



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

наб. Тухачевского, 14, г. Омск, 644099

тел. (3812) 25-14-62, факс (3812) 23-12-20, e-mail: omgpu@omsk.edu, <http://www.omgpu.ru>

"02" 12 2014

№ 01-26

Информационное письмо

Департамент образования администрации г. Омска, Омский государственный педагогический университет и издательство «Баласс» (г. Москва) приглашают педагогов ДОУ, учителей школ, студентов, магистрантов вузов и колледжей страны к участию в VI Всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок «Школа 2100: развиваемся вместе».

Целью конкурса является выявление и популяризация опыта педагогов по реализации технологий деятельностного подхода образовательной системы «Школа 2100» в формировании и оценивании образовательных результатов, в организации взаимодействия педагогов и родителей в условиях введения ФГОС начального общего образования и дошкольного образования.

Задачи конкурса:

✓ повышать интерес к освоению технологий деятельностного подхода, к проблемам воспитания и обучения воспитанников и обучающихся, к проблемам взаимодействия педагогов и родителей;

✓ отобрать лучшие методические разработки для определения возможности использования их в процессе реализации ФГОС начального общего образования и дошкольного образования;

✓ привлечь учителей, педагогов ДОУ, студентов к решению практических задач в реализации технологий деятельностного подхода в процессе введения ФГОС начального общего образования и дошкольного образования;

✓ содействовать диалогу между образовательными учреждениями различного уровня;

✓ продвигать образовательные идеи педагогов – участников конкурса.

Сроки проведения конкурса: с 8 декабря 2014 г. по 9 февраля 2015 г. – прием заявок и авторских материалов; с 10 февраля по 9 марта 2015 г. – экспертное оценивание поступивших материалов; 26 марта 2015 г. – проведение фестиваля-презентации по итогам конкурса.

Положение о конкурсе, критерии оценивания авторской разработки можно найти на сайте ОмГПУ www.omgpu.ru и портале «Школа».

Все участники конкурса получают сертификаты. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и грамотами. Работы победителей размещаются на портале «Школа» ОмГПУ. «Школа 2100». Абсолютные победители конкурса получают возможность напечатать свои материалы в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Детство, открытое миру».

Заявку на участие и авторскую разработку в электронном варианте отправлять по адресу: konkurs.shkola2100@mail.ru

Ректор



О.В. Волох

Исполнители:

Надежда Сергеевна Сыкчина. т. 8 (3812) 60-52-42

Наталья Павловна Мурзина. т. 8 (3812) 60-61-58



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

наб. Тухачевского, 14, г. Омск, 644099

тел. (3812) 25-14-62, факс (3812) 23-12-20, e-mail: omgpu@omsk.edu, <http://www.omgpu.ru>

"02" 12 2014

№ 01-25

Положение о проведении Всероссийского конкурса «Школа 2100: развиваемся вместе»

1. Учредители конкурса

Департамент образования администрации города Омска, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»), издательство «Баласс» (г. Москва).

2. Организационный комитет с функциями жюри

Организационный комитет с функциями жюри создается из числа сотрудников ОмГПУ факультета начального, дошкольного и специального образования, с привлечением специалистов муниципальных методических служб, руководителей и педагогов образовательных учреждений города Омска и Омской области, реализующих технологии деятельностного подхода или образовательные программы «Школа 2100», «Детский сад 2100».

3. Цели и задачи конкурса

Целью конкурса является выявление и популяризация опыта педагогов по реализации технологии деятельностного подхода образовательной системы «Школа 2100» в формировании и оценивании образовательных результатов, в организации взаимодействия педагогов и родителей в условиях введения ФГОС начального общего образования и дошкольного образования.

Задачи конкурса:

- ✓ повышать интерес к освоению технологий деятельностного подхода, к проблемам воспитания и обучения воспитанников и обучающихся, взаимодействия педагогов и родителей;
- ✓ отобрать лучшие методические разработки для определения возможности использования их в процессе реализации ФГОС начального общего образования и дошкольного образования;
- ✓ привлечь учителей, педагогов ДОУ, студентов к решению практических задач в реализации вариативного содержания образования в процессе введения ФГОС начального общего образования и дошкольного образования;
- ✓ содействовать диалогу между образовательными учреждениями различного

уровня:

- ✓ продвигать образовательные идеи педагогов - участников конкурса.

