

Электронные журналы, поступившие в ОмГПУ  
за три квартала (январь-сентябрь) 2020 года.

**Педагогические науки:**

ALMA MATER (Вестник высшей школы) ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#));  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#));  
Воспитание школьников ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#));  
Детский сад от А до Я ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Дефектология ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Дополнительное образование и воспитание ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#));  
Дошкольная педагогика ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#));  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#));  
Инновации в образовании ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Инновационные проекты и программы в образовании ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Народное образование ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#));  
Педагогика ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#));  
Педагогические науки ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Экономика образования ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#)).

**Гуманитарные науки и методика их преподавания:**

Азия и Африка сегодня ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#));  
Вопросы философии ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#));  
Вопросы языкознания ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#));  
Государство и право ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#));  
Гуманитарные науки в Сибири ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#));  
Живая старина ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#));  
Иностранные языки в школе ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#));  
Информационные ресурсы России ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Искусство в школе ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#));  
Искусство и образование ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Литература в школе ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Мировая экономика и международные отношения ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#));  
Новая и новейшая история ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Общественные науки и современность ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Полис. Политические исследования ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#));  
Преподавание истории и обществознания в школе с разделом "Экономика и право в школе" ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 5](#), [№ 6](#));  
Психологический журнал ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Религиоведение ([№ 1](#), [№ 2](#));  
Российская археология ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#));  
Россия в глобальной политике ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#));  
Русская словесность с разделом "Русский язык и литература для школьников" ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Русский язык за рубежом ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Социологические исследования ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#));  
Традиционная культура ([№ 1](#), [№ 2](#));  
Университетская книга ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#));  
Этнографическое обозрение ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#)).

**Естественные науки и методика их преподавания:**

Биология в школе ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#));

Биология внутренних вод ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#));  
Ботанический журнал ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#), [№ 10](#), [№ 11](#));  
Генетика ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#), [№ 10](#), [№ 11](#));  
География в школе ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#));  
Дизайн. Материалы. Технология ([№ 1](#), [№ 2](#));  
Зоологический журнал ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#), [№ 10](#), [№ 11](#));  
Известия высших учебных заведений. Физика ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#));  
Известия РАН. Серия биологическая ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#));  
Информатика и образование ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#));  
Исследование Земли из космоса ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#));  
Лесоведение ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#));  
Математика в школе ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [5](#), [№ 6](#));  
Метеорология и гидрология ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#));  
Морфология ([№ 1](#), [№ 2-3](#), [№ 4-5](#));  
Сибирский экологический журнал ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#));  
Успехи современной биологии ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#));  
Физика в школе с разделом «Астрономия» ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#));  
Физиология растений ([№ 1](#), [№ 2](#), [Т. 67](#) [№ 3](#), [Т. 67](#) [№ 4](#), [№ 5](#));  
Цитология ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#), [№ 7](#), [№ 8](#), [№ 9](#), [№ 10](#));  
Школа и производство ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#), [№ 6](#));  
Экология ([№ 1](#), [№ 2](#), [№ 3](#), [№ 4](#), [№ 5](#)).