpu.ru/rooms/dtx-mz9-zjn-nl7/join>

Код доступа: ewdqcc

Мастер-классы
21 ноября
15.15-16.00 Разработка цифровых образовательных ресурсов с дополненной реальностью на платформе Web AR Studio, ауд. 211

22 ноября
11.00-12.00 Особенности подготовки школьников к ЕГЭ по информатике, ауд. 315

22 ноября 2025 года

10.00-12.00 Продолжение работы секций, подведение итогов

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

21 ноября 2025 года

конференц-зал (ауд. 214, гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Ссылка для подключения: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/ev7-7b4-g0g-iyw/join>

Код доступа для участников: rgadvw

10.00–10.05

Открытие конференции

Вступительное слово ректора Омского государственного педагогического университета, докт. пед. наук, доцента *Макаровой Натальи Станиславовны*

10.05–10.20

УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ – ЭВОЛЮЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ЗА 40 ЛЕТ

Хеннер Евгений Карлович, д-р физ.-мат. наук, член-корреспондент РАО, профессор Института компьютерных наук и технологий Пермского государственного национального исследовательского университета

10.20–10.35

О КОНЦЕПЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДВОЙНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Пак Николай Инсебович, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий в образовании Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева;

Хегай Людмила Борисовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева

10.35–10.50

ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МУЛЬТИМОДАЛЬНУЮ И ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННУЮ ПЕДАГОГИКУ

Соломатин Денис Владимирович, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике Омского государственного педагогического университета

10.50–11.05

ЭЛЕКТРОННАЯ ДИДАКТИКА В КОНТЕКСТЕ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Захарова Ирина Гелиевна, д-р пед. наук, профессор, профессор
Школы компьютерных наук Тюменского государственного
университета

11.05–11.20

PART-TIME ОБРАЗОВАНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ, ВЫЗОВЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ

Эшназарова Маргубахон Юнусалиевна, канд. пед. наук, профессор,
профессор кафедры интеллектуальных наук и информационных
технологий Наманганского государственного педагогического
института;

Марасулова Зулайхо Абдуллаевна, доцент кафедры информатики и
информационных технологий Кокандского государственного
университета

11.20-11.35

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ НА
ОСНОВЕ АНАЛИЗА АКАДЕМИЧЕСКИХ РИСКОВ

Вайнитейн Юлия Владимировна, д-р пед. наук, профессор,
профессор кафедры прикладной математики и анализа данных
Сибирского федерального университета;

Носков Михаил Валерианович, д-р физ.-мат. наук, профессор,
профессор кафедры прикладной математики и анализа данных
Сибирского федерального университета;

Сомова Марина Валериевна, канд. пед. наук, доцент кафедры
информационной безопасности Сибирского федерального
университета

11.35–11.50

ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ
РАБОТЕ В ТРАНСФОРМИРОВАННОЙ СМАРТ-СРЕДЕ

Ломаско Павел Сергеевич, канд. пед. наук, доцент кафедры
информатики и информационных технологий в образовании
Красноярского государственного педагогического университета
имени В. П. Астафьева

11.50–12.05

**ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
В ОБРАЗОВАНИИ**

Мухаметзянов Искандар Шамилевич, д-р мед. наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории информатики и информатизации образования Института содержания и методов обучения имени В. С. Леднева

12.05–12.20

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И МЕТРИКИ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Веряев Анатолий Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информационных технологий Алтайского государственного педагогического университета

12.20–12.35

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: МОДЕЛЬ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К ПРОИСХОДЯЩИМ
ИЗМЕНЕНИЯМ**

Удалов Сергей Робертович, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

12.35–12.50

**ЭВОЛЮЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ)**

Полычка Анатолий Егорович, д-р пед. наук, профессор Высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий Педагогического института Тихоокеанского государственного университета

Кофе-брейк (12.50–13.20)

фойе Конференц-зала, 2-й этаж главного корпуса ОмГПУ

РАБОТА СЕКЦИЙ, КРУГЛОГО СТОЛА и МАСТЕР-КЛАССОВ

21 ноября: 13.20–16.00
22 ноября: 10.00–12.00

Секция 1. Теоретико-методологические основы информатизации образования

(ауд. 211 главного корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Ссылка для подключения: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/eqo-5mx-hk8-cy8/join>

Код доступа: eqclrz

Руководитель: *Удалов Сергей Робертович*, д-р пед. наук, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Л. А. Ананьева, Г. А. Шилинг

Алтайский государственный педагогический университет

МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ИНЖЕНЕРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. В. Баракина

