



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Омский государственный педагогический университет»

Студенческая научно-практическая конференция

## **«Человек и природа»**

*17 апреля 2014 года*

Омск-2014

## **Регламент конференции**

**13<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup>** – регистрация участников (ауд. 310)

**14<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup>** – открытие конференции (ауд. 310):

- Приветственное слово ректора ОмГПУ д. полит. наук, профессора Олега Владимировича Волоха;
- Приветственное слово проректора по науке ОмГПУ д. филос. наук, профессора Дмитрия Михайловича Федяева.

**14<sup>20</sup> – 17<sup>20</sup>** – секционные заседания

**Секция 1.**  
**ЯЗЫКОВЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ**  
**АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ**  
**(ауд. 213)**

*Астафьева Ирина Александровна*, канд. филол. наук, доц. кафедры русского языка и лингводидактики;

*Портнягина Елена Владимировна*, канд. полит. наук, доц. кафедры правоведения, государственного и муниципального управления.

1. *Амельченко Александра*, факультет ИФиП. Вклад И.В. Сталина в разработку теории этноса.
2. *Бояркин Валерий*, факультет ИФиП. Институт брачного договора в зарубежных государствах: к проблеме сравнительно-правового анализа.
3. *Денисова Екатерина*, факультет ЕНО. Диалоговое взаимодействие учителя и учащихся в поликультурной среде школы.
4. *Дресвянникова Татьяна*, факультет ИФиП. Право интеллектуальной собственности в телекоммуникационных сетях.
5. *Иванова Лариса*, факультет ИФиП. Участие США в Первой мировой войне в свете концепции фронта.
6. *Капытков Дмитрий*, факультет ИФиП. Образ Германии на страницах «Омских епархиальных ведомостей» (1914–1917).
7. *Керейбаева Махабат*, факультет психологии и педагогики. Проблемы социокультурной адаптации иностранных студентов (на примере ОмГПУ).
8. *Красевич Олеся*, центр магистерской подготовки. Подготовка российских и немецких студентов к участию в программе академической мобильности: сравнительный анализ.
9. *Новиков Михаил*, факультет ИФиП. «Белая легенда» о военной промышленности Российской империи в годы Первой мировой войны и условия её формирования.
10. *Пуртова Алёна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Тарское купечество.
11. *Садоха Олеся*, факультет ИФиП. Делегитимизация царской власти в России в конце XVI – начале XVII вв.: причины и следствия.
12. *Смолякова Екатерина*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Соблюдение требований законодательства по продаже алкогольной продукции как приема контрмаркетинга (на основе анализа материалов контрольной закупки).
13. *Харитоновна Ирина*, филологический факультет. Особенности вербализации концепта ДЕНЬГИ фразеологизмами французского языка.

14. *Шевченко Татьяна*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Конфликтологическое консультирование как способ предупреждения трудовых конфликтов и споров.
15. *Шнякина Екатерина*, факультет НДиСО. Особенности формирования словарного запаса у дошкольников с русско-испанским билингвизмом.
16. *Яровая Евгения*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Медиация как метод регулирования уголовно-процессуальных конфликтов.
17. *Яско Вероника*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Актуальные проблемы деятельности уполномоченного по правам ребенка: федеральный и региональный уровень.

**Секция 2.**  
**ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА КАК ТРАНСЛЯТОРЫ НАЦИОНАЛЬНОГО**  
**САМОСОЗНАНИЯ**  
(ауд. 204)

*Федяева Наталья Дмитриевна*, д. филол. наук, зав. кафедры русского языка и лингводидактики.

*Назарова Ирина Сергеевна*, канд. филол. наук, научный сотрудник отдела организации и планирования НИР.

