

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»  
Омский научный центр РАО



**Программа**  
**II Международной научно-практической конференции «Горизонты образования»**  
**22-23 апреля 2021 г.**

г. Омск

## **Пленарное заседание**

**11<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup> (МСК)**

**наб. Тухачевского 14, ауд. 212**

**Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-ryi-0vq-lbc>**

**Код доступа: 637420**

Модератор: Чекалева Надежда Викторовна,  
директор Омского научного центра РАО,  
доктор педагогических наук,  
профессор, член-корреспондент РАО

### **Открытие конференции**

**Приветственное слово**

***Иван Иванович Кротт,***  
*Ректор Омского государственного педагогического университета,*  
*к.ист. наук, доцент*

### **Доклады**

**Дистанционные технологии: опыт пандемии**

***Смолин Олег Николаевич,***  
*Первый заместитель председателя*  
*комитета по образованию ГД РФ,*  
*доктор философских наук,*  
*академик РАО (г. Москва)*

**Роль национальной академии образования в развитии системы непрерывного педагогического образования**

***Медетов Нурлан Амирович,***  
*Вице-президент Национальной академии*  
*образования им. Ы. Алтынсарина,*  
*доктор физико-математических наук,*  
*академик международной*  
*академии информатизации (г. Нур-Султан, Казахстан)*

**Психологическая безопасность личности в образовательной среде: проблемы и решения**

***Баева Ирина Александровна,***  
*профессор кафедры психологии и*  
*развития образования*  
*РГПУ им. А.И. Герцена,*  
*руководитель лаборатории*  
*«Психологическая культура и безопасность в образовании»,*  
*доктор психологических наук,*  
*профессор, академик РАО (г. Санкт-Петербург)*

**Роль подготовки учителей для обеспечения качества результатов образования. Изучение опыта Финляндии**

***Михаела-Виорица Рузигору***  
*PhD в области образования*  
*директор Центра передового опыта*  
*в области гуманитарных*  
*и социальных наук, Actissia*  
*(г. Париж, Франция)*

## **Билингвальное обучение как составная часть мультикультурного образования**

**Джуринский Александр Наумович,**  
профессор МПГУ,  
доктор педагогических наук,  
профессор, академик РАО (г. Москва)

## **Развитие университетского образования: от модели 1.0 к модели 4.0**

**Чекалева Надежда Викторовна,**  
зав. кафедрой педагогики ОмГПУ,  
доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО (г. Омск)

### **Научный брифинг 14<sup>00</sup>-15<sup>00</sup> (МСК)**

**Модераторы:** Дроботенко Юлия Борисовна,  
зав. кафедрой иностранных языков ОмГПУ,  
доктор педагогических наук, доцент  
Чуркина Наталья Ивановна,  
профессор кафедры педагогики ОмГПУ,  
доктор педагогических наук,  
доцент

Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-ryi-0vq-lbc>

Код доступа: 637420

### **23 апреля Работа секций**

#### **1. Философские горизонты образования: философско-антропологические смыслы образования.**

**Начало работы секции: 9:00 (МСК)**

Модератор: Нефедова Людмила Константиновна,  
зав. кафедрой философии  
д. филос. наук, профессор

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-fdw-0gx-jmq>

**Код доступа: 904090**

1. К проблеме начал философского образования в вузе  
*Нефедова Людмила Константиновна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
2. От мифологии к письменности: антропологические аспекты.  
*Николина Дарья Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
3. Картина мира в образовании.  
*Федяев Дмитрий Михайлович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
4. Путь Третьего Адама Ф.М. Достоевского в интерпретации Н.А. Бердяева  
*Николин Виктор Владимирович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
5. Дагерротип и кинематограф в контексте отчуждения искусства.  
*Николин Илья Владимирович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
6. Потенциал логической культуры в учебном курсе теории аргументации.

*Карпова Лариса Михайловна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

7. Концепт человека в педагогической антропологии К.Д. Ушинского.

*Варова Наталья Леонидовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

8. Акмеологическое сопровождение развития профессиональной зрелости педагога

*Сафронова Екатерина Анатольевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

9. От экзистенции к симуляции: две стратегии формирования человека

*Николина Ольга Ивановна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

10. Онтологические основания образовательного процесса

*Денисова Любовь Владиленовна, ФГКОУ ВО «Академии управления МВД РФ», Москва*

11. Образование как инструмент социального контроля

*Зуева Ольга Владимировна, ФГКОУ ВО «Академии управления МВД РФ», Москва*

12. Мифотворчество и философии

*Красноярова Н. Г., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

13. Телеология образования

*Минайчев Антон Валерьевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

## **2. Развитие и становление человека в социокультурном пространстве.**

**Начало работы секции: 9:00 (МСК)**

Модератор: Шаров Анатолий Сергеевич,  
зав. кафедрой психологии,  
д.психол. наук, профессор

