

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»  
Омский научный центр РАО



**Программа**

**I Международной научно-практической конференции «Горизонты образования»**

**29-30 октября 2020 г.**

г. Омск

## Порядок работы конференции

<b>29 октября</b>		
<b>Время, событие</b>	<b>Ссылки для подключения, код доступа</b>	<b>Модераторы</b>
<b>11:00-13:00</b> работа секций	<b>1. Горизонты цифровизации образования и новой дидактики</b> <a href="https://gl.omgpu.ru/adm-4wu-q4i-a2t">https://gl.omgpu.ru/adm-4wu-q4i-a2t</a> Код доступа: 001775	Диких Элина Радиковна, к.п.н., доцент Феттер Инна Витальевна, к.п.н., доцент
	<b>2. Горизонты психологизации образования и инклюзивного образования</b> <a href="https://gl.omgpu.ru/adm-uf0-zgi-5rq">https://gl.omgpu.ru/adm-uf0-zgi-5rq</a> Код доступа: 542340	Шаров Анатолий Сергеевич, д.психол. наук, профессор Кузьмина Ольга Сергеевна, к. пед. наук, доцент
	<b>3. Горизонты экологизации образования и физкультурного образования</b> <a href="https://gl.omgpu.ru/adm-qck-xof-gpv">https://gl.omgpu.ru/adm-qck-xof-gpv</a> Код доступа: 629541	Кубрина Людмила Васильевна, к. сел.-хоз. наук, доцент Матюнина Наталья Васильевна, к. пед. наук, доцент
	<b>4. Горизонты профессионального образования</b> <a href="https://gl.omgpu.ru/adm-j44-oao-ga4">https://gl.omgpu.ru/adm-j44-oao-ga4</a> Код доступа: 281452	Петрусевиц Аркадий Аркадьевич, д.п.н., профессор Чухин Степан Геннадьевич, к.п.н., доцент
	<b>5. Горизонты продвижения отечественного образования и воспитания личности</b> <a href="https://gl.omgpu.ru/adm-qmr-gkj-bcu">https://gl.omgpu.ru/adm-qmr-gkj-bcu</a> Код доступа: 993066	Широбоков Сергей Николаевич, к.п.н., доцент Лоренц Вероника Викторовна, к.п.н., доцент
	<b>6. Горизонты философии образования</b> <a href="https://gl.omgpu.ru/adm-unu-zgq-thy">https://gl.omgpu.ru/adm-unu-zgq-thy</a> Код доступа: 408177	Нефедова Людмила Константиновна, д. филос. наук, профессор Алексеева Татьяна, аспирант
	<b>7. Учреждения дополнительного образования как партнёры и участники программ внеурочной деятельности по истории и обществознанию</b> <a href="https://gl.omgpu.ru/adm-efk-gx7-vcv">https://gl.omgpu.ru/adm-efk-gx7-vcv</a> Код доступа: 827795	Навойчик Евгения Юрьевна, канд. филос. наук, доцент
<b>13:30 – 14:00</b> перерыв		
<b>14:00 – 16:00</b> Пленарное заседание	<a href="https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk">https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk</a> Код доступа: 253435	Чекалева Надежда Викторовна, д.п.н., профессор, член- корреспондент РАО
<b>16:00 -17:00</b> Научный брифинг	<a href="https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk">https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk</a> Код доступа: 253435	Дроботенко Юлия Борисовна, д. пед. н., доцент Чуркина Наталья Ивановна, д. пед. н., доцент
<b>30 октября</b>		
<b>14:00-18:00</b> Научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе»	<a href="https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk">https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk</a> Код доступа: 253435	Дроботенко Юлия Борисовна, д. пед. наук, доцент

29 октября

11:00-13:00 – работа секций

**1. Горизонты цифровизации образования и новой дидактики**

Модераторы: Диких Элина Радиковна,  
к.п.н.