1. *Барц Анастасия*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Приемы создания комического в немецких анекдотах.
2. *Выдрина Дарья*, филологический факультет. Проблемы лексикографического представления единиц группы «Украшения» в русском языке.
3. *Есина Ирина*, факультет иностранных языков. Специфика лексики и синтаксиса «детской речи» на материале повести Симпе и Госсини «Le Petit Nicolas».
4. *Иванова Алена*, факультет иностранных языков. Изобразительно-выразительные средства в поэме Ай Цина «Ода свету».
5. *Кудашкина Анна*, филологический факультет. Несклоняемые имена в языке рекламы: норма и функционирование.
6. *Кузнецова Юлия*, факультет иностранных языков. Лексический аспект художественного стиля Э.М. Ремарка (на примере романа «Земля обетованная»).
7. *Мошкина Александра*, филологический факультет. Роль говорящих имен и названий в романе У. Голдинга «Свободное падение».
8. *Никитина Анастасия*, филологический факультет. Комическое и трагическое в драматическом мире Н.В. Гоголя.

9. *Семененко Александра*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Амбивалентность ценностей в поэтических образах.
10. *Ситникова Екатерина*, факультет иностранных языков. Повтор в новелле Э. Хемингуэя «Мистер и миссис Элиот».
11. *Тарута Мария*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Переводческие трансформации на примере С. Цвейга «Лепорелла».
12. *Тихонова Светлана*, факультет иностранных языков. Антипословицы как способ верификации норм и ценностей американского общества.
13. *Хохлова Карина*, филологический факультет. Языковые особенности заголовков газеты «Жизнь».
14. *Чжу Миньмин*, филологический факультет. Новые номинации женщин в современном китайском языке.

**Секция 3.**  
**ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА**  
(ауд. 212)

*Варова Наталья Леонидовна*, канд. филос. наук, доц. кафедры философии;  
*Проданик Надежда Владимировна*, канд. филол. наук, доц. кафедры литературы и культурологии.

1. *Афанасьева Ирина*, кафедра психологии. Компьютерная зависимость подростков с дефицитом общения.
2. *Бакаева Алёна, Шульгина Кристина*, факультет ЭМСиТ. Воздействие сервисных услуг на культуру личности в пределах города Омска.
3. *Вишнякова Анна*, факультет ИФиП. Сибирский шаманизм и экстатические состояния.
4. *Давыдова Виктория*, центр магистерской подготовки. Проблемы семейных отношений в студенческой среде.
5. *Добровольский Андрей*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Природа и техника в философии Н.А. Бердяева.
6. *Добронравов Кирилл*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Концепт крови в культуре.
7. *Евдокимова Анна*, факультет ЭМСиТ. Аутплейсмент как искусство.
8. *Желомко Сергей, Перменева Мария, Урусова Кристина*, факультет МИФиТ. Телекоммуникационный проект «Информационный триотлон «Безопасность, мультимедийность, мобильность»».
9. *Зайкова Анна*, кафедра физического воспитания. ЗОЖ студента-первокурсника ОмГПУ.
10. *Зюзько Юлия*, филологический факультет. Аллегорика парных картин П.П. Рубенса.

11. *Калиткина Елена*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Ситуационный подход к управлению межличностным конфликтом.
12. *Куандыкова Самал, Грасмик Анастасия*, кафедра физического воспитания. Компоненты здоровья современного студента.
13. *Прохорова Александра*, факультет психологии и педагогики. Эмоционально-ценностное отношение к себе женщин-военнослужащих.
14. *Рыжкова Мария*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Соборность как принцип действия.
15. *Тагинцев Егор*, факультет искусств. Пространство в работах Е. Дорохова.
16. *Федорова Ольга*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Проблема разумного познания в современной визуально-ориентированной культуре.
17. *Шлейзе Кристина*, факультет психологии и педагогики. Рефлексия как механизм развития профессионального самосознания студентов.

**Секция 4.**  
**ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА**  
**(ауд. 343а)**

*Владимирова Светлана Викторовна*, канд. психол. наук, доц. кафедры психологии;

*Бакулина Светлана Дмитриевна*, канд. культурологии, доц. кафедры литературы и культурологии.

