



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ПОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОТ
ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ»**



ПРОГРАММА
11 ноября 2021 года

Омск

III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ»

11 ноября 2021 г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета:

Геращенко Ирина Петровна, доктор экономических наук, доцент, проректор по научной работе ОмГПУ

Заместитель председателя организационного комитета:

Федяева Наталья Дмитриевна, доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и лингводидактики ОмГПУ

Члены организационного комитета:

Кротт Иван Иванович, кандидат исторических наук, доцент, ректор ОмГПУ

Нефедова Людмила Константиновна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии ОмГПУ

Рагулина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой информатики и методики обучения информатике ОмГПУ

Курдуманова Ольга Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой химии и методики преподавания химии ОмГПУ

Чуркина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики.

МОДЕРАТОРЫ СЕКЦИЙ

14-00 – 17-00 (11-00 – 14-00 московское время)

Секция 1. Черненко Елена Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, декан факультета истории, философии и права ОмГПУ

Секция 2.1. Антилогова Лариса Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии ОмГПУ

Секция 2.2. Дербуш Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математики и методики обучения математике ОмГПУ

Секция 2.3. Чуркина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ОмГПУ

Секция 2.4. Чекалева Надежда Викторовна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ОмГПУ

Секция 3. Федяева Наталья Дмитриевна, доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и лингводидактики ОмГПУ

Секция 4.1. Курдуманова Ольга Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой химии и методики преподавания химии ОмГПУ

Секция 4.2. Геращенко Ирина Петровна, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и маркетинга, проректор по научной работе ОмГПУ

В рамках конференции проводятся:

1) XIII Ореховские чтения. Реальность. Человек. Культура.

11 ноября 2021 года. 14-00 – 17-00 (11-00 – 14-00 московское время)

Секция 1. Варова Наталья Леонидовна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии ОмГПУ

Секция 2. Кордас Ольга Михайловна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии ОмГПУ

Секция 3. Овчинникова Татьяна Маратовна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии ОмГПУ

2) III международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе»

12 ноября 2021 года. 14-00 – 17-00 (11-00 – 14-00 московское время)

Семинар: Дроботенко Юлия Борисовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ОмГПУ

РАСПИСАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

11 ноября 2021 (четверг) (время омское)

11-40 – 12-00 регистрация на конференцию на платформе BigBlueButton

12.00 – 12.10 *Открытие, приветственное слово участникам и гостям конференции*

12.10 – 13.30 *Пленарное заседание*

13.30 – 14.00 Перерыв

14.00 – 17.00 *Параллельная работа секций конференции и Ореховских чтений*

12 ноября 2021 года (пятница)

13-40 – 14-00 регистрация на конференцию на платформе BigBlueButton

14-00 – 17-00 III международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе»

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

Доклад на пленарном заседании – *15 минут*

Доклад на секционном заседании – *5-8 минут*

Обсуждение доклада – *5 минут*

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

При переходе по ссылке в комнату конференции после кода доступа необходимо ввести фамилию, имя, отчество полностью для регистрации участников конференции.

Напоминаем, что публикация статьи в материалах конференции возможна только при **ОЧНОМ** участии.

**III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ»**

11 ноября 2021 г. 12-00 – 12-10 (9-00 – 9-10 московское время)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово

Кротт Иван Иванович,

ректор Омского государственного педагогического университета

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

12.10 – 13.30 (9-10 – 10-30 московское время)

Ссылка для входа: <https://gl.omgpu.ru/adm-noh-mlt-txg>

Код доступа: 057888

Ссылка на Youtube-канал:

<https://youtu.be/bcD80K31sYo>

- 1. Новые "бои за историю": память о прошлом как объект исторической политики в современной России**

Чуркин Михаил Константинович,

доктор исторических наук, профессор

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

- 2. Сельское хозяйство РФ в контексте вызовов индустрии 4.0.**

Смирнов Роман Камилевич,

кандидат философских наук, доцент,

Казанская государственная академия

ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань

- 3. Анализ проблемы познавательной самостоятельности личности в советский период развития педагогики и образования**