Феттер Инна Витальевна,  
к.п.н., доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-4wu-q4i-a2t>

**Код доступа: 001775**

1. Развитие цифровой образовательной среды школы в условиях реализации проекта «Умный город Челябинск»

*Потапова Марина Владимировна,*

*ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», д.пед.н., заместитель проректора по учебной работе, г. Челябинск*

2. Роль технологии «перевернутой лекции (FlippedLecture)» в реализации студентоцентрированного подхода в медицинском образовании

*Хамчиев Курейш Мавлович,*

*НАО «Медицинский университет Астана», к.м.н., заведующий кафедрой нормальной физиологии, г. Нур-Султан*

*Жаксылыкова Гульнар Адильхановна,*

*НАО «Медицинский университет Астана», д.м.н., проректор по учебно-воспитательной работе г. Нур-Султан*

*Дербисалина Гульмира Ажмадиновна,*

*НАО «Медицинский университет Астана», к.м.н., заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом доказательной медицины, г. Нур-Султан*

3. Герменевтический подход в филологическом образовании школьников

*Беляева Людмила Александровна,*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доктор философских наук, профессор кафедры философии, социологии и культурологии, г. Екатеринбург*

*Чугаева Ирина Григорьевна,*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства, г. Екатеринбург*

4. Развитие математических способностей обучающихся средствами самостоятельно разработанных электронных образовательных ресурсов

*Сорокина Елена Алексеевна,*

*БОУ г. Калачинска Омской области «Гимназия №1», учитель математики, г. Калачинск*

5. Цифровые инструменты для организации проектной деятельности студентов

*Курганова Наталья Александровна,*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры прикладной информатики и математики, г. Омск*

6. Клиповое мышление современных школьников: педагогическая проблема или направление развития? (педагогический опыт учителя истории и обществознания)

*Булычева Елена Сергеевна,*

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 города Тюмени», учитель истории и обществознания, г. Тюмень

7. Из опыта работы по организации детского досуга в цифровом пространстве интернет-коммуникаций

*Бурмистрова Елена Владимировна,*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, г. Омск*

8. Проблемы и перспективы инженерно-политехнического образования в школе

*Баракина Татьяна Вячеславовна,*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.пед.н., доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования г. Омск*

*Шерешик Николай Юрьевич,*

*БОУ г. Омска «Лицей № 64», заместитель директора, г. Омск*

9. Учебно – исследовательская деятельность обучающихся на уроках русского языка и во внеурочной деятельности: обобщение опыта

*Савина Оксана Васильевна,*

*БОУ г. Омска «Гимназия № 159», учитель русского языка и литературы, г. Омск*

## **2. Горизонты психологизации образования и инклюзивного образования**

Модераторы: Шаров Анатолий Сергеевич,

д.психол. наук, профессор

Кузьмина Ольга Сергеевна,

к. пед. наук, доцент

**Ссылка на подключение: <https://gl.omgrpu.ru/adm-uf0-zgi-5rq>**

**Код доступа: 542340**

1. Цифровизация инклюзивного образования: проблемы и перспективы

*Мокрецова Людмила Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор*

*Попова Ольга Викторовна, доктор педагогических наук, профессор*

*Давыдова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук*

*Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина*

2. Психологические особенности профессионального и личностного развития студентов гуманитарного факультета

*Эфа Светлана Георгиевна, старший преподаватель*

*Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева*

3. Психология эффективного лидерства в образовании

*Асриев Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

4. Психологические аспекты становления личности в образовании

*Антилогова Лариса Николаевна, доктор психологических наук, профессор*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

5. Педагогические условия проектно-проблемной деятельности как способа самореализации обучающихся

*Гриднева Елена Анатольевна, директор БОУ г. Омска «СОШ №23»*

*Костюк Ирина Александровна, кандидат философских наук, доцент  
Омская гуманитарная академия  
Щелкунова Екатерина Анатольевна, зам. директора БОУ г. Омска «СОШ №23»*

**6. Принципы периодизации развития Я-концепции**

*Шаров Анатолий Сергеевич, доктор психологических наук, профессор,  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**7. Методологическое мышление будущих педагогов**