1. *Абишева Индира*, факультет МИФиТ. Развитие познавательных мотивов учащихся 9 класса на элективном курсе «Текстовые задачи».
2. *Аглеулова Анастасия*, центр магистерской подготовки. Проявление эгоцентризма в социально-психологической адаптации девиантных подростков.
3. *Бузениус Елена*, факультет МИФиТ. Нестандартные задачи по математике как средство развития творческого мышления учащихся 5-6 классов.
4. *Булышко Ярослав*, факультет психологии и педагогики. Влияние смысловых установок на склонность к суицидальному поведению.
5. *Варова Кристина*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Соотношение временного и вечного в искомом смысле жизни (по С.Л. Франку).
6. *Васильева Татьяна*, кафедра психологии. Исследование особенностей творческого воображения у младших школьников.

7. *Герасимович Иван*, факультет психологии и педагогики. Тренинг аутентичного движения как метод развития рефлексивности.
8. *Димитрюк Анастасия*, центр магистерской подготовки. Особенности переживания одиночества личности
9. *Ежова Вероника, Мостовой Алексей*, кафедра физического воспитания. Мотивация к занятиям физической культуре в вузе.
10. *Кочеткова Анастасия*, центр магистерской подготовки. Психологический тренинг как средство развития субъектной позиции личности юношеского возраста.
11. *Меденцова Оксана*, кафедра психологии. Изучение жизнестойкости и самоотношения в период молодости.
12. *Сиротюк Марта*, кафедра психологии. Обживание внутриличностного конфликта в различных жизненных ситуациях в период молодости.
13. *Торпитко Виктория*, кафедра психологии. Макиавелизм и стратегии совладающего поведения в юношеском возрасте.
14. *Филиппов Роман*, факультет психологии и педагогики. Провокационная терапия как уникальный вид психологического консультирования.
15. *Червякова Кристина*, факультет НДиСО. Сказкотерапия как метод психологической работы с детьми и взрослыми.
16. *Шалагин Григорий*, факультет психологии и педагогики. Динамика мотивации профессионального обучения и уровня профессиональной сформированности студентов-психологов в ОмГПУ.

**Секция 5.**  
**РЕГИОН, ЭКОНОМИКА, СОЦИУМ**  
**(ауд. 340)**

*Москвина Вероника Анатольевна*, канд. филол. наук, доц. кафедры литературы и культурологии;

*Никодимова Наталья Дмитриевна*, ст. преп. кафедры экономики, менеджмента и маркетинга.

1. *Амелицкий Альберт*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Использование методов арт-терапии для регулирования конфликтов.
2. *Балабон Анна*, факультет ЭМСиТ. Виды и формы инновационных экскурсий.
3. *Голошубина Олеся*, филологический факультет. Прецедентный феномен в речевом жанре «Разговор в ICQ».
4. *Данилова Ольга*, филологический факультет. Прецедентные единицы в рекламном слогане: особенности интерпретации.

5. *Дюсенова Бахтжан*, факультет ИФиП. Экономическое нормирование как инструмент государственного управления в области охраны окружающей среды.
6. *Евдокименко Нина*, кафедра психологии. Стратегии копинг-поведения подростков в межличностных отношениях.
7. *Котолевец Юлия*, факультет ЭМСиТ. Инновации в экскурсионной деятельности и возможности их использования в Омском регионе.
8. *Кузьменко Надежда*, факультет МИФиТ. Сетевое планирование и управление.
9. *Кухаренко Раиса*, факультет МИФиТ. Анализ финансового состояния коммерческого банка на примере ОАО ОТП Банк.
10. *Лавринова Елена*, факультет ЭМСиТ. Оценка структуры демографического потенциала Омской области в контексте стратегии развития региона.
11. *Николаева Евгения*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Проблемы эффективности библиотечной деятельности: на основе анализа опроса студентов филиала ОмГПУ в г. Таре.
12. *Полтавская Маргарита*, факультет искусств. Современная живопись Омска в контексте сибирского региона.
13. *Смирнова Татьяна*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Проблема подлинности бытия в обществе потребления.
14. *Ступа Ольга*, факультет ЭМСиТ. Бизнес-тренды нашего времени.
15. *Уляшева Виктория*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Отношение молодёжи к пробному браку.
16. *Фингеров Вадим, Рябков Никита*, факультет ЭМСиТ. Теневая экономика как пример институциональной ловушки.
17. *Форш Олеся*, факультет ЕНО. Особенности этнического состава населения Омской области.