Петунин Олег Викторович,

доктор педагогических наук, профессор,

Кемеровский государственный университет, г. Кемерово

- 4. Педагогический идеал: ценностный выбор современных студентов,**

Беляева Людмила Александровна,

доктор философских наук, профессор,

Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

- 5. Гендер, постправда и деконструкция человечности в современной культуре**

Хлебникова Ольга Владимировна,

доктор философских наук, доцент

Омский государственный университет путей сообщений, г. Омск

- 6. Метафизика как вопрошание о предельных основаниях бытия**

Бурханов Рафаэль Айратович,

доктор философских наук, профессор,

Сургутский государственный университет, г. Сургут

**СЕКЦИЯ 1.
ПОТЕНЦИАЛ ПРОШЛОГО В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ**

Модератор:
*Черненко Елена Викторовна,
кандидат исторических наук, доцент*

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-cqn-zv2-qpn>

Код доступа:

461494

1. **Глубинная связь садов Версаля и парка культуры и отдыха им. Горького в г. Москва. Демонстрация власти через садовое искусство**
*Бажуткин Александр Павлович,
Уральский государственный лесотехнический университет, г. Екатеринбург*
2. **Миграция населения Австро-Венгрии в Россию в XIX веке**
*Большаник Петр Владимирович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*
3. **Литература как зеркало истории: «огонь» революции в романах А. Толстого «Хождение по мукам» и М. Булгакова «Белая гвардия»**
*Былохова Анна Андреевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*
4. **Современные проблемы развития малых городов России и пути их решения**
*Володин Никита Алексеевич,
Национальный исследовательский университет ИТМО, г. Санкт-Петербург*
5. **История кадетских корпусов и их потенциал в воспитании современного поколения**
*Казаков Илья Олегович,
ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище», г. Кемерово*
6. **К вопросу о взаимосвязи чувственного и рационального познания в историко-философской мысли**
*Кружков Александр Петрович,
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, г. Иваново*
7. **Творчество Г. Вяткина в практике преподавания родной литературы**
*Кудашова Мария Петровна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*
8. **Использование педагогических взглядов К.Д. Ушинского в формировании коммуникативных умений младших школьников: современный аспект**
*Манакова Александра Витальевна,
Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск*
9. **Амурский фланг большой игры**

Новиков Михаил Сергеевич,

Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, г. Омск

10. «Среднеазиатское подбрюшье» России и Афганистан – «большая игра» на переломе эпох

Новиков Сергей Валентинович,

Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, г. Омск

11. Военно-патриотическое воспитание героических видеообразов в процессе музеефикации исторической памяти учителей-фронтовиков

Озерова Ольга Алексеевна,

Омский государственный педагогический университет; г. Омск

Хилько Николай Федорович

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск

12. Анализ проблемы познавательной самостоятельности личности в советский период развития педагогики и образования

Петунин Олег Викторович,

Кемеровский государственный университет, г. Кемерово

13. Любовь как феномен культуры: в поисках идеала

Пятилетова Людмила Владимировна,

Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург

14. Школьный учебник всемирной истории периода средневековья в США как средство формирования ценностных ориентаций

Синельникова Галина Анатольевна,

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

**СЕКЦИЯ 2.
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА: ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**СЕКЦИЯ 2.1. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА:
ПРИЕМСТВЕННОСТЬ И РЕАЛЬНОСТЬ**

Модератор:

*Антилогова Лариса Николаевна,
доктор психологических наук, профессор*

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-m7q-u9r-yve>

Код доступа:

037757

**1. Педагогическая вера в социально-педагогической деятельности:
постановка проблемы**

*Аксютинa Зульфия Абдуллоевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

**2. Актуальность формирования навыков безопасного экономического
поведения у школьников**

*Алексеевко Елена Вячеславовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

**3. Психологические особенности личности подростка и конфликтность
межличностных отношений**

*Антилогова Лариса Николаевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

**4. Психолого-педагогическое сопровождение математического образования
обучающихся с речевой патологией в условиях инклюзивной практики**

*Артемьева Валерия Дмитриевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

**5. Профессионально-личностное развитие педагогов в условиях
модернизации образования**

*Байдильдинова Дана Калковна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