*Аксютина Зульфия Абдуллоевна, кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**8. Коммуникативные умения детей дошкольного возраста и трудности их формирования при расстройствах аутистического спектра**

*Рясная Елизавета Игоревна, магистрант кафедры дефектологического образования  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**9. Психологическая культура как основа формирования защитных механизмов личности**

*Орлова Наталья Владимировна, МБОУ «Богословская СОШ» Омского МР Омской области*

*Павлючкова Светлана Сергеевна, МБОУ «Богословская СОШ» Омского МР Омской области*

**10. Проявления буллинга и агрессии в образовательной среде**

*Казакова Ирина Валерьевна, кандидат психологических наук  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**3. Горизонты экологизации образования и физкультурного образования**

Модераторы: Кубрина Людмила Васильевна,  
к. сел-хоз. наук, доцент

Матюнина Наталья Васильевна,  
к. пед. наук, доцент

**Ссылка на подключение:**<https://gl.omgpu.ru/adm-qck-xof-gpv>

**Код доступа: 629541**

**1. Реализация здоровьесбережения женщин 25-35 лет посредством физкультурно-оздоровительных технологий**

*Гернега Ксения Сергеевна,*

*Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), старший преподаватель кафедры «Прикладная экономика», г. Челябинск*

**2. Содержание занятий физической культурой студентов в дистанционном формате обучения**

*Листкова Марина Леонидовна,*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.п.н., старший преподаватель кафедры физического воспитания, г. Омск*

**3. Контроль состояния функциональных систем организма студентов-первокурсников**

*Эпп Татьяна Ивановна,*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, г. Омск*

4. Тематический апперцептивный тест как средство выявления индивидуальных особенностей студентов  
*Лукьянченко Людмила Сергеевна,  
ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, преподаватель кафедры спортивных игр, г. Омск  
Костихина Нина Мефодьевна,  
ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет физической культуры и спорта  
к.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии, г. Омск*
5. Формирования ценностного отношения к здоровью у студентов средствами физической культуры  
*Сафронова Екатерина Анатольевна,  
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", старший преподаватель кафедры физического воспитания, г. Омск*
6. Формирование ценностей здорового образа жизни студентов направления «Физическая культура»  
*Чусовитина Ольга Михайловна,  
ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта",  
к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, г. Омск*
7. О необходимости аэробных нагрузок у студентов вузов на первых занятиях после длительного периода гиподинамии  
*СагиевТалгатАбаевич,  
Автономная некоммерческая образовательная организация ВО "Сибирский институт бизнеса и информационных технологий", к.п.н, доцент факультета очного обучения г. Омск*
8. Формирование универсальной компетенции УК-7 у студентов вуза в условиях онлайн обучения  
*Матюнина Наталья Васильевна,  
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к.п.н., доцент,  
заведующий кафедрой физического воспитания, г. Омск*
9. Формирование готовности учителя к исследованию в условиях семинара-дискуссии (на примере образовательной области "физическая культура")  
*Тевс Екатерина Витальевна,  
Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 93", директор, г. Омск  
Ниясова Неля Сергеевна,  
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к.п.н., доцент  
кафедры физического воспитания, г. Омск*
10. Двигательная активность как необходимость для студентов  
*Крылова Татьяна Ивановна,  
ФГБОУ ВО "Омский Государственный Технический Университет", к.п.н., доцент  
кафедры «Физическое воспитание и спорт», г. Омск*
11. Формирование профессиональных компетенций у студентов физкультурного вуза в процессе практико-ориентированного обучения (на примере профиля "Спортивная подготовка в избранном виде спорта")  
*Багаутдинова Наталья Валентиновна,*

*ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта",  
к.п.н., доцент кафедры теории и методики циклических видов спорта, г. Омск*

#### **4. Горизонты профессионального образования**

Модераторы: Петрусевич Аркадий Аркадьевич,  
д.п.н., профессор  
Чухин Степан Геннадьевич,  
к.п.н., доцент

**Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-j44-oao-ga4>**

**Код доступа: 281452**

1. К вопросу о совершенствовании методики преподавания специальных юрисдикционных дисциплин курсантам учебных заведений системы МВД России  
*Вихляев Александр Александрович, Харламова Дарья Андреевна, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, г. Москва*

2. Некоторые особенности консультирования магистрантов в процессе научно-исследовательской практики

*Батракова Инесса Сергеевна, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, д.п.н. профессор кафедры теории и истории педагогики, г. Санкт-Петербург*

*Тряпицын Александр Вячеславович, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена д.п.н. профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики, г. Санкт-Петербург*

3. Формирование культуры исследовательской деятельности в процессе подготовки будущих педагогов профессионального обучения

*Шипилина Людмила Андреевна, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», д.п.н. профессор, зав. кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления, г. Омск*

4. Диагностика учебного стресса у студентов – будущих педагогов профессионального обучения

*Шипилина Вероника Васильевна, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к. психол. н, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления, г. Омск*

5. SoftSkills и результаты профессиональной подготовки в колледже: сравнительный анализ

*Есешкин Кирилл Игоревич, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», аспирант кафедры педагогики, г. Омск*

6. Универсальные учебные действия при обучении студентов медицинского вуза работе с текстами научно-медицинских статей

*Крупнова Татьяна Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», старший преподаватель кафедры иностранных языков, г. Омск*

7. Коммеморативные практики как базовая воспитательная технология гражданского воспитания школьников

*Чухин Степан Геннадьевич, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» к. п. н., доцент кафедры педагогики, г. Омск*

8. Развитие педагогического потенциала будущего учителя

*Корон Вадим Олегович, Омский юридический колледж, преподаватель, г. Омск*

9. Коммуникативно-прагматический аспект языковой подготовки студентов неязыковых специальностей

*Косякова Юлия Геннадиевна, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков, г. Омск*

10. Педагогические условия профессиональной самореализации преподавателя

*Омаров АширАшимович, Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, старший преподаватель кафедры обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии, магистр, подполковник г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

11. Проблема организации самостоятельной работы студентов в процессе дистанционного образования по направлению «Профессиональное обучение»

*Старовойтова Жанна Александровна, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.п.н., доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления, г. Омск*

12. К вопросу о создании учебно-методического пособия для студентов химиков педагогических вузов на основе «4С» принципов

*Бабич Ирина Михайловна, Павлодарский государственный педагогический университет, докторант Высшей школы Естествознания, учитель-эксперт химии, г. Павлодар, Республика Казахстан*

13. Подготовка будущих педагогов к ориентации школьников на педагогическую профессию

*Диких Элина Радиковна, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.п.н.*

*Чекалева Надежда Викторовна, ФБГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», д.п.н., профессор, член-корр. РАО*

**5. Горизонты продвижения отечественного образования и воспитания личности**

Модераторы: Ширококов Сергей Николаевич, к.п.н., доцент  
Лоренц Вероника Викторовна, к.п.н., доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgru.ru/adm-qmr-gkj-bcu>

**Код доступа:** 993066

1. Образовательная политика в сфере работы с одаренными и талантливыми детьми и основные модели образования одаренных детей в Турции

*КемахлыШевкетБашер, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"*

2. Воспитание личности путем развития навыков мобильности: правовая база и руководство по оценке (от Болонского процесса до Горизонта 2020)

*Михаела-ВиорицаРузитору, Майкл Ворбек, Страсбург, Франция. Европейский научный фонд.*

3. Трансфер в образовании: к проблеме становления методологии педагогической компаративистики

*Плешакова Анастасия Юрьевна, ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"*