### **Секция 6.**

### **ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

**(ауд. 111)**

*Федяева Людмила Викторовна*, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики;  
*Бахина Анастасия Владимировна*, ст. преп. кафедры специальной педагогики.

1. *Акамова Татьяна*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Конфликтологическая составляющая в образовательных компетенциях.
2. *Афанасьева Анастасия*, факультет МИФиТ, кафедра физического воспитания. Курение в среде студенческой молодежи.



3. *Афанасьева Анастасия*, факультет МИФиТ. Современные информационные технологии в дефектологии.
4. *Быкова Ирина*, факультет ЭМСиТ. Роль перцептивных способностей для будущего маркетолога.
5. *Вагенляйтер Вероника*, кафедра психологии. Динамика развития ответственности младших школьников.
6. *Дмитриева Зинаида*, кафедра психологии. Формирование детско-родительских отношений и психологическая адаптация подростка.
7. *Живенко Роман*, факультет ЕНО. Подростковая агрессия как социальная опасность и ее профилактика в процессе обучения ОБЖ
8. *Ильинкина Елена*, кафедра физического воспитания. К вопросу о возрождении норм ГТО.
9. *Оленькова Ксения*, факультет психологии и педагогики. Воспитание младших школьников.
10. *Пономарева Анастасия*, факультет иностранных языков. Использование игры в формировании грамматических навыков на начальном этапе изучения иностранного языка.
11. *Пономарева Анна*, центр магистерской подготовки. Развитие навыков конструктивного общения у подростков с особенностями эгоцентризма.
12. *Потапов Илья*, факультет искусств. Особенности изучения композиционного мышления на занятиях по живописи у студентов младших курсов.
13. *Ренева Ирина*, центр магистерской подготовки. Педагогические условия взаимодействия семьи и ДООУ в этнокультурном воспитании дошкольников.
14. *Саванчук Сергей*, факультет психологии и педагогики. Сравнительная характеристика мотивации подростков, занимающихся разными видами спорта.
15. *Шувалова Кристина*, кафедра физического воспитания. Пропаганда здорового образа жизни среди студентов.

### **Секция 7.**

#### **ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ (ауд. 221)**

*Чуркина Наталья Ивановна*, д. пед. наук, проф. кафедры педагогики;  
*Лаздина Татьяна Ивановна*, канд. пед. наук, доц. кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления.

1. *Алексеева Яна*, факультет искусств. Проектная деятельность на занятиях по основам дизайна.

2. *Бродская Анна*, факультет НДиСО. Развитие эмоционального интеллекта у слабовидящих подростков.
3. *Василюк Анна*, факультет искусств. Формирование знаний и умений учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы на примере изучения инфографики на уроках изобразительного искусства.
4. *Гао Вэйлун*, филологический факультет. Проблема обучения иностранных студентов языку делового общения (на примере речевого жанра «Договор»).
5. *Гареева Альфия*, факультет психологии и педагогики. Организация социальной работы по улучшению качества жизни студентов, проживающих в общежитии.
6. *Гейко Вероника*, кафедра физического воспитания. Исследование эффективности использования индивидуальных домашних заданий в процессе ФВ.
7. *Гефеле Вероника*, факультет искусств. Особенности преподавания живописи в художественной школе.
8. *Демиденко Светлана*, факультет НДиСО. Использование интерактивной доски в развитии звуковой культуры речи дошкольников.
9. *Марченко Анна, Колотенко Валерия*, факультет иностранных языков. Педагогический дискурс в романе Б. Кауфман «Вверх по лестнице, ведущей вниз».
10. *Матвеева Юлия*, кафедра физического воспитания. Некоторые аспекты посещения занятий по ФК студентами ОмГПУ.
11. *Мешавкина Анна*, факультет иностранных языков. Структурно-словообразовательные особенности немецкоязычных ойконимов.
12. *Остапчук Маргарита*, факультет НДиСО. Методические аспекты коррекционной работы по развитию у старших дошкольников со зрительной депривацией навыков пространственного ориентирования.
13. *Сахно Евгения*, факультет искусств. Выразительные возможности «быстрого рисунка» на занятиях иллюстрированием в детской художественной школе.
14. *Симаков Андрей*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Особенности педагогических конфликтов в системе высшего профессионального образования.