*Байдильдинова Сабина Талгатовна,
Университет международного бизнеса (UIB), г. Алматы*

**6. Психологическое сопровождение инклюзивных практик школьников с
особыми образовательными потребностями**

*Бакулина Ирина Геннадьевна,
Любинская средняя общеобразовательная школа №3,
Омская обл., Любинский р-н*

7. Интеграция традиционной культуры и обычаев с современными технологиями в проекте «ZovZemliCyber»

Балаганский Константин Николаевич,
Национальный исследовательский университет ИТМО, г. Санкт-Петербург

8. Мифы и реальность инженерно-политехнического образования детей

Баракина Татьяна Вячеславовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

9. Об актуальности предварительной подготовки студентов-волонтеров к социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

Богданов Вячеслав Александрович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

10. Организация преемственности в работе педагогов ДОУ и школ с поликультурными детскими коллективами

Будкевич Ольга Николаевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

11. Взаимодействие педагогов общеобразовательных организаций с родителями обучающихся в современных условиях

Верник Ирина Сергеевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

12. Теоретические подходы к определению понятия «социальный капитал»

Вихрова Анна Витальевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

13. Проблемы организации практик будущих специалистов психолого-педагогического направления

Вишняков Игорь Августович,
Вишнякова Татьяна Николаевна
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

14. Формирование у школьников умения сравнивать при использовании алгоритмов в курсе неорганической химии

Герасимова Ирина Владимировна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

15. Особенности взаимодействия отделения пенсионного фонда России по Республике Хакасия с региональной прессой в период пандемии

Гончаренко Алексей Гренадьевич,
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

16. О некоторых проблемах современного образования

Гринева Татьяна Васильевна,
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул

**СЕКЦИЯ 2.
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА: ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**СЕКЦИЯ 2.2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА:
ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА**

Модератор:
Дербуш Марина Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-dre-09x-o4n>

Код доступа:

513133

1. Организация рефлексии на уроках математики в условиях смешанного обучения

Дербуш Марина Викторовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

2. Особенности реализации дифференцированного подхода в процессе обучения иностранных курсантов в военном вузе

Емченко Дмитрий Сергеевич,
Омский автобронетанковый инженерный институт, г. Омск

3. Организация интегрированной неформальной образовательной среды в профессиональной подготовке студентов колледжей

Есешкин Кирилл Игоревич ,
Омская гуманитарная академия, г. Омск

4. Психологические особенности наглядно-образного мышления у детей с легкой степенью умственной отсталости в младшем школьном возрасте

Зарипова Татьяна Васильевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

5. Личностная устойчивость и собирание я-концепции

Казакова Ирина Валерьевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

6. Анализ конкурентных преимуществ телеканала «Омск ТВ»

Коваленко Елена Валентиновна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

7. Проектирование критериального оценивания для развития оценочной самостоятельности подростков

Кожанова Надежда Сейлхановна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

8. Использование сервиса Wordwall при обучении младших школьников

**Коробейникова Наталья Алексеевна,
Курганова Наталья Александровна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск**

9. Актуальность проектирования персонифицированной среды непрерывного профессионального образования специалиста в области социальной работы

**Короп Вадим Олегович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск**

10. Оценка способности школьников с лёгкой умственной отсталостью осуществлять решение и составление арифметических задач

**Кравченко Ирина Сергеевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск**

11. Помощь пожилым людям в постэкстремальный период

**Кривцова Евгения Владимировна,
Кемеровский государственный университет, г. Кемерово**

12. Организация проектной работы при изучении дисциплины «Разработка программных приложений»

**Курганова Наталья Александровна,
Раскина Ирина Ивановна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск**

13. Сочетание педагогических методик и электронных инструментов в современном образовании

**Левин Семён Михайлович,
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск**

14. Организация образовательно-коррекционного процесса в виртуальной среде

**Лиханов Юрий Юрьевич,
Усенко Дарья Михайловна,
Кульченко Татьяна Петровна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск**

15. Проектная деятельность как средство формирования социальной идентичности старших подростков

**Мануйлова Лидия Михайловна,
Асриев Андрей Юрьевич,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск**

16. SWOT-анализ профессиональных компетенций педагога как основа для разработки стратегии личностного роста

**Марус Юлия Владимировна,
Марус Максим Леонидович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск**

**СЕКЦИЯ 2.
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА: ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**СЕКЦИЯ 2.3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА: МОТИВАЦИЯ
И СТАНОВЛЕНИЕ**

Модератор:

Чуркина Наталья Ивановна,
доктор педагогических наук, профессор

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-jzw-v3y-u8q>

Код доступа: 891879

1. Подготовка логопедом программы речевой терапии для работы с пациентами с постинсультной афазией.