4. Целевые установки и содержание подготовки кадров для пенитенциарной системы в Финляндии  
*Горкун Марина Ивановна, ФКОУ ВО "Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний"*
5. Стратегическая сессия как средство управления изменениями в университете  
*Дроботенко Юлия Борисовна  
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", д. п. н., доцент, г. Омск*
6. Формирование ценностного отношения магистрантов к социальным практикам  
*Залаутдинова Светлана Евгеньевна, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"*
7. Творческая образовательная среда как эффективное условие личностного развития студентов  
*Левина Ирма Рашитовна, Дустова Замира Самаридиновна, ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы"*
8. Реализация требований к качеству образования в Российской педагогической системе  
*Демина Елена Серафимовна, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет"*
9. Социально-педагогические технологии в условиях волонтерской деятельности  
*Бочко Константин Александрович, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена"*
10. Правовое воспитание в современной российской школе  
*Жданова Нина Сергеевна, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет"*
11. Проектная деятельность как средство формирования исследовательских умений обучающихся  
*Лонская Лариса Владимировна, ФГБОУ ВО "Омский государственный медицинский университет Минздрава РФ"*
12. Воспитание эстетического вкуса у детей младшего школьного возраста на уроках по изобразительному искусству  
*Шикова Ксения Александровна, ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет"*
13. Возможности платформы WARK SPACE в проведении мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ориентиров старшеклассников  
*Личко Лариса Егоровна, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"*
14. Развитие личности старших подростков через реализацию технологии наставничества в системе общего и дополнительного образования  
*Столбова Елена Александровна, ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет"*

15. Формирование нравственных ориентиров у обучающихся на материале семантического поля «ПРАВДА – ЛОЖЬ»

*Николенко Ольга Юрьевна, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет",*

*Папышева Яна Викторовна, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет"*

16. Патриотическое воспитание молодёжи в малых городах

*Хаматнурова Елена Николаевна, Лысьвенский филиал ФГБОУ ВО "Пермский национальный исследовательский политехнический университет"*

## **6. Горизонты философии образования**

Модераторы: Нефедова Людмила Константиновна,  
д. филос. наук, профессор

Алексеева Татьяна, аспирант

**Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-unu-zgq-thy>**

**Код доступа: 408177**

1. Русская религиозная книга для детей в конструировании философского понимания детства

*Нефёдова Людмила Константиновна,*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", д. филос. наук, профессор кафедры философии, г. Омск.*

2. Герменевтический подход в филологическом образовании школьников

*Беляева Людмила Александровна,*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», д. филос. наук, профессор кафедры философии, г. Екатеринбург.*

*Чугаева Ирина Григорьевна,*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии детства, г. Екатеринбург.*

3. Задачи неклассической и постнеклассической философии в современном образовании

*Красноярова Наталия Георгиевна,*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к. филос. наук, доцент кафедры философии, г. Омск.*

4. Конфессиональная педагогика в магистратуре: сущность, содержание, особенности

*Козлова Антуанетта Георгиевна,*

*ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», д. п. н, профессор кафедры теории и истории педагогики, г. Санкт-Петербург.*

5. Образовательный потенциал русской религиозной философии

*Варова Наталья Леонидовна,*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к. филос. наук, доцент кафедры философии, г. Омск.*

6. Проблема философско-методологических оснований внеурочной деятельности детей с выраженными нарушениями интеллекта

*Парфенова Вероника Владиславовна,*

*ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт специального образования и психологии, аспирант кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, г. Москва.*

7. Светское государство как концепт разрешения противоречий между религией и правом  
*Безвизонная Елена Владимировна,*  
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", д. полит.н., доцент  
кафедры правоведения, государственного и муниципального управления, г. Омск.

8. Философские основания исследования феномена профессиональной идентичности  
*Короткова Наталья Леонидовна,*  
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», аспирант кафедры теории и истории педагогики, г. Санкт-Петербург.

9. Научная коммуникация и «третья миссия» университетов (идея одного прожекта)  
*Федяева Наталья Дмитриевна,*  
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", д. фил.наук, доцент  
кафедры русского языка и лингводидактики, г. Омск.

10. Дух и телесность в моде  
*Туркельтауб Екатерина Олеговна,*  
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", аспирант кафедры  
философии, г. Омск.