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-8ab-ijx-oyv>

**Код доступа:** 097112

1. Причины раннего взросления детей в современном обществе

*Лапшова Анна Владимировна, ФГБПОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»*

2. Социокультурное пространство подростков с появлением гаджетов

*Тихонова Юлия Сергеевна, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»*

3. Я-концепция как механизм собирания себя

*Шаров Анатолий Сергеевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

4. Коммуникативные трудности-студентов-первокурсников: адекватность самооценки

*Астафьева Ирина Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

*Примак Евгения Анатольевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

5. Универсальная рефлексивная практика как средство развития осознанности студентов

*Мохова Юлия Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

6. Конфликтогенность образовательной среды и синдром профессионального выгорания педагога

*Кордас Ольга Михайловна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

7. Сформированность навыков здоровьесбережения у студентов заочной формы обучения

*Матюнина Наталья Васильевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

8. Чтение в структуре коммуникативной компетенции учителя

*Федяева Наталья Дмитриевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

### **3. Психологическая безопасность личности в образовательной среде.**

**Начало работы секции: 22 апреля 9:00 (МСК)**

Модераторы: Асриев Андрей Юрьевич,  
декан факультета психологии  
и педагогики ОмГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Рассудова Людмила Анатольевна,  
доцент кафедры общей и  
педагогической психологии,  
канд. психологических наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-enr-220-2hp>

**Код доступа:** 018465

1. Педагогический модуль комплексной программы формирования умений моделирования безопасной информационной среды

*Приешкина Алена Николаевна, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»*

2. Образовательная среда и психологическое здоровье личности.

*Антилогова Лариса Николаевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

3. Технологии сопровождения психологической безопасности в образовательной среде

*Кондакова Ирина Владимировна, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».*

4. Психологическая безопасность личности в информационной образовательной среде: к проблеме профессиональной подготовки психолога

*Асриев Андрей Юрьевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

5. Психологическая безопасность личности обучающихся в профессиональных образовательных организациях

*Лапшова Анна Владимировна, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет» им. Козьмы Минина*

6. Формирование безопасного поведения обучающихся через проектную деятельность

*Лонская Лариса Владимировна, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

7. Киберсоциализация подростков и молодежи как социально-педагогическая проблема

*Морозова Оксана Вагизовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

8. Профессиональное позиционирование педагога средствами личного бренда

*Никитина Светлана Владимировна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

### **4. Вопросы научного исследования, преподавания и применения уголовного и административного права в условиях цифрового общества.**

**Начало работы секции: 9:00 (МСК)**

Модератор: Журавлева Ирина Александровна,  
доцент кафедры правоведения,  
государственного и муниципального  
управления, канд. юр. наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-nqo-tkd-jlw>

**Код доступа:** 224540

1. Место государственной службы в отрасли административного права: к постановке проблемы

*Безвиконная Елена Владимировна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

2. Трансформация труда и его уголовно-правовая охрана в условиях цифрового общества  
*Квасников Евгений Сергеевич, ФГКОУ ВО «Омская академия МВД России»*

3. Потенциал использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения праву

*Косач Елена Владимировна, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»*

4. Некоторые проблемы преподавания уголовного права в высшем профессиональном образовании в эпоху цифровизации.

*Богдашин Александр Васильевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

5. Об актуальных вопросах осуществления образовательного процесса на базе специалитета в ведомственных вузах системы МВД России в условиях цифровой трансформации Российского образования

*Вихляев Александр Александрович, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя*

6. Особенности субъекта ст. 322.1 УК РФ

*Власов Юрий Александрович, ФГКОУ ВО «Омская академия МВД России»*

7. Трансформация труда и его уголовно-правовая охрана в условиях цифрового общества

*Квасников Евгений Сергеевич, ФГКОУ ВО «Омская академия МВД России»*

8. Потенциал использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения праву

*Косач Елена Владимировна, Алтайский государственный педагогический университет*

#### **5. Вопросы теории и практики художественного и музыкального образования.**

**Начало работы секции: 22 апреля 7:00 (МСК), ауд. 506, пр. Мира,32,**

Модератор:

Феттер Павел Зигфридович,

зав. кафедрой теории и методики

музыкального и эстетического воспитания,

кандидат педагогических наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-piq-zss-zrl>

**Код доступа:** 670525

1. Содержание и реализация проекта «Виртуальный концертный зал» для уроков музыки в школе в работе со студентами магистерской программы «Музыкально-компьютерные технологии»

*Акулова Марина Михайловна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

*Капустина Татьяна Вячеславна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

2. Содержание национально-регионального компонента уроков музыки в общеобразовательной школе

*Бурлак Ольга Анатольевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

3. Активизация творческой деятельности на уроке музыки через организацию целеполагания

*Мальшикина Елена Михайловна, Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №142» г. Омска*

4. Способы и приемы постановки цели на уроке музыки в начальной школе

*Свичинская Елена Владимировна, Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Омска*