Омский государственный педагогический университет

РАСШИРЕНИЕ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО ИНТЕГРАТОРА В НАПРАВЛЕНИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Е. Ы. Бидайбеков, Б. Б. Калданов

Казахский Национальный педагогический университет имени Абая

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Б. Г. Бостанов, Н. Т. Баймолда

Казахский Национальный женский педагогический университет

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА GRAPHRAQ В КОНТЕКСТЕ РАЗРАБОТКИ ЦИФРОВОГО АДАПТИВНОГО УЧЕБНИКА

С. И. Дрейцер, Б. Б. Ярмахов

Московский государственный педагогический университет

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Е. В. Залесская, Г. А. Федорова

Омский государственный педагогический университет

ПРИНЦИП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ В КОЛЛЕДЖАХ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

С. Д. Капустина, В. В. Котенко

Омский государственный педагогический университет

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ ГЛАЗАМИ
НЕЙРОСЕТЕЙ

И. А. Кислицин, А. В. Кургузов

Омская академия МВД России

ЭТИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Е. В. Коваленко, А. А. Силина, С. А. Пурина

Омский государственный педагогический университет

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ РЕШЕНИИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ
ПО ФИЗИКЕ

В. Н. Красноухова, А. Д. Капицина

Омский государственный педагогический университет

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСОВ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В. А. Красноштанова, Т. В. Милюшенко

Омский государственный педагогический университет

О ДИАГНОСТИКЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
У БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «COMPUTER SCIENCE»

Р. С. Куаньшева

Торайгыров университет;

М. И. Рагулина

Омский государственный педагогический университет

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Г. А. Кунсбаева

Сургутский государственный педагогический университет

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ВОВЛЕКАЮЩЕГО ТЕКСТОВОГО
УЧЕБНОГО КОНТЕНТА С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕРАТИВНОГО
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Е. С. Лапчик

Омский государственный педагогический университет

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ ВПЕЧАТЛЕНИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛКА
ТРАНСФОРМАЦИЙ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

Ю. В. Марус

Омский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБЪЯСНЕНИИ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ
СТУДЕНТАМ

Ж. Т. Нуритдинов

Кокандский государственный университет

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АССИСТЕНТ В ВОЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Е. А. Рябоконе, Н. Ю. Симак

Военная академия связи им. С.М. Буденного

ГЕЙМИФИКАЦИЯ С ПОДДЕРЖКОЙ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
В ПРОГРАММИРОВАНИИ

И. О. Сайфурова

Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан;

Г. А. Федорова

Омский государственный педагогический университет

ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕСС
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Ж. А. Сапахова, Р. Н. Майкупова, Л. Н. Абдуллина

Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова

ИИ-ИНСТРУМЕНТЫ В ОБУЧЕНИИ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЯМ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

С. А. Сивинский

Национальный исследовательский университет ИТМО

ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

А. А. Скукина, К. А. Федулова

Уральский государственный педагогический университет

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА САМООЦЕНКУ ПОДРОСТКА

А. Ф. Филатова

Омский государственный педагогический университет

ИСКУСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ДИХОТОМИЯ ПРОГРЕССА И РИСКА

Е. В. Шульга

Омский государственный педагогический университет

Секция 2. Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс

(ауд. 221 главного корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Ссылка для подключения: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/g6z-cdu-ovh-nnt/join>

Код доступа: y0gcj1

Руководитель: *Воронина Ольга Владиславовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ НА УРОКАХ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

А. Ш. Айрапетян

Армянский государственный экономический университет

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

А. О. Анухина

Средняя общеобразовательная школа №7 г. Череповца

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ КВЕСТОВ КАК ИННОВАЦИОННОГО ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ

М. С. Ачинович, Г. С. Шилинг

Алтайский государственный педагогический университет

ИНТЕГРАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Н. Х. Бегматова, Д. Э. Саидова

Каршинский государственный университет

ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Н. С. Буслова, А. К. Алексеевна

Тюменский государственный университет

КОЛЛАБОРАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ
ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ РОБОТОВ

В. А. Вакалова

Алтайский государственный педагогический университет

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В РОССИЙСКОМ
ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЯРКИХ
ВПЕЧАТЛЕНИЙ

О. А. Гешко, Н. П. Дирксен

Омский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ QUIZLET ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗАПОМИНАНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Е. Н. Дронова

Алтайский государственный педагогический университет

АРХИТЕКТУРА И РЕАЛИЗАЦИЯ ГЕЙМИФИЦИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ НА ОСНОВЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ

А. В. Иванова, Р. А. Расулов

Сургутский государственный педагогический университет

ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РОБОТОТЕХНИКИ И
ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Т. А. Игнаткина