Мешкова Евгения Васильевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

2. Права несовершеннолетних родителей: сравнительно-правовой анализ

Михальцова Дарья Евгеньевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

3. К вопросу о проблеме родительского отношения отцов к детям с детским церебральным параличом

Мячина Елена Константиновна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

4. Читательский аспект функциональной грамотности: предметное и интегративное содержание

Николенко Ольга Юрьевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

5. Анализ теста по разделу «Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных»

Нуриева Люция Мухаметовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

6. Занимательные задачи как фактор развития логического мышления обучающихся на уроках математики в основной школе

Перепелицына Елена Александровна,
Ивановский государственный университет", Шуйский филиал, г. Шуя

7. Формирование мотивов профессионального самоопределения старшекласников

Петрусевич Аркадий Аркадьевич,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

8. Мотивация как метод повышения эффективности управления человеческими ресурсами

Полякова Екатерина Михайловна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

9. Профессиональное становление студентов экономического направления на основе инновационно-проектной деятельности

Попкова Дарья Викторовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

10. Роль эмоциональной адаптации в развитии личности

Рассудова Людмила Анатольевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

11. Система информационного обеспечения в туристском комплексе Республики Абхазия

Рыживолова Элла Александровна,
Кубанский государственный университет, г. Краснодар

12. Развитие универсальных компетенций будущих учителей в контексте формирования функциональной грамотности школьников

Чуркина Наталья Ивановна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

13. Культурное волонтерство как направление добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Западной Сибири

Свидовская Анастасия Сергеевна,
Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул

14. К вопросу о совершенствовании методики обучения информатике в условиях цифровой трансформации

Смолина Людмила Владимировна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

15. Архивный менеджмент в России

Сорокин Константин Сергеевич,
Ухтинский государственный технический университет, г. Ухта

**СЕКЦИЯ 2.
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА: ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**СЕКЦИЯ 2.4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА:
ЦЕННОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ**

Модератор:

*Чекалева Надежда Викторовна,
член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор*

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-thp-byf-egg>

Код доступа:

073642

1. Феномен и педагогика успеха

***Савина Наталья Викторовна,**
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

2. Изучение социально-педагогических ценностей будущих педагогов профессионального обучения

***Старовойтова Жанна Александровна,**
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

3. Возможности и перспективы использования САД-систем в обучении на уроках технологии

***Старцева Маргарита Алексеевна,
Малоземов Роман Дмитриевич,**
Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск*

4. Влияние функционального тренинга на физическую подготовленность девушек 18-20 лет

***Сударь Виктория Валерьевна,
Остапчук Анастасия Сергеевна,**
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма,
г. Краснодар*

5. Формирование общих компетенций у студентов специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» при изучении дисциплины «Биология»

***Тимченкова Снежана Петровна,**
Московский педагогический государственный университет, г. Москва*

6. Организация образовательно-коррекционного процесса в виртуальной среде

***Усенко Дарья Михайловна,**
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

7. Синхронные и асинхронные составляющие смешанного обучения математике

Фисенко Татьяна Петровна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

8. Образовательный потенциал использования цифровых технологий в профессиональном образовании

Фролова Полина Ивановна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

9. Независимая оценка профессиональных компетенций обучающихся среднего профессионального образования в условиях стандартов

**Халимова Надежда Михайловна,
Дьяченко Надежда Сергеевна,**
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан

10. Проблемы развития информационных технологий в образовании в условиях глобализации и мировых пандемических угроз

Хуснутдинова Резида Рустамовна,
Набережночелнинский государственный педагогический университет, г. Набережные Челны