11. Гарантии прав обучающихся на свободу вероисповедания,  
*Алексеева Татьяна Юрьевна,*  
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", ст. преподаватель  
кафедры правоведения государственного и муниципального управления, г. Омск.

12. Антропологический смысл преобразующей силы раннего христианства

*Николин Виктор Владимирович,*  
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", д. филос. наук,  
профессор кафедры философии, г. Омск.

13. Обесценивание изучения философии как симптом упадка культуры  
*Фёдорова Ольга Сергеевна,*  
ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", магистрант  
кафедры философии, г. Омск.

**7. Учреждения дополнительного образования как партнёры и участники программ  
внеурочной деятельности по истории и обществознанию**

Модератор: *Навойчик Евгения Юрьевна,*  
канд. филос. наук, доцент

**Ссылка на подключение: <https://gl.omgpru.ru/adm-efk-gx7-vcv>**

**Код доступа: 827795**

1. Деятельность учреждений дополнительного образования экологической направленности  
по формированию основ экологических знаний обучающихся общеобразовательных  
организаций в рамках внеурочной деятельности

*Сорока Николай Николаевич*  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.и.н., доцент  
кафедры правоведения, государственного муниципального управления, г. Омск

2. Применение информационных технологий в системе высшего юридического  
образования

*Журавлева Ирина Александровна*

*ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.ю.н., доцент кафедры правоведения, государственного муниципального управления, г. Омск  
Николаев Константин Дмитриевич  
«Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», к ю.н., доцент, г. Омск*

3. Музей изобразительного искусства как партнер в программах эстетического воспитания и внеурочной деятельности по истории в школе

*Навойчик Евгения Юрьевна  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,  
к. филос. н. доцент кафедры отечественной истории, г. Омск*

4. Формирование региональной идентичности на уроках и во внеурочной деятельности по истории в основной школе

*Стегнюшин Антон Александрович  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,  
к. и. н. доцент кафедры отечественной истории, г. Омск*

5. Индивидуальный проект в школе – от идеи к реализации

*Ежова Вероника Сергеевна  
БОУ «СОШ №132», учитель истории и обществознания, г. Омск*

6. Формирование исследовательских навыков у учащихся старших классов школы во внеурочной деятельности

*Русанов Иван Николаевич  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», аспирант кафедры отечественной истории  
БОУ «СОШ №72», учитель истории и обществознания, г. Омск*

7. Реализация исторических квестов в музейно-выставочном комплексе «Моя история»

*Голикова Анастасия Игоревна  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», аспирант кафедры отечественной истории  
БОУ «Гимназия № 69», учитель истории и обществознания, г. Омск*

8. Краткосрочные проекты на базе исторического парка «Россия – моя история «в рамках дополнительного образования школьников

*Сирота Дарья Геннадьевна  
БОУ «Музейно-выставочный комплекс «Моя история», методист, г. Омск  
Суббота Василий Андреевич  
БОУ «Музейно-выставочный комплекс «Моя история», методист, г. Омск  
Ковальчук Ирина Викторовна  
БОУ «Гимназия № 75, учитель истории и обществознания, г. Омск*

9. Базовые школы российской академии наук как инновационный проект взаимодействия социальных партнеров в образовании при формировании исследовательских умений старшеклассников

*Черненко Елена Викторовна  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,  
к. и. н. доцент кафедры отечественной истории, г. Омск*

**13:30 – 14:00 – перерыв**

**14:00 – 16:00 Пленарное заседание**

Модератор: Чекалева Надежда Викторовна,  
д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk>

**Код доступа: 253435**

1. Приветственное слово.

***Иван Иванович Кротт,***  
*Ректор ОмГПУ*  
*к.ист. наук, доцент*

2. Приветственное слово.

***Игорь Сергеевич Павлов,***  
*заместитель Президента*  
*Российской Академии Образования*  
*к. психол. наук, д. эконом. наук*

3. Приветственное слово.