Российский государственный социальный университет

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Ф. А. Искакова

Средняя школа №34 г. Тараз

ИНТЕГРАЦИЯ ФОРМАТА КОРОТКИХ ВЕРТИКАЛЬНЫХ ВИДЕО
(REELS) В ПРАКТИКУ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В. О. Каменская

Языковой центр Lucky Land г. Барнаула

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В КЛАССЕ: ОТНОШЕНИЕ И ОПЫТ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА СРЕДИ
КЛЮЧЕВЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Е. В. Коваленко, М. И. Быченко, С. К. Белов

Омский государственный педагогический университет

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ 3D-АНИМАЦИИ В BLENDER»:
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ
ШКОЛЬНИКОВ ЦИФРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

А. А. Кривоносова, А. Ю. Теплякова

Московский государственный педагогический университет

СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
В СФЕРЕ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. А. Курганова

Омский государственный педагогический университет

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕХНОСФЕРЕ ЛИЦЕЯ ОмГПУ

Ю. В. Марус, Д. Ю. Гапеева, Ю. А. Донец

Омский государственный педагогический университет

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ
ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

О. Г. Маскина, Е. А. Баширцева

Уральский государственный педагогический университет

ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЮ
«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»: РЕАЛИЗАЦИЯ
МЕНТАЛЬНОГО ПОДХОДА

Я. М. Машуков

*Красноярский государственный педагогический университет им. В. П.
Астафьева*

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД»:
ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Ф. Г. Мусаева

Средняя школа №34 г. Тараз

ИНТЕГРАЦИЯ МНЕМОТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В ФОРМАТ
ОНЛАЙН-КУРСОВ

А. И. Низамутдинова, Е. Ю. Бычкова

Уральский федеральный университет им. первого Президента России

Б. Н. Ельцина

ОБЗОР ЦИФРОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ВИЗУАЛЬНО - ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ИСКУССТВ»

В. С. Николаева, О. В. Воронина

Омский государственный педагогический университет

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ В ПОЛИГРАФИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИТ-ЗНАНИЙ

С. Е. Пискулев

Российский государственный социальный университет

ОСОБЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНОГО 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ НА
УРОКАХ ТРУДА

А. В. Ретин

Омский государственный педагогический университет

ИНТЕГРАЦИЯ QR-КОДОВ В ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ: ПОТЕНЦИАЛ,
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКОВ
РУССКОГО ЯЗЫКА)

Р. Р. Саркисян

Армянский государственный экономический университет;

Э. Р. Авакова

Государственный университет им. В.Я. Брюсова

РАСЧЕТ ПОГРЕШНОСТЕЙ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ
МЕТОДАМИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

С. Н. Смердин

*Санкт-Петербургская Военная академия материально-технического
обеспечения*

О ПРИМЕНЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ

А. А. Терджанян

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;

С. Н. Скарбич

Омский государственный педагогический университет

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЦИФРОВЫХ СРЕД В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ

К. К. Хазгалиева

Средняя школа №34 г. Тараз

АДАПТАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ЧЕРЕЗ ВИЗУАЛИЗАЦИЮ И ЛИНГВО-МАТЕМАТИЧЕСКУЮ ИНТЕГРАЦИЮ

А. С. Шаруха

Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулева;

В. А. Далингер

Омский государственный педагогический университет

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

А. А. Юмакова, Е. Ю. Бычкова

Уральский федеральный университет им. первого Президента России

Б. Н. Ельцина

Секция 3. Подготовка кадров информатизации образования

(ауд. 306 главного корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Ссылка для подключения: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/pvw-afs-0up-fys/join>

Код доступа: lulheb

Руководитель: *Руденко Александр Евгеньевич*, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

РОЛЬ КОРПУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ ЛИНГВИСТИКИ

Э. Р. Авакова

Государственный университет им. В.Я. Брюсова

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНЖЕНЕРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Т. В. Баракина

Омский государственный педагогический университет

ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА
ОСНОВЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ

А. В. Борозда

Московское высшее общевойсковое командное училище;

Т.В. Грабец, В. Э. Кравцов

Военно-воздушная академия имени Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

ПРИМЕНЕНИЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ВЫСШЕМ
ОБРАЗОВАНИИ

Е. Е. Булгакова, И. О. Кузнецова

Омский институт водного транспорта;

ПРИМЕНЕНИЕ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

О. В. Воронина

Омский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ-БОТА В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ КУРАТОРА

И. Р. Галимзянов

*Санкт-Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна*

ЦИФРОВАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИСТОРИИ КАК ФОРМА
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