5. Эффективные способы организации целеполагания в процессе реализации проектной деятельности школьников

*Сунцова Яна Валерьевна, Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 75»*

6. К проблеме ассоциативности музыкального восприятия и эстетического суждения детей

*Тулаева Виктория Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,*

7. Профессиональный самоанализ в развитии исследовательской компетентности студентов магистратуры «Музыкально-компьютерные технологии»

*Феттер Павел Зигфридович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**ауд. 413, Партизанская, 4а**

Модератор: Лыкова Елена Сергеевна,  
доцент кафедры изобразительного  
искусства и методики его преподавания,  
кандидат педагогических наук, доцент

1. К вопросу о живописной грамотности учащихся детских художественных школ  
*Скрипникова Евгения Валерьевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

2. Применение современных форм трансляции учебного материала при обучении детей изобразительному искусству

*Горчаков Сергей Александрович, БОУ ДО «ДХШ №3 им. Е.В. Гурова» г. Омска*

3. Методика обучения композиции в технике печатной графики в системе дополнительного образования

*Ткалич Елена Анатольевна, БОУ ДО «ДХШ №3 им. Е.В. Гурова» г. Омска*

4. Роль современных художественных материалов в развитии композиционного мышления учащихся художественных школ

*Побилат Лариса Анатольевна, БОУ ДО «ДХШ №1 им. Саниных» г. Омска*

5. Образ окружающего мира в детском рисунке в рамках общеразвивающей программы в дополнительном образовании

*Волина Галина Тимофеевна, МКОУ ДОД «Называевская ДШИ», г. Называевск Омской области*

6. Использование современных приемов работы с инструментами и приспособлениями при обучении композиции в художественной школе

*Чебаева Елена Николаевна, БОУ ДО «ДХШ №1 им. Саниных» г. Омска*

7. Методика преподавания ДПИ в предпрофессиональном образовании

*Хасанова Лилия Андреевна, БОУ ДОД «ДШИ №3 имени Е.В. Гурова», г. Омск*

*Лобова Ирина Анатольевна, БОУ ДО «ДШИ №16», г. Омск*

8. Методические особенности преподавания керамики в детской художественной школе

*Мухина Светлана Сергеевна, БОУ ДОД «ДХШ №3 имени Е.В. Гурова» г. Омска*

9. Методика проведения занятий по линогравюре в предпрофессиональном образовании

*Улитина Алла Борисовна, БОУ ДОД «ДШИ №3 имени Е.В. Гурова», г. Омск*

10. Методика формирования основ изобразительной грамоты на занятиях аппликацией

*Смирнова Наталья Владимировна, БОУ ДО «ДХШ №1 им. Саниных» г. Омска*

11. Особенности обучения работе акварелью в системе дополнительного образования

*Минина Лариса Михайловна, БОУ ДО «ДШИ №14» г. Омска*

12. Инновационные технологии и методы в практике современного дополнительного образования

*Цыганова Екатерина Николаевна, БОУ ДО «ДШИ №14» г. Омска*

13. Особенности восприятия произведения искусства с использованием современных технологий

*Кемер Рената Валерьевна, БОУ ДОД «ДХШ №3 имени Е.В. Гурова», г. Омск*

*Перерыв*

14. Художественность как мера ценности произведения искусства

*Солодухин Иван Васильевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

15. Компьютерные технологии в профессиональной подготовке дизайнеров.  
*Ланицикова Галина Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
16. Проблема решения интерьера на занятиях по живописи на начальном этапе обучения  
*Пронина Наталья Константиновна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
17. Позднякова Татьяна Юрьевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
18. Варианты совершенствования изобразительных навыков в современных условиях  
*Баженов Анатолий Александрович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
19. Особенность изучения техник декорирования керамических изделий ангобами на занятиях по ДПИ  
*Криса Владимир Борисович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
20. Применение видеоматериалов в процессе обучения живописи в художественных Вузах в современных условиях  
*Костикова Светлана Геннадьевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
21. Основные этапы работы над стилизацией формы в монументально-декоративной композиции  
*Левченко Маргарита Игоревна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
22. Роль сенсорного восприятия и способы его актуализации в процессе разработки изделия декоративно-прикладного искусства в формате дистанционного обучения  
*Сулова Алена Игоревна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
23. Методика создания видеоконтента в художественном образовании  
*Лыкова Елена Сергеевна, Сухарев Андрей Иванович ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
24. Инновации в практике художественного образования  
*Савлущинская Наталья Владимировна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

## **6. Современное детство: психолого-педагогические проблемы и пути их решения.**

**Начало работы секции: 11:30 (МСК)**

Модераторы: Мурзина Наталья Павловна,  
зав. кафедрой педагогики детства,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Намсинк Екатерина Викторовна,  
доцент кафедры педагогики детства,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-cpk-qkh-wpj>