***Жилбаев Жанбол Октябрьович,***  
*Президент Национальной*  
*академии образования*  
*им. И. Алтынсарина*  
*Министерства образования и науки*  
*Республики Казахстан, профессор*

4. Подписание Меморандума ОмГПУ –Национальная академия образования им. И. Алтынсарина

**Доклады:**

1. Российское образование: системные проблемы и перспективы.

***Смолин Олег Николаевич,***  
*Первый заместитель председателя*  
*комитета по образованию ГД РФ,*  
*академик РАО (Г. Москва)*

2. Новые компетенции и педагогика: межкультурные и языковые навыки в Явлении-ориентированном обучении

***Ле Во Тхи Хонг***  
*PhD в области преподавания английского языка как иностранного*  
*Университет экономики г. Хошимина, Вьетнам*  
***Михаела-Виорица Рузитор***  
*PhD в области бразования*  
*Европейский научный фонд, Страсбург, Франция*

3. Некоторые характеристики современной педагогической науки

***Тряпицына Алла Прокофьевна,***  
*директор НИИ ППО РГПУ им. А.И. Герцена,*  
*академик РАО, г. Санкт-Петербург*

4. Стратегии развития универсальных компетенций в образовании

***Макарова Наталья Станиславовна,***  
*проректор по УР ОмГПУ,*  
*д. пед. наук, доцент*

## 16:00 -17:00 Научный брифинг

Модераторы:  
Дроботенко Юлия Борисовна, д.пед.н., доцент  
Чуркина Наталья Ивановна, д. пед. н., доцент

**Ссылка на подключение:**<https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk>

**Код доступа: 253435**

**30 октября**

## 14:00-18:00 Научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе»

Модератор: Дроботенко Юлия Борисовна,  
д. пед. наук, доцент

**Ссылка на подключение:**<https://gl.omgpu.ru/adm-cbt-sny-vhk>

**Код доступа: 253435**

1. Коммуникативно-прагматический аспект языковой подготовки студентов неязыковых специальностей

*Косякова Юлия Геннадьевна*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к. фил.н., доцент, г. Омск*

2. Конструирование кейсов в системе профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам

*Назаров Сергей Владимирович, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к. пед. н., доцент кафедры ин.яз (межфак), г. Омск*

*Назарова Наталья Александровна ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к. пед. н., г. Омск*

3. Применение веб-квест технологии в современном образовании

*Панасенко Екатерина Владимировна*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", ст. преподаватель кафедры, г. Омск*

4. Организация самостоятельной работы студентов на занятиях по иностранному языку

*Смагина Ирина Леонидовна*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", ст. преподаватель, г. Омск*

5. Некоторые особенности функционирования и преподавания языка для специальных целей (LSP)

*Стожок Екатерина Викторовна*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к. фил.н., доцент, г. Омск*

6. Особенности организации профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов с ОВЗ в ВУЗе

*Филатова Елена Александровна ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к. филос. н., доцент, г.Омск*

*Косякова Юлия Геннадьевна ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", к. фил. н., доцент, г.Омск*

7. Развитие визуальной грамотности студентов в процессе языковой подготовки в вузе.

*Вихрова Анна Витальевна*

*ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", аспирант каф.педагогики; БОУ СОШ № 30, учитель английского и немецкого языков*

8. Об опыте формирования навыка составления грамотной презентации как залога успешной коммуникации в профессиональной среде

*АубакироваСаулешСабировна*

*СКУ им М. Козыбаева, к.ф.н., доцент, г. Петропавловск*

9. Стратегии уровнего подхода к обучению иностранного языка в вузе

*ИсмагамбетоваЛяйлиШокатовна*

*СКУ им М. Козыбаева, ст. преподаватель, г. Петропавловск*

10. Из опыта работы с педагогическими специальностями по дисциплине ПОИЯ.

*Штро Ольга Геннадьевна*

*СКУ им М. Козыбаева, магистр, ст. преподаватель, г. Петропавловск*