В. Ю. Грушевская

Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ЭКСКУРСИЙ С ЦИФРОВЫМ ОПИСАНИЕМ КУЛЬТУРНО-
ПРИРОДНОГО ЛАНДШАФТА

Е. В. Дудышева, Н. С. Кобызев, А. И. Чередниченко

Алтайский государственный педагогический университет

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ ДЛЯ РАБОТЫ В
ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССАХ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОПАРКОВ

Е. В. Дудышева, А. С. Куренинова, В. А. Бжитских
Алтайский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОЕКТА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

А. С. Дьячкова, О. В. Тарасюк
Уральский государственный педагогический университет

ВОЗМОЖНОСТИ НЕФОРМАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ
ОСВОЕНИИ СЕКВЕНСОРОВ

К. И. Есешкин
Омский государственный педагогический университет;
А. А. Стегнюшин
Гимназия №123 им. О.И. Охрименко

ПРОФИЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Е. Д. Жежера
Омский государственный технический университет;
В. В. Котенко
Омский государственный педагогический университет

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КООПЕРАТИВНОМ
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

С. А. Жилиякова
Омский государственный педагогический университет

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ
«РОБОТОТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ» К ПРИМЕНЕНИЮ ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Ю. В. Журавкова
Омский государственный педагогический университет

ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ
СТУДЕНТОВ-БИОЭКОЛОГОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПОДГОТОВКИ

С. М. Закутская
Омский государственный педагогический университет

ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Т. В. Копылова

Средняя общеобразовательная школа №71, г. Нижний Тагил;

М. Ю. Шушарина

Средняя общеобразовательная школа №10, г. Нижний Тагил

КОНСОЛИДАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

И. О. Кузнецова

Омский институт водного транспорта

ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СТУДЕНТОВ ВУЗА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОНЛАЙН-
ПЛАТФОРМ

О. Г. Маскина

Уральский государственный педагогический университет

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ
НЕФОРМАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

Л. Г. Николаева

*Санкт-Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ КАК
СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
СТУДЕНТОВ СПО

А. Ю. Озеров

Колледж бизнес-технологий

ВЛИЯНИЕ САМОКОНТРОЛЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОГО УНИВЕРСИТЕТА

О. Л. Осадчук, Н. Н. Рыбакова

Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

А. Е. Руденко

Омский государственный педагогический университет

СТРУКТУРА ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ
ТРАНЗИТИВНОГО ОБЩЕСТВА

Д. А. Скотников

Омская гуманитарная академия

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПОКОЛЕНИЯ
Z: ДИАГНОСТИКА И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ

К. А. Федулова

Уральский государственный педагогический университет;

Я. А. Корионов

Красноурьинский индустриальный колледж

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

О. А. Фынтынэ

Сургутский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА БУДУЩИХ ЛОГОПЕДОВ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА»

М. А. Хонбабаева

Кокандский государственный университет

КРИТЕРИАЛЬНО-УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ УМЕНИЙ
ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ К РАЗРАБОТКЕ
ВИРТУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД

Т. В. Чернякова

Уральский государственный педагогический университет

13.20–15.00

Круглый стол

40 лет школьной информатике: интеграция традиций и инноваций

ауд. 225 главного корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14

Ссылка для подключения: <https://gl2.omgpu.ru/rooms/dtx-mz9-zjn-nl7/join>

Код доступа: ewdqcc

Организаторы: Кафедра информатики и методики обучения информатике, ОмГПУ; казенное учреждение Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования».

Ведущий: Федорова Галина Аркадьевна, д-р пед. наук, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

Вопросы для обсуждения:

1. Исторический аспект становления и развития информатики в школе.
2. Обсуждение возможностей внедрения новых цифровых инструментов и инновационных методик обучения.
3. Проблемы обучения информатике и ИТ в системе дополнительного образования.
4. Роль внеклассной деятельности и проектно-исследовательской работы в формировании интереса школьников к предмету.
5. Предметная и методическая подготовка будущих учителей информатики:
6. Современная тематика научных исследований в области методики обучения информатике.

Ссылка на регистрацию: <https://quick.apkpro.ru/poll/136886>

МАСТЕР-КЛАССЫ

1. Разработка цифровых образовательных ресурсов с дополненной реальностью на платформе Web AR Studio, ауд. 211

21 ноября, 15.15–16.00

Ведущий: Аршба Татьяна Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

2. Особенности подготовки школьников к ЕГЭ по информатике, ауд. 315

22 ноября, 11.00–12.00

Ведущий: Кочергина Татьяна Ивановна, учитель информатики *Гимназии №19 г. Омска*