**Секция 8.**  
**ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И**  
**ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**(ауд. 310)**

*Репин Андрей Владимирович*, канд. физ.-мат. наук, доц. кафедры физики и методики обучения физике;

*Москалец Юлия Васильевна*, к. биол. наук, доц. кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии.

1. *Абулкашова Сания*, факультет ЕНО. Биохимическое потребление кислорода в р. Иртыш.
2. *Богданова Екатерина*, факультет искусств. Методика освоения способов изображения фактур и текстур с использованием цифрового фотоаппарата.
3. *Веремеенко Екатерина*, факультет МИФиТ. Вторичное использование мехового сырья для производства швейных изделий.
4. *Вольф Полина*, центр магистерской подготовки. Проблема использования социальных сетей в воспитательной деятельности педагога.
5. *Ганцева Людмила, Верещагин Виктор*, факультет МИФиТ. Создание игрового приложения «Своя игра» на основе использования языка программирования Ection Script.
6. *Глыздова Мария, Глыздова Дарья*, факультет ЕНО. Исследование аналитических возможностей молибденового индикаторного электрода для потенциометрического определения катионов меди (II).
7. *Дарбаидзе Георгий, Кирьян Евгений*, факультет МИФиТ. Методические подходы к обучению информатики в основной школе средствами программируемых Lego-роботов.
8. *Доставалов Геннадий*, факультет МИФиТ. Недоработки (багги) в известных программных продуктах.
9. *Дрягина Анастасия*, центр магистерской подготовки. Организация самостоятельной работы студентов с использованием веб-квестов.
10. *Зелепухина Мария*, факультет ЕНО. Содержание железа в продуктах растительного происхождения.
11. *Ивакин Андрей*, факультет ЕНО. Применение беспилотных летательных аппаратов для аэрофотосъемки местности
12. *Катаева Ассель*, факультет ЕНО. Анатомические особенности растений разных семейств.

13. *Косарева Мария*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Формирование коммуникативных УУД у учащихся 2 класса на уроках окружающего мира.
14. *Ниязов Владислав*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Разработка элективного курса по обучению школьников основам программирования роботов на платформе Arduino.
15. *Петлеван Юлия*, факультет ЕНО. Биолого-экологические особенности *E. Coli* под воздействием дезинфицирующего препарата.
16. *Понамарёва Ольга*, факультет ЕНО. Флуктуирующая симметрия как показатель загрязнения окружающей среды на примере березы повислой.
17. *Снегирева Татьяна*, факультет искусств. Веб-проектирование в развитии проектной деятельности.
18. *Штундер Ольга*, факультет НДиСО. Коррекция дизорфографии у учащихся 3 класса с ТНР посредством информационных модулей.

**Секция 9.**  
**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ НАУК И ИСКУССТВ В ВУЗЕ**  
**И ШКОЛЕ**  
**(ауд. 202)**

*Скарбич Снежана Николаевна*, канд. пед. наук, доц. кафедры ТиМОМ;  
*Беляева Татьяна Алексеевна*, канд. физ.-мат. наук, доц. кафедры физики и методики обучения физике.