**Код доступа:** 326799

1. Реализация воспитательного потенциала уроков в системе основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха  
*Кульченко Татьяна Петровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
2. Развитие познавательных универсальных учебных действий у обучающихся  
*Якубенко Оксана Витальевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
3. Методические подходы к использованию технологии «Перевернутое обучение» на уроках литературного чтения в начальной школе  
*Жесткова Елена Александровна, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» (Арзамасский филиал)*



4. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе  
*Колмакова Марина Андреевна, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»*
5. Актуальность информационной компетентности для обучающихся с нарушениями интеллекта в современном информационном обществе  
*Стариков Андрей Викторович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
6. Организация подготовки будущих учителей начальных классов к применению дистанционных образовательных технологий  
*Заяц Юлия Степановна, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет"*
7. Формирование у младших школьников умения работать со схемами в процессе обучения конструированию Cubo  
*Баракина Татьяна Вячеславовна, Шерешик Николай Юрьевич, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", БОУ города Омска "Лицей №64"*
8. Особенности патриотического воспитания дошкольников средствами народного прикладного творчества  
*Власкова Ольга Викторовна, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» (Арзамасский филиал)*
9. Особенности формирования финансовой грамотности у младших школьников во внеурочной деятельности  
*Чердынцева Евгения Валерьевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
10. Совладающее поведение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья  
*Чернявская Елена Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
11. Использование комплекса игр в развитии детей дошкольного возраста  
*Шерешик Наталья Николаевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
12. Почему младшие школьники не читают  
*Бойкина Марина Викторовна, «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»*
13. Нарушение поведения при синдроме дефицита внимания, гиперактивности и педагогической запущенности у детей  
*Захарова Эльвира Алексеевна, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"*
14. Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников: проблемное поле  
*Тельнова Жанна Николаевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
15. Становление моральных норм поведения у детей младшего школьного возраста: проблемы и перспективы  
*Мурзина Наталья Павловна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
16. Научные перспективы исследования проблем дошкольного образования  
*Намсинк Екатерина Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
17. Формирование навыков XXI века в детском возрасте  
*Савина Наталья Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
18. Методическое обеспечение развития познавательного интереса младших школьников  
*Сальникова Екатерина Алексеевна, Уральский государственный педагогический университет*

19. Модель формирования обобщенных исследовательских умений у детей дошкольного возраста

*Тарабанова Ирина Викторовна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Саргатский детский сад №2"*

## **7. Профессионально-педагогическое образование в условиях цифровизации общества.**

**Начало работы секции: 22 апреля в 9:00 мск**

Модераторы: Шипилина Людмила Андреевна,  
профессор кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и управления,  
доктор педагогических наук, профессор  
Шипилина Вероника Васильевна,  
и.о. зав. кафедрой профессиональной педагогики,  
психологии и управления,  
кандидат психологических наук, доцент.

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-xid-rfk-lvl>

**Код доступа:** 986474

1. Правовое воспитание как неотъемлемая часть образовательного процесса в учреждениях СПО

*Булаева Марина Николаевна, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»*

2. Профессиональный брендинг как условие повышения статуса современного педагога  
*Солопина Галина Александровна, Герасименко Елена Владимировна, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте*

3. Возможности цифровых технологий в обучении студентов

*Гущин Алексей Владимирович, ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория имени М.И. Глинки»*

4. Особенности формирования эффективных коммуникационных процессов при взаимодействии с людьми с ОВЗ в сфере обслуживания

*Дьякова Иоланта Николаевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

5. Факторы профессиональной деформации личности педагога

*Ожгова Елена Геннадьевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

6. Управление знаниями как условие развития управленческой компетентности преподавателей медицинского вуза

*Педан Татьяна Николаевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

7. Интеграция профессионального образования

*Севостьянова Екатерина Алексеевна, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»*

8. Роль информационных технологий в развитии профессионального образования

*Семашка Олеся Светославовна, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»*

9. Интегративное профессиональное обучение в среднем профессиональном образовании

*Соловьева Светлана Игоревна, ГБПОУ СПО "Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского"*

10. Реализация метода проектов при подготовке педагогов профессионального обучения

*Шипилина Людмила Андреевна, Шипилина Вероника Васильевна, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет"*

11. Возможности цифровых технологий в обучении студентов

*Гущин Алексей Владимирович, ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория имени М.И. Глинки»*

## 8. Перспективы и технологии развития дополнительного профессионального образования в условиях цифрового общества.

Начало работы секции: 10:00 (МСК)

Модераторы: Алексеев Сергей Григорьевич,  
директор института дополнительного образования,  
кандидат педагогических наук  
Рабочих Татьяна Борисовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-9da-kkb-zsu>

**Код доступа:** 603527

1. Дополнительное образование пожилых людей в университете "третьего возраста"  
*Целевич Татьяна Ивановна, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*
2. Ориентация школьников на педагогическую профессию в дополнительном образовании детей  
*Диких Элина Радиковна, Берёзкина Октябрина Игоревна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования»*
3. Выравнивание цифрового разрыва в педагогическом коллективе посредством внутрикорпоративного обучения  
*Тохтуева Татьяна Валерьевна, ГБПОУ "Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова"*
4. Рассмотрение современных компетенций педагога профессионального образования  
*Воронцов Александр Максимович, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»*
5. Готовность студентов колледжей к образовательному выбору в условиях интеграции неформального образования в профессиональную подготовку  
*Есешкин Кирилл Игоревич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
6. Интеграция традиционных и цифровых технологий в профессиональном образовании  
*Пьянзина Дарья Владимировна, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный Педагогический университет им. К. Минина»*
7. Организация дополнительного профессионального педагогического образования в условиях цифровой образовательной среды.  
*Рабочих Татьяна Борисовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

## 9. Проблемы межъязыковой коммуникации и педагогической компаративистики.

Начало работы секции: 9:00 (МСК)

Модераторы: Ширококов Сергей Николаевич,  
доцент кафедры педагогики ОмГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Лоренц Вероника Викторовна,  
доцент кафедры педагогики ОмГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-ddz-ixn-zgj>

**Код доступа:** 026972

1. Компаративные исследования интернационализации высшего образования  
*Лоренц Вероника Викторовна, Ширококов Сергей Николаевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
2. Лингвокультурный онлайн-тренинг как часть системы институционализации международной академической мобильности

- Дугина Галина Александровна, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»*
3. Некоторые особенности образовательных инноваций в системах профессионального образования стран Европы (на примере Великобритании)  
*Курдюмова Ирина Михайловна, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»*
4. Сравнительный анализ факторов, влияющих на работу вуза в России и за рубежом  
*Горшечная Я.Л., Петрова Н.В*
5. Мыслительные категории в межъязыковой коммуникации  
*Галич Галина Георгиевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»*
6. Особенности презентации образа России в зарубежных учебниках русского языка  
*Дзюба Елена Вячеславовна, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»*
7. Реформа учебных программ высшего образования на примере Монголии  
*М. Бямбасурэн, Борозенец Т.Л., Б. Баяржаргал, Железнодорожный институт, АО «УБЖД», г.Улан-Батор, Монголия*
8. Образовательно-правовой обзор образования взрослых на европейском и международном уровнях. Изучение опыта Румынии  
*Михаэла-Виорика Рушитору, Actissia, Париж, Франция, Андре Лемье, Университет Квебека в Монреале, Бонифаце Бахи, Университет Альберт, Канада*

#### **10. Горизонты языковой подготовки в вузе.**

Начало работы секции: 7:00 (МСК)

Модераторы: Дроботенко Юлия Борисовна,  
зав. кафедрой иностранных языков ОмГПУ,  
доктор педагогических наук, доцент  
Назарова Наталья Александровна,  
доцент кафедры иностранных языков ОмГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-kyt-ypr-jw4>

**Код доступа:** 325953

1. Реализация принципа универсализма в языковой подготовке студентов вуза  
*Дроботенко Юлия Борисовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
2. Интеграция идей культурологического подхода и лингводидактических принципов в процессе преподавания иностранного языка в вузе  
*Филатова Елена Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
3. Культуросообразность содержания учебных материалов по иностранному языку  
*Косякова Юлия Геннадьевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
4. Использование идей методики Г.А. Китайгородской для развития навыков говорения у студентов неязыковых специальностей  
*Боревич Галина Владимировна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
5. Возможности корпусной лингвистики в формировании универсальных компетенций студентов вуза (на примере УК-4)  
*Стожок Екатерина Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
6. Потенциал методики преподавания профессионально-ориентированного английского языка в развитии универсальных компетенций студентов неязыковых специальностей  
*Назарова Наталья Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

7. Обучение студентов когнитивным и метакогнитивным стратегиям самостоятельной работы как способ развития универсальных компетенций  
*Смагина Ирина Леонидовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
8. Значимость навыков академического письма в развитии универсальных компетенций студентов вуза  
*Айданова Юлия Файзиевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
9. Кейс-тестинг в оценке универсальных компетенций студентов неязыковых специальностей  
*Назаров Сергей Владимирович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
10. Тестовые технологии в обучении грамматики английского языка студентов технических специальностей,  
*Толстых Олеся Михайловна, Парастаева Светлана Георгиевна, ФГАОУ «Российский университет транспорта»*
11. Возможности ИКТ в развитии универсальных компетенций студентов неязыковых специальностей  
*Панасенко Екатерина Владимировна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
12. Исследование отношения и мотивации будущих учителей к изучению профильного предмета (химия) на английском языке  
*Бабич Ирина Михайловна, «Назарбаев Интеллектуальные школы» (Казахстан),  
Назарова Наталья Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»  
Панасенко Екатерина Владимировна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
13. Литература и медицина: проблемы взаимодействия (на материалах английского языка)  
*Крупнова Татьяна Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

## **11. Воспитание: новые вызовы.**

**Начало работы секции: 9:00 (МСК)**

Модераторы: Федяева Людмила Викторовна,  
доцент кафедры педагогики ОмГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Белюсов Владимир Владимирович,  
начальник управления  
внеучебной работы ОмГПУ

**Ссылка на подключение: <https://gl.omgpu.ru/adm-3vm-b9k-klf>**

**Код доступа: 536019**

1. Комплексный подход к воспитательной работе с обучающимися вуза  
*Ильясова Зулейха Закуановна, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»*
2. Просоциальное воспитание студентов средствами гибридной войны: новые вызовы и риски  
*Аксютина Зульфия Абдулловна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
3. Семья как главный институт социализации личности  
*Таяпова Диана Альбертовна, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»*
4. Конкурс как форма воспитательной деятельности в педагогическом университете

*Феттер Инна Витальевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

## 12. Практики становления успешного учителя.

**Начало работы секции: 9:00 (МСК)**

Модераторы: Петрусевич Аркадий Аркадьевич,  
профессор кафедры педагогики ОмГПУ,  
доктор педагогических наук, профессор  
Чухин Степан Геннадьевич,  
доцент кафедры педагогики ОмГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-wgg-6sd-flc>

**Код доступа:** 118205

1. Методическая деятельность в общеобразовательной школе  
*Лутченко Екатерина Владимировна, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 73»*
2. Программа развития образовательной организации как документ оперативного уровня государственной образовательной политики  
*Чухина Елена Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
3. Социокультурные практики формирования гражданской идентичности школьников  
*Чухин Степан Геннадьевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
4. Способы выявления и поддержки одаренных детей средствами предметов естественно-научного цикла  
*Юксовская Анна Анатольевна, БОУ г. Омска «Гимназия № 43»*
5. Использование мультимедийных средств на уроках физической культуры в школе  
*Бобров Андрей Дмитриевич, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»*
6. Проблема родительства в условиях современного общества  
*Горская Светлана Викторовна, Юденкова Ирина Викторовна, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» (Арзамасский филиал)*
7. Подготовка учителя к проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся: опыт и перспективы  
*Шефер Татьяна Владимировна, БОУ г. Омска «Гимназия №159»*
8. Понятие творческий потенциал педагога: теоретический аспект,  
*Киселева Анна Валерьевна, ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет»*
9. Структура методических рекомендаций для родителей по формированию учебной мотивации младшего школьника  
*Давыдова Анна Олеговна, « Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»*
10. Проблемы формирования цифровых компетенций современного учителя  
*Петрусевич Аркадий Аркадьевич, Дука Наталья Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
11. Формирование безопасного типа личности в деятельности педагогической лаборатории  
*Тамар Грегори, руководитель педагогической лаборатории детей и подростков в медицинском центре города Тель-Авива, республика Израиль*
9. Кластер понятий, раскрывающих сущность феномена педагогического оптимизма  
*Лапина Анастасия Сергеевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

### **13. Лингвистические и лингводидактические проблемы развития вторичной языковой личности.**

**Начало работы секции: 9:00 (МСК)**

Модераторы: Попова Лариса Владимировна,  
доцент кафедры английского языка,  
кандидат филологических наук, доцент  
Соловьев Дмитрий Николаевич,  
доцент кафедры английского языка,  
кандидат педагогических наук

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-91g-lor-uyi>

**Код доступа:** 741315

1. Элективный курс в старших классах «Гермин как специальная лексическая единица» (на материале подъязыка ювелирного дела)

*Елисеева Елена Петровна, Латухова Виктория Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №91"*

2. Английский язык как средство социокультурного развития школьников на уровне основного общего образования

*Махмудова Татьяна Сарваровна, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»*

3. Роль лингвосоциокультурной информации англоязычной версии сайта в репрезентации российского университета

*Рянская Эльвира Михайловна. Задорозина Юлия Константиновна, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»*

4. Стратегии обучения аудированию на занятиях по иностранному языку в вузе

*Осадчая Татьяна Юрьевна, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»*

5. Использование интерактивных методов на лекционных занятиях при обучении студентов факультета иностранных языков

*Ковалева Дина Борисовна, Чибышева Ольга Анатольевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

6. Использование метода полного физического реагирования (TPR) на уроках английского языка в общеобразовательной школе

*Козлова Софья Андреевна, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»*

7. Применение активных методов обучения имитационного характера на занятиях по методике обучения иностранному языку студентов педагогического вуза

*Верник Ирина Сергеевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

8. Предметно-языковое интегрированное обучение в этнокультурном образовании

*Деревянченко Е.А., ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

9. Реализация андрагогического подхода в преподавании иностранного языка в условиях полиэтнического региона

*Черникова Е.В. Тодорова Ю.Г., ГОУ «Приднестровский Государственный Университет им. Т.Г. Шевченко»*

10. Взаимодействие детей с разными образовательными потребностями на уроке иностранного языка через образовательную коммуникацию

*Штерн Ольга Владимировна, ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет", Томский государственный педагогический университет*

### **14. Горизонты магистерского образования.**

**Начало работы секции: 9:00 (МСК)**

Модераторы: Чуркина Наталья Ивановна,

профессор кафедры педагогики ОмГПУ,  
доктор педагогических наук, доцент  
Чухина Елена Викторовна,  
и.о. директора Центра магистерской  
подготовки ОмГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-bdb-pce-hbn>

**Код доступа:** 033421

1. Нужна ли современному образованию педагогическая магистратура?

*Чуркина Наталья Ивановна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

2. Развитие магистерского образования в педагогическом вузе

*Парц Ольга Степановна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

3. Реформирование университетской подготовки магистрантов во Франции

*Ильина Ольга Игоревна, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»*

4. Магистерское образование как связующий уровень развития преемственности в высшем образовании

*Михайленко Татьяна Сергеевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

## **15. Профессионально-ценностные ориентиры подготовки будущих педагогов в условиях цифровизации общества.**

**Начало работы секции: 9:00 (МСК)**

Модераторы: Диких Элина Радиковна,  
доцент кафедры педагогики ОмГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Дука Наталья Александровна,  
профессор кафедры педагогики ОмГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-aon-nma-ifi>

**Код доступа:** 975389

1. Исследование уровня развития компетентности преподавателя медицинского вуза в области конструирования содержания педагогической

*Котенко Евгения Николаевна, Гетман Наталья Александровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

2. Опыт Организации самостоятельной работы ординаторов в цифровой среде медицинского ВУЗа

*Котенко Владимир Викторович, Гетман Наталья Александровна, Котенко Евгения Николаевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

2. Использование гуманитарной технологии коучинга в становлении профессионально-ценностных ориентаций студентов

*Алексеева Татьяна Юрьевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

3. Организационно-педагогические условия ориентации школьников на педагогические профессии

*Макарова Наталья Станиславовна, Зарипова Елена Игоревна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

4. Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты формирования (привития) у обучающихся вузов культуры здорового и безопасного образа жизни,

*Новикова Ирина Игоревна, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»*



5. Использование интерактивных технологий в процессе дистанционного обучения  
*Белозубова Екатерина Николаевна, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»*
6. Новые подходы физического воспитания студентов в вузе  
*Листкова Марина Леонидовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
7. Интеграция традиционных и цифровых технологий в профессиональном образовании  
*Филатова Ольга Николаевна, Пьянзина Дарья Владимировна, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный Педагогический университет им. К. Минина»*
8. Соответствие выпускника педагогического вуза требованиям профессионального стандарта  
*Жарких Л.А., Курдуанова О.И, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
9. Профессиональное самоопределение студентов в открытом образовательном пространстве  
*Тихолаз Татьяна Михайловна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
10. Возможности студентов 1 курса самостоятельно решать учебные задачи  
*Павленко Евгений Александрович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
11. Профессионально-ценностные ориентации профессиональной подготовки будущих педагогов к решению задач воспитания  
*Берестовская Людмила Петровна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (филиал в г. Таре)*
11. Специфика взаимосвязи социального интереса с жизнестойкостью студентов в процессе обучения  
*Удалов Александр, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»*
12. Факторы, влияющие на физкультурную активность студентов  
*Смирнова Елена Ивановна, Сухостав Ольга Анатольевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
13. Ресурс профессионально-педагогического образования в формировании информационной компетентности будущих преподавателей  
*Осадчук Ольга Леонидовна, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет»*
14. Цифровая образовательная среда как условие трансформации образования  
*Лучникова Елена Валерьевна, МАОУ "Гимназия № 5" г. Перми*
15. Формирование дизайн педагогики в цифровом формате  
*Козлова Ирина Сергеевна, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"*
16. Применение задачного подхода на корректирующем этапе выравнивающего - развивающего обучения основам информационных технологий  
*Курочка Раиса Александровна, Богданова Алина Николаевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
17. Урок-конструктор по истории в рамках дистанционного обучения (на примере программы zoom)  
*Голикова Анастасия Игоревна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

## **16. Обучение математике, информатике, физике и технологии в условиях цифровой образовательной среды.**

**Начало работы секции: 11:00 (МСК)**

Модераторы: Далингер Виктор Алексеевич,

профессор кафедры математики и методики обучения математике,  
доктор педагогических наук, профессор  
Рагулина Марина Ивановна,  
зав. кафедрой информатики и методики обучения информатики,  
доктор педагогических наук, профессор

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-gvp-n1y-uwX>

**Код доступа:** 849774

12. Реализация модели «смена рабочих зон» при обучении геометрии учащихся основной школы

*Дербуш Марина Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

13. Формирование цифровой компетентности обучающихся в условиях реализации принципа ускоренного развития информационной активности

*Хорошавина Галина Долматовна, ФГБОУ ВО «МГТУ имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»*

14. Создание цифровых образовательных продуктов в сервисе canva

*Курганова Наталья Александровна, Раскина Ирина Ивановна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

15. Цели обучения физике: вчера, сегодня, завтра

*Павлов Сергей Александрович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

16. Проблемы развития дистанционного обучения и его перспективы

*Маркова Анна Владимировна, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»*

17. Готовность преподавателей к работе в дистанционном формате

*Булаева Марина Николаевна, Спиридонова Диана Александровна, Чеснокова Полина Николаевна, Севостьянова Екатерина Алексеевна, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования*

18. О содержании и особенностях обучения курсу «моделирование интеллектуальных систем» будущих учителей информатики

*Богданова Алина Николаевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

19. Организация командной работы будущих педагогов на основе применения on-line доски Padlet

*Репн Ольга Александровна, Федорова Галина Аркадьевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

20. Прорывы в математических исследованиях и публикационная активность математиков

*Соломатин Денис Владимирович, Князев Олег Викторович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

21. Новый формат обучения технологиям обработки материалов во внеурочной деятельности

*Соловьева Ирина Борисовна, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»*

22. Интеграция алгебраического и геометрического методов в обучении учащихся решению задач

*Далингер Виктор Алексеевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

23. Формирование предметных компетенций при обучении физике в условиях цифровой образовательной среды

*Красноухова Валентина Николаевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

24. Организация самостоятельной деятельности учащихся при обучении математике в условиях цифрового образования

Фисенко Т.П.

25. Из опыта использования модели смешанного обучения в преподавании курса "Программирование в системе 1С: Предприятие"

*Шульга Евгения Владимировна, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

26. Применение программы «GEOGEBRA» для иллюстрации зависимости элементов чертежа

*Кузьмин Сергей Геннадьевич, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

27. Письменные работы в школе и педвузе в условиях пандемии

*Закотнов Владимир Владимирович, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**17. Естественнонаучное образование: проблемы и перспективы.**

**Начало работы секции: 9:00 (МСК)**

Модератор:

Пликина Наталья Владимировна,  
доцент кафедры биологии и  
биологического образования  
кандидат биологических наук, доцент  
Алехина Елена Анатольевна,  
доцент кафедры химии и методики  
преподавания химии,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Ссылка на подключение:** <https://gl.omgpu.ru/adm-gzu-1d1-5ij>

**Код доступа:** 486818

1. Отношение и мотивация будущих учителей к изучению профильного предмета (химия) на английском языке

*Бабич Ирина Михайловна, НАО «Павлодарский педагогический университет»*

2. Контроль знаний и умений путем применения цифровых образовательных ресурсов при освоении учебной дисциплины "Органическая химия"

*Багавиева Татьяна Камильевна, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»*

3. Работа учителя биологии в соответствии требованиями профстандарта педагога современного образования

*Самойлова Галина Владимировна, Ульянова Марина Викторовна, ФГБОУ ВО «Омский Государственный педагогический университет»*

4. Использование платформы DISCORD для реализации дистанционного обучения химии в колледже

*Григорьева Любовь Владимировна, ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»*

5. Контроль знаний и умений путем применения цифровых образовательных ресурсов при освоении учебной дисциплины "Органическая химия"

*Багавиева Татьяна Камильевна, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»*

6. Модель "перевернутый класс" в процессе подготовки будущих учителей химии

*Качалова Галина Семеновна, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»*

7. Адсорбция железа (II) и фосфат-ионов на магнетите

*Кузин А.В., Горичев И. Г., Шелонцев В. А., Ухабин А.А., ФГБОУ ВО «Омский Государственный педагогический университет», ГБОУ города Москва «Школа №1220», ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет*

8. Изучение влияния внешних факторов на коррозию стали в железоксидной пульпе методом математического планирования эксперимента

*Шелонцев В. А., Герасимова И. В., Кузин А. В., Горичев И. Г., ФГБОУ ВО «Омский Государственный педагогический университет»*

9. Зависимость потенциала магнетитового электрода от pH, концентрации ионов железа (II) и дигидроортофосфат-ионов

*Кузин А.В., Горичев И. Г., Шелонцев В. А., Маманков А.В., ФГБОУ ВО «Омский Государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет, РАНХиГС при президенте РФ*

10. Способы выявления и поддержки одаренных детей средствами предметов естественно-научного цикла

*Юковская Анна Анатольевна, бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Гимназия № 43"*

11. Развитие критического мышления студентов первого курса для дальнейшего формирования химической картины природы

*Гилязова Ирина Борисовна, ФГБОУ ВО «Омский Государственный педагогический университет»*