11. Исследование ценностно-смысловых ориентиров будущих педагогов

Чекалева Надежда Викторовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

12. Специфика формирования у младших школьников с умственной отсталостью представлений о неживой природе

Чепелкина Ольга Борисовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

13. «Развитие речи» в системе основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха: особенности проектирования учебного курса

Четверикова Татьяна Юрьевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

14. Организация целевого обучения в магистратуре

Шипилина Людмила Андреевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

15. О некоторых аспектах преподавания экономических дисциплин студентам неэкономических специальностей вузов

**Шульга Евгения Владимировна,
Шульга Владимир Игоревич,**
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

**СЕКЦИЯ 3.
ПОНЯТИЯ И ОБРАЗЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

Модератор:
Федяева Наталья Дмитриевна,
доктор филологических наук, доцент

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-fjz-wol-gqh>

Код доступа:

498692

- 1. Художественная литература в осмысление коллизий истории (на примере романа Д. Миллера «Уроки норвежского»)**

Андреева Анастасия Сергеевна,
Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург

- 2. Формирование городской идентичности молодежи в высших учебных заведениях**

Баскакова Алина Олеговна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

- 3. Развитие коммуникативной компетентности студентов педвуза в процессе практической деятельности в интернет-пространстве**

Богданова Алина Николаевна,
Закутская Светлана Михайловна,
Федорова Галина Аркадьевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

- 4. Потенциал периферийных текстов педагогического дискурса в повышении функциональных грамотности и гражданского самосознания школьников**

Вагенляйтнер Наталья Викторовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

- 5. Цифроцентричный человек: изменение роли потребителя в цифровом пространстве**

Гешко Олеся Александровна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

- 6. Шоппинг как форма утверждения социального статуса молодежи**

Дёмина Анастасия Дмитриевна,
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт,
(филиал) Российского государственного профессионально-педагогического
университета, г. Нижний Тагил

- 7. Учреждения дополнительного образования детей и общественные организации творческой направленности: построение сотрудничества**

Магсумов Тимур Альбертович,
Набережночелнинский государственный педагогический университет, г.
Набережные Челны

8. Изобразительное искусство в современном образовательном пространстве

Медведев Леонид Георгиевич,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

9. The lexeme "Bush" as an object of linguistic and cultural expertise

Науменко Ирина Валерьевна,
Елабужский институт Казанского федерального университета, г. Елабуга

10. Семантическое поле "Гаджеты" как отражение технического развития современного общества

Никитина Лариса Борисовна,
Титарева Наталья Анатольевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

11. Метод субъективной семантики в исследовании городских креативных пространств

Саханова Анна Алексеевна,
Национальный исследовательский университет ИТМО, г. Санкт-Петербург

12. Концепт «охота» в канадской народной сказке

Семейн Лариса Юрьевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

13. Пределы коммуникативного воспитания, или о вынужденной лингвокреативности авторов платформы «Яндекс.Дзен»

Федяева Наталья Дмитриевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

14. Мастер-класс как явление современной культуры

Фельде Виктория Геннадьевна,
Омский государственный медицинский университет, г. Омск,
Порошина Анна Михайловна,
Омский государственный аграрный университет, г. Омск

15. Национальный образ жителей Калифорнии

Чижанова Ирина Александровна,
Елабужский институт Казанского (Приволжского) Федерального Университета
, г. Елабуга

16. Ссылка с wie как способ передачи чужого высказывания в немецком языке

Шакирова Резеда Дильшатовна,
Набережночелнинский государственный университет, г. Набережные Челны

**СЕКЦИЯ 4.
ПОЗНАНИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА: СОХРАНЕНИЕ, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ,
НАУЧНЫЕ АБСТРАКЦИИ**

**СЕКЦИЯ 4.1. ПОЗНАНИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА: СОХРАНЕНИЕ,
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ**

Модератор:

*Курдуманова Ольга Ивановна,
доктор педагогических наук, профессор*

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-j7x-uaq-ych>

Код доступа:

281251

1. История открытия Баженовской свиты

*Большаник Петр Владимирович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

2. Результаты исследования образцов воды Омской области

*Гилязова Ирина Борисовна,
Курдуманова Ольга Ивановна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

3. История геологического кабинета Омского государственного педагогического университета и его роль в решении научных задач

*Демешко Виталий Николаевич,
Большаник Петр Владимирович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

4. Экологическая проблема распространения амброзии на территории Краснодарского края как фактор аллергенности и ухудшения комфортности среды

*Кашникова Алиса Игоревна,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г.
Краснодар*

5. Особенности организации и функционирования экскурсионного маршрута «Шалаш» в национальном парке Красноярского края «Шушенский бор»

*Лузянина Анастасия Максимовна,
Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова, г. Абакан*

6. История Омской гидроэлектростанции: упущенная альтернатива

*Мостовенко Максим Станиславович,
Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут*

7. Экологическая проблема атаки американских бабочек на плодовые деревья краснодарского края

Потапова Елена Михайловна,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина , г. Краснодар

8. Некоторые стойкие ботанические заблуждения

Смирнова Алла Витальевна,
Набережночелнинский государственный педагогический университет, г. Набережные Челны

9. Первооткрыватели Баженовской свиты

Усович Борис Витальевич,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

10. Формирование и развитие научного познания на уроках биологии при изучении раздела «Человек и его здоровье»

Хачатурьянц Вероника Евгеньевна,
Московский педагогический государственный университет, г. Москва

11. Характеристика природопользования в бассейне р. Соря Усть-Абаканского района республики Хакасия

Шишаев Павел Дмитриевич,
Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, г. Абакан

**СЕКЦИЯ 4.
ПОЗНАНИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА: СОХРАНЕНИЕ, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ,
НАУЧНЫЕ АБСТРАКЦИИ**

**СЕКЦИЯ 4.2. ПОЗНАНИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА: ПРЕОБРАЗОВАНИЕ,
НАУЧНЫЕ АБСТРАКЦИИ**

Модератор:

*Геращенко Ирина Петровна,
доктор экономических наук, доцент*

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-umx-n4h-c6x>

Код доступа:

501588

1. Методические подходы к оценке образовательных результатов обучающихся в системе общего образования

*Геращенко Ирина Петровна,
Макарова Наталья Станиславовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

2. "Космическое образование" в учебном процессе педагогического университета (интеграционный подход)

*Дмитриев Владимир Викторович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

3. Демографическая ситуация в России: старение населения

*Иванова Наталья Васильевна,
Комарова Ольга Анатольевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

4. Современная исследовательская деятельность студентов на примере курсовых работ по физике

*Красноухова Валентина Николаевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

5. Инфографика для формирования профессиональных компетенций будущих учителей технологии

*Кузнецова Елена Ивановна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

6. Луночки Гиппократ у Барри Мазура

*Наразин Максим Николаевич,
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, г. Абакан*

7. **Филологические викторины и олимпиады: принципы отбора материала**
Никитина Лариса Борисовна,
Федяева Наталья Дмитриевна
Омский государственный педагогический университет, г. Омск
8. **Редукционизм в контексте учебного познания**
Павлов Сергей Александрович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск
9. **Сторителлинг как средство развития интереса и математических способностей у обучающихся 5-6 классов**
Пахомова Ксения Николаевна,
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск
10. **Анализ точности вычислений некоторых табличных значений теории вероятностей**
Похабова Полина Анатольевна,
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, г. Абакан
11. **О различии подходов к преподаванию технических дисциплин для студентов различных профилей подготовки**
Репин Андрей Владимирович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск
12. **Приложения нечетких логик к автоматизации извлечения знаний в онлайн-образовании**
Соломатин Денис Владимирович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск
13. **Использование метода модерации в преподавании дисциплин гуманитарного цикла**
Сулейманова Карина Омыровна,
Омский государственный медицинский университет, г. Омск

В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОВОДЯТСЯ:

1) XIII ОРЕХОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. РЕАЛЬНОСТЬ. ЧЕЛОВЕК. КУЛЬТУРА.

СЕКЦИЯ 1. ЭВРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕТАФИЗИКИ

Модератор:

*Варова Наталья Леонидовна,
кандидат философских наук, доцент*

Секретарь:

Пантафлюк Кристина Анатольевна

Место проведения:

г. Омск, ул. Партизанская, 4а, ауд. 404

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-s1m-drq-b7d>

Код доступа:

103865

1. Значение концепта материи для философской антропологии

Абрамов Петр Дмитриевич,

*Российский национальный исследовательский
медицинский университет им. Н. И. Пирогова, г. Москва*

2. Сущность поступка в концепции М. Бахтина

Бендюков Артем Петрович,

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

3. Физическая и смысловая реальность в структуре цифрового мира

Варова Наталья Леонидовна,

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

4. Современные политик и гражданин как субъекты в условиях общества транзитивного периода

Казанцева Вера Анатольевна,

Челябинский государственный университет, г. Челябинск

5. Метафизика нравственности И. Канта: методологический аспект

Карпова Лариса Михайловна,

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

6. Метафизика пути в русской литературной традиции

Мартишина Наталья Ивановна,

Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск

7. Метафизическая рефлексия детства

Нефёдова Людмила Константиновна,

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

8. Метафизический смысл творчества

Николина Дарья Владимировна,

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

9. Многообразие и сложность в науке и философии: фрактал и ризома

Ополев Павел Валерьевич,
Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, г. Омск

10. Целостный образ мира в философии Н. О. Лосского

Пантафлюк Кристина Анатольевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

11. Ностальгический реализм современной культуры

Пластун Юлия Алексеевна,
Омский государственный университет путей сообщения, г. Омск

12. Суверенная бюрократия в литературе: искажение как метафизика бюрократии

Попов Дмитрий Владимирович,
Омская академия МВД России, г. Омск

13. Нивола «Туман» М. Унамуно как метафизический роман испанской литературы

Ситдикова Аделина Газинуровна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

14. Культурное пространство глобализации

Третьякова Анна Игоревна,
Омский государственный университет путей сообщения, г. Омск

15. Онтологические основания «хрупкости»

Трубина Наталья Алексеевна,
Московский городской педагогический университет, г. Москва

16. Религиозно-философская антропологическая парадигма в русской философии советского периода (1917-1991 гг.)

Устинов Олег Александрович,
Культурно-просветительский центр «Дубрава» им. протоиерея А. Меня, г. Сергиев Посад

17. От буддизма к метафизике

Федяев Дмитрий Михайлович, Федяева Людмила Викторовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

18. Этика и политическая философия объективизма

Шляпников Виктор Валерьевич,
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, г. Санкт-Петербург

СЕКЦИЯ 2. ЭСТЕТИКА И ЭТИКА В ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ

Модератор:

Кордас Ольга Михайловна,
кандидат философских наук, доцент

Секретарь:

Минайчев Антон Валерьевич

Место проведения:

г. Омск, ул. Партизанская, 4а, ауд. 319

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-ujt-vxj-no5>

Код доступа:

255686

1. **Современные виртуальные версии искомой страны на примере компьютерных игр Акимова Дария Сергеевна,**
Омский государственный педагогический университет, г. Омск
2. **Феномен боли в творчестве Елены Гуро**
Гусаренко Юрий Владиславович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск
3. **Этические аспекты изучения художественных ценностей**
Ефименко Виктория Павловна,
Омский государственный университет путей сообщения, г. Омск
4. **Проблемы отречения от опыта в философии экзистенциализма**
Иванов Даниил Олегович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск
5. **Культура замедления как способ поиска смысла жизни в современном мире**
Кожевникова Алёна Александровна,
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь
6. **Соотношение этики и эстетики в современной культуре**
Константинова Алиса Борисовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск
7. **Эстетика мимикрии: к вопросу о красоте в природе**
Кордас Ольга Михайловна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск
8. **Эстетическая методология в истории философии: В. В. Розанов о А. С. Хомякове**
Красноярова Наталия Георгиевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск
9. **Анализ категории субъекта как философского основания антиинституционализма**
Минайчев Антон Викторович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

10. Воля и разум, от западников к марксизму

Назаров Сергей Петрович,
Омский государственный медицинский университет, г. Омск

**11. Критика прогресса Н. Михайловского П. Л. Лавровым
Николин Виктор Владимирович,**

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

**12. Специфика количественного ограничения справедливости
капиталистического духа у М. Вебера**

Николин Илья Владимирович,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

13. Специфика понимания человека в экзистенциальной и постмодернистской философии

Николина Ольга Ивановна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

14. Анализ философии Ф. Ницше на основе труда «Воля к власти»

Самойлова Диана Витальевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск

15. К вопросу о философско-антропологическом основании феномена героики в массовой культуре

Сулейманова Софья Александровна,
Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск

16. Реализация экзистенциальных смыслов средствами современной мультипликации (на примере мультфильма «Душа»)

Фесик Кристина Александровна,
*Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, (ф)
РГППУ, г. Нижний Тагил*

СЕКЦИЯ 3. ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНКУЛЬТУРАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Модератор:

Овчинникова Татьяна Маратовна,
кандидат философских наук, доцент

Секретарь:

Вунш Андрей

Место проведения:

г. Омск, ул. Партизанская, 4а, ауд. 306

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-ijp-tgf-p21>

Код доступа:

693239

1. Проблемы социального самоуправления менеджеров: философско-антропологические исследования

Арутюнян Каринэ Сергеевна,

Рязанский государственный радиотехнический университет им В.Ф.Уткина, г. Рязань

2. Метод сценарного прогнозирования межличностного конфликта

Ахременко Яна Александровна,

Омский государственный медицинский университет, г. Омск

3. Бродяга: романтик или обычный бомж?

Барзеева Анжелика Юрьевна,

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, г. Омск

4. , Механизм контроля за соблюдением опекунами (попечителями), приемными родителями прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без родителей

Волох Тамара Сергеевна,

Омский государственный медицинский университет, г. Омск

5. Человек в круге традиций и норм профессиональной морали

Денисенко Снежана Валентиновна,

Омская академия МВД России, г. Омск

6. Контент-анализ в исследовании конфликтов внутри городских сообществ

Косьянов Дмитрий Сергеевич,

Омский государственный медицинский университет, г. Омск

7. Значение дискурса смерти в обучении дизайнеров

Микова Татьяна Евгеньевна,

*Уральский государственный архитектурно-художественный университет,
г. Екатеринбург*

8. Философско-научное направление прогнозирования будущего: особенности объяснения учащимся

Москаленко Максим Русланович,

Филиал Удмуртского государственного университета, г. Нижняя Тура

Леоненко Евгения Геннадьевна,
Уральский федеральный университет г. Екатеринбург
Юдин Иван Валерьевич,
Национальный исследовательский университет «МЭИ», г. Москва

9. ВУЗ как «пространство свободы» для поколения «бэбби-бумеров» в СССР в 60-х-70-х гг.

Навойчик Евгения Юрьевна,
Омский государственный медицинский университет, г. Омск

10. Урегулирование организационного конфликта: от разрешения к трансформации

Овчинникова Татьяна Маратовна,
Омский государственный медицинский университет, г. Омск

11. Японская культура в культурном пространстве современной России

Саакян Анна Арменовна,
Казанский (Приволжский) университет, г. Казань

12. Роль творчества в органах внутренних дел

Склянкина Марина Евгеньевна,
Омская академия МВД России, г. Омск

13. Эйджизм в социально-трудовых отношениях

Тлегенова Эльвира Сайрановна,
Омский государственный медицинский университет, г. Омск

14. «Стеклянный потолок» в российской академической среде

Фролова Юлия Юрьевна,
Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, г. Омск

15. Профилактика конфликта в поликультурной организационной среде

Хасанова Алия Мухамедовна,
Омский государственный медицинский университет, г. Омск

**2) III МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЯЗЫКОВОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ»**

12 ноября в 14-00

Модератор:

*Дроботенко Юлия Борисовна,
доктор педагогических наук, доцент*

Ссылка для входа:

<https://gl.omgpu.ru/adm-5ib-byq-uaa>

Код доступа:

139897

1. Навыки академического письма на английском языке в структуре универсальных компетенций студентов неязыковых специальностей

*Айданова Юлия Файзиевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

2. Новые концепции формирования функциональной грамотности