1. *Антипанова Виктория*, факультет ЭМСиТ. Реализация кейс-метода в процессе обучения менеджменту в колледже.
2. *Борисенко Юлия*, факультет искусств. Методика обучения натюрморту в художественных классах.
3. *Воробьев Владислав*, факультет ЕНО. Методика преподавания геологии раздел «Минералы и горные породы» в школьном курсе географии.
4. *Гамбург Алёна*, факультет НДиСО. Изучение птиц младшими школьниками.
5. *Запорожская А.*, факультет МИФиТ. Формирование познавательных универсальных учебных действий учащихся 5-6 классов при изучении геометрического материала.
6. *Книга Ксения*, факультет НДиСО. Использование рабочей тетради в процессе изучения нумерации трехзначных чисел по программе «Перспективная начальная школа».

7. *Новицкая Татьяна*, факультет иностранных языков. Формирование читательской компетенции при обучении немецкому языку в дошкольном возрасте.
8. *Правич Марина*, факультет МИФиТ. Обучение математике учащихся 5-6 классов с использованием информационных технологий.
9. *Решетникова Евгения*, факультет иностранных языков. Методика обучения аудированию на уроках французского языка на младшем этапе.
10. *Романовская Дарья*, факультет ЭМСиТ. Реализация интерактивных методов обучения менеджменту в колледже.
11. *Рубцова Анастасия*, факультет ЕНО. Конструирование и использование ситуационных задач по биологии в условиях реализации ФГОС в основной школе.
12. *Саитов Руслан*, факультет МИФиТ. Учебный кейс как средство развития познавательных учебных действий на уроках информатики.
13. *Снегирева Юлия*, факультет МИФиТ. Кружок по изготовлению самодельных приборов по физике как средство повышения познавательного интереса.
14. *Чиждова Ксения*, филологический факультет. Идея «третьего пути» в фильме Ф. Феллини «Дорога»: разработка к уроку МХК.

## **Требования к публикации тезисов доклада на студенческой научно-практической конференции «Человек и природа»**

**ВАЖНО!!!** К публикации принимаются только тезисы доклада (объем текста – не более 2 (двух) страниц, включая список литературы; формат А4, шрифт *Times New Roman* 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; все поля по 2 см.)

Ссылки приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страниц, на которые ссылается автор. Источники перечисляются в списке литературы в порядке их упоминания в тексте.

Тезисы предоставляются не позднее 5 мая в бумажном экземпляре (с подписью научного руководителя) в научную часть (ауд. 234 главного корпуса) и обязательно дублируются по электронной почте: [belgibaeva@omgpu.ru](mailto:belgibaeva@omgpu.ru) с указанием темы письма: «Тезисы\_Фамилия».

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**

П.П. Калашников

факультет психологии и педагогики, 3 курс

### **О СВОБОДНОЙ ВОЛЕ МАЯТНИКА**

Научный руководитель — д. пед. наук, проф. Д.И. Салтыкова

Всем знатокам и любителям педагогической синергетики знаком сюжет о маятнике, который в результате слишком сильного раскачивания замер в вертикальном положении. Куда он качнется: вправо или влево? Считается, что предсказать этого нельзя. Приземленные последователи Демокрита и Спинозы утверждают, что результат будет зависеть от того, откуда именно в этот момент потянет сквозняком. Одухотворенные последователи Эпикура придерживаются другого мнения. Как писал Д.Е. Сухомринский, «каждый из нас иной раз бывает похож на маятник, застывший в верхней мертвой точке, и только от нас зависит, в какую сторону упасть» [1, С.28]. Речь пойдет о ситуациях выбора образовательной траектории.

1. Сухомринский Д.Е. Принуждение и свобода в образовании. – Омск: ОмГПУ, 2010.

*Уважаемые участники конференции! Убедительно просим вас соблюдать указанные требования, в противном случае ваши работы не смогут быть опубликованы!*