4. Участники конкурса

К участию в конкурсе допускаются студенты, магистранты педагогических образовательных учреждений, педагоги ДОУ, учителя, работающие с использованием технологий проблемного диалога (Е.Л.Мельникова), продуктивного чтения (Е.В.Бунеева, О.В.Чиндилова), оценки образовательных достижений (Д.Д.Данилова), формирование проектной деятельности, использующие электронные ресурсы ОС «Школа 2100», имеющие опыт взаимодействия педагогов и родителей в процессе реализации ФГОС в образовательных учреждениях страны по УМК образовательной системе «Школа 2100» и ООП «Детский сад 2100», педагогические работники, работающие по другим УМК.

5. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в несколько этапов:

- 5.1 Основной этап – с 8 декабря 2014 г. по 9 февраля 2015 года - принимаются к рассмотрению авторские разработки.
- 5.2 Этап экспертизы с 10 февраля по 9 марта 2015 г. - экспертное оценивание представленных работ в соответствии с заявленными критериями.
- 5.3 Итоговый этап - 26 марта 2015 г. – проведение на базе ОмГПУ фестиваля-презентации (подведение итогов, презентация творческих работ победителей, награждение участников).

6. Условия конкурса

6.1 Для участия в Конкурсе необходимо заполнить **анкету** участника, **описание методической разработки** в соответствии с указанными требованиями в печатном или электронном варианте (в отдельных файлах в формате .doc) работы предоставляются по адресу: 644050, г. Омск, пр. Мира, 32, каб. 412, либо по электронному адресу **konkurs.shkola2100@mail.ru** до 9 февраля 2015 года.

6.2 Работа участника посвящается реализации технологий проблемного диалога (Е.Л.Мельникова), продуктивного чтения (Е.В.Бунеева, О.В.Чиндилова), оценки образовательных достижений (Д.Д.Данилова), использованию электронных ресурсов, воспитательному делу, мероприятию по взаимодействию педагогов и родителей, и соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и дошкольного образования или конкретной теме (разделу) учебного предмета в рамках ОС «Школа 2100», ООП «Детский сад 2100». Работы победителей размещаются на образовательном портале «Школа» ОмГПУ, на сайте «Школа 2100». Методические материалы абсолютных победителей печатаются в сборнике конференции «Детство, открытое миру».

6.3 Участие в Конкурсе бесплатное.

7. Требования к оформлению конкурсных материалов.

7.1 Конкурсные материалы оформляются отдельными файлами и состоят из:

- ✓ Анкеты участника конкурса (Приложение 1).
- ✓ Методическая разработка (Приложение 2).

7.2 Требования к оформлению:

- ✓ все схемы, рисунки, диаграммы и т.п. должны быть приведены полностью в соответствующем месте методических материалов, озаглавлены и пронумерованы и приводятся ссылки на соответствующие таблицы или рисунки;
- ✓ в конце работы автор указывает фамилию, имя, отчество (полностью), АО, ОУ, электронный адрес, почтовый адрес с индексом, контактный телефон;

✓ перед отправкой материалов на конкурс необходимо тщательно вычитать текст на предмет исправления ошибок.

7.3. Методическая разработка должна включать следующие элементы (см. Приложение 2).

8. Критерии оценки творческой работы

8.1 Методические разработки оцениваются по следующим критериям:

1. Дидактический критерий:

✓ Содержание концепции методической разработки:

описание идей и положений, на которых выстраивается разработка, соответствие целей и содержания занятия (цикла занятий) образовательным результатам ФГОС соответствие идеям Концепциям системно-деятельностного подхода и «Педагогики здравого смысла», принципам обучения (лично ориентированные, деятельностно ориентированные, культурно ориентированные, принцип минимакса), требованиям ФГОС к освоению ООП начального общего образования и дошкольного образования; идеям технологий проблемного диалога обучения (Е.Л.Мельникова), продуктивного чтения (Е.В.Бунеева, О.В.Чиндилова), оценки образовательных достижений (Д.Д.Данилова), формирования проектной деятельности, методикам использования электронных образовательных ресурсов ОС «Школа 2100».

✓ Реализация принципа минимакса. соответствие дополнительных сведений, используемых на занятии, теме урока и возрасту учащихся, индивидуальный подход в организации образовательного процесса.

✓ Содержание сценария занятия:

- определение целевых ориентиров для детей и педагога;
- определение субъектов процесса целеполагания (осуществляется педагогом, совместно с детьми, самостоятельно дети);
- полнота и детальность описания этапов реализации технологий ОС: проблемно-диалогического обучения (Е.Л.Мельникова), продуктивного чтения (Е.В.Бунеева, О.В.Чиндилова), оценки образовательных достижений (Д.Д.Данилов), методикам использования электронных образовательных ресурсов ОС «Школа 2100», адекватный выбор технологий в соответствии с целями обучения и воспитания;
- оптимальность сочетания этих технологий или электронных ресурсов, используемых в ходе занятия;
- рациональность и целесообразность использования электронных ресурсов в ходе занятия;
- результативность цикла занятий или уроков, занятия или урока, внеурочного занятия (каких результатов: предметных, метапредметных, личностных, добились воспитанники или учащиеся, и их описание в сценарии) для воспитанников ДОУ, какие интегративные качества, формировались и в каких видах деятельности;
- как оценивалась учебная деятельность школьников образовательная и самостоятельная деятельность дошкольников и кем;
- возможность практического применения методической разработки в школе, ДОУ, в других ОУ;
- выбор оптимальной формы оформления методической разработки.

2. Творческий критерий:

- самостоятельный творческий подход,
- оригинальность,

- методическая ценность решения.

3. Аprobация представленных материалов (если была, то когда и в какой форме: выступление, публикация, где и когда), подтверждение документально оформляется и подписывается руководителем ОУ.

4. Воспроизводимость методической разработки.

5. Методические разработки, раскрывающие взаимодействие с родителями, должны отражать следующие направления деятельности:

- ✓ родителям (дошкольников или младших школьников) об ОС «Школа 2100»;
- ✓ родителям о ФГОС начального общего образования или дошкольного образования;
- ✓ сотрудничество родителей и педагогов в формировании УУД или интегративных качеств;
- ✓ сотрудничество родителей и педагогов в формировании духовно-нравственных качеств личности дошкольника или младшего школьника;
- ✓ сотрудничество родителей и педагогов ДОУ в подготовке детей к обучению по новым стандартам;
- ✓ сотрудничество педагогов ДОУ и школы по подготовке детей к обучению;
- ✓ использование электронных ресурсов и ИКТ во взаимодействии с родителями;
- ✓ преемственность во взаимодействии с родителями в ДОУ и школе.

6. Технологические карты оценивания авторской разработки:

- по ОС «Школа 2100» - Приложение № 3;
- по использованию технологий или электронных ресурсов в других УМК – Приложение №4;
- по взаимодействию с родителями – Приложение № 5;
- по ООП «Детский сад 2100» - Приложение № 6.

9. Определение и награждение победителей и призеров конкурса

9.1 Победителей определяет жюри конкурса (см. п. 2).

9.2 Конкурсные работы объединяются по следующим направлениям:

- ✓ гуманитарное образование в ОС «Школа 2100» (начальная школа, основная и старшая школа, профессиональное образование);
- ✓ физико-математическое образование в ОС «Школа 2100» (начальная школа, основная и старшая школа, профессиональное образование);
- ✓ естественно – научное образование в ОС «Школа 2100» (начальная школа, основная и старшая школа, профессиональное образование);
- ✓ дошкольное образование;
- ✓ взаимодействие с родителями (дошкольное образование);
- ✓ технологическое (проектирование процесса обучения и воспитания в других УМК, но с использованием технологий проблемного диалога (Е.Л.Мельникова), продуктивного чтения (Е.В.Бунеева, О.В.Чиндилова), оценки образовательных достижений (Д.Д.Данилова); формирования проектной деятельности, методик использования электронных ресурсов.

9.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и грамотами. Все участники становятся участниками фестиваля-презентации, в ходе которого победители демонстрируют свои творческие разработки. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты. Работы победителей размещаются на порталах «Школа» ОмГПУ и сайте ОС «Школа 2100». Абсолютные победители конкурса получают возможность напечатать

по свои материалам статью в сборнике Всероссийской конференции «Детство, открытое миру».

Приложение 1

Анкета участника конкурса	
1.	Фамилия
2.	Имя
3.	Отчество
4.	Почтовый адрес, включая индекс
5.	Место работы
6.	Направление конкурса*
7.	E-mail
8.	Несколько слов о себе (общий педагогический стаж, сколько лет работаете по ОС «Школа 2100» или используете технологии деятельностного подхода, педагогические интересы)

* Направления конкурса следующие: гуманитарное; физико-математическое; естественно-научное, технологии деятельностного подхода, дошкольное образование, взаимодействие с родителями.

Приложение 2

Описание методической разработки

1. Название.
2. Краткая аннотация.
3. Учебный предмет(ы) , учебник и его авторы, методическое пособие, которое было взято за основу (автор).
4. Форма учебной работы (проектная, классно-урочная, факультативная и т. д.).
5. Полное описание разработки, включая:
 - ✓ обоснование актуальности решения данного вопроса на основе результатов диагностики;
 - ✓ планируемые результаты данного мероприятия (проекта, воспитательного дела);
 - ✓ педагогические задачи для их достижения;
 - ✓ критерии оценки эффективности мероприятия (проекта, воспитательного дела);
 - ✓ формы и методы (технологии) организации мероприятия (проекта, воспитательного дела);
 - ✓ участники мероприятия (проекта, воспитательного дела);
 - ✓ условия воспроизводимости методической разработки;
 - ✓ сценарий мероприятия (проекта, воспитательного дела);
 - ✓ самоанализ проведенного мероприятия: какие результаты были достигнуты, какие нет, что способствовало успеху реализации Вашей разработки, что вызвало затруднение,

какие видите перспективы для совершенствования своей педагогической деятельности по выявленным проблемам:

✓ описание источников и литературы, используемых в методической разработке;

б. Приложение (графические, аудио, видеоматериалы и т. д.).

Приложение 3

Технологическая карта оценивания авторской разработки учителей, работающих по ОС «Школа 2100»

Критерии	Количество баллов
Дидактический критерий	45
Соответствие целей и содержания занятия требованиям ФГОС	0 - 5
Соответствие идеям Концепциям системно-деятельностного подхода и воспитания «Педагогике здравого смысла», их принципам обучения (личностно-ориентированные, деятельностно - ориентированные, принцип минимакса), линиям развития учебных программ, технологиям деятельностного подхода.	0-5
Реализация принципа минимакса, соответствие дополнительных сведений, используемых на занятии, теме урока и возрасту учащихся.	0 – 5
Культура оформления конспекта.	0 – 5
Оптимальность сочетания технологий и электронных ресурсов ОС «Школа 2100», используемых в ходе занятия.	0 – 5
Рациональность и целесообразность использования творческой работы в ходе занятия.	0 – 5
Результативность урока, занятия (каких результатов добились учащиеся, формы их деятельности на уроке), как она оценивалась и кем.	0 - 5
Полнота и детальность описания реализации технологий (технология проблемного диалога; технология формирования типа правильной читательской деятельности; технология оценки учебных успехов), методов проекта	0 – 5
Возможность практического применения методической разработки в школе, ДОУ, в других ОУ.	0-5
Творческий критерий:	15
Самостоятельный творческий подход, оригинальность, методическая ценность решения.	5
Апробация (наличие подтверждающего документа)	5
Самоанализ	5
Максимальный балл	60

Приложение 4.

Технологическая карта оценивания авторской разработки учителей, работающих по другим УМК, но не использующих технологии деятельностного подхода и электронные ресурсы ОС «Школа 2100» по формированию образовательных результатов

Критерии	Количество баллов
Дидактический критерий	45
Соответствие целей и содержания занятия требованиям ФГОС	0 - 5
Соответствие идеям концепции технологий деятельностного подхода	0-5
Реализация принципов деятельностного подхода	0 – 5
Рациональность и целесообразность использования творческой работы в ходе занятия	0 – 5
Оптимальность сочетания деятельности учителя(педагога) и обучающихся (воспитанников) в технологиях деятельностного подхода, используемых в ходе занятия	0 – 5
Полнота и детальность описания реализации технологий: технология проблемного диалога; технология продуктивного чтения; технология оценки учебных успехов, методов проектов; ИКТ.	0 – 5
Результативность урока, занятия (каких результатов добились учащиеся, формы их деятельности на уроке), как она оценивалась и кем.	0 - 5
Возможность практического применения методической разработки в школе, ДОУ, в других ОУ	0 – 5
Культура оформления конспекта	0-5
Творческий критерий:	15
Самостоятельный творческий подход, оригинальность, методическая ценность решения.	5
Апробация (наличие подтверждающего документа)	5
Самоанализ	5
Максимальный балл	60

Приложение 5.

Технологическая карта оценивания авторской разработки о взаимодействии педагогов с родителями

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Наличие всех элементов методической разработки (отдельно за каждый см. в Положении)	12
2.	Соответствие планируемым результатам концепции ФГОС и ДНРВ	4

3.	Соответствие идеям, принципам «Педагогике здравого смысла» -лично –ориентированным -культурно –ориентированным -деятельностно- ориентированным - минимакс	8
4.	Соответствие технологиям деятельностного подхода -проблемного диалога -продуктивного чтения -оценки достижений -метод проектов -воспитательного дела, использование электронных ресурсов.	10
5.	Активная позиция участников мероприятия (проекта, воспитательного дела) – педагогов и родителей, детей	6
6.	Апробация (наличие подтверждающего документа)	2
7.	Технологичное описание сценария мероприятия (дела): -Этапы -Задачи -Содержание деятельности всех участников -Описание промежуточных результатов на каждом этапе	8
8.	Объективность и оптимальность критериев оценки эффективности мероприятия (проекта, КТД)	4
9.	Самоанализ проведенного мероприятия	2
10.	Оформление соответствует требованиям	2
11.	Приложение	2
	Максимальное количество баллов	60

Приложение 6

Технологическая карта оценивания проектирования и реализации образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Наличие всех элементов методической разработки (отдельно за каждый см. в Положении)	12
2.	Соответствие планируемых результатам концепции проекта ФГОС	4

3.	Соответствие идеям, принципам ОС «Детский сад 2100»: -лично - ориентированным -культурно - ориентированным -деятельностно - ориентированным -минимакс	8
4.	Соответствие технологиям «Детский сад 2100» -проблемного диалога -продуктивного чтения -оценки достижений -метод проектов -использование электронных ресурсов	10
5.	Активная позиция участников на всех этапах мероприятия (проекта, воспитательного дела) – педагогов и детей	6
6.	Апробация (наличие подтверждающего документа)	2
7.	Технологичное описание сценария: -Этапы -Задачи -Содержание деятельности всех участников -Описание промежуточных результатов на каждом этапе	8
8.	Объективность и оптимальность планируемых результатов процесса обучения, воспитания и оценки их эффективности	4
9.	Самоанализ проведенного мероприятия, дела	2
10.	Оформление соответствует требованиям	2
11.	Приложение	2
	Максимальное количество баллов	60

Исполнители:

Надежда Сергеевна Сыкчина, т. 8 (3812) 60-52-42

Наталья Павловна Мурзина, т. 8 (3812) 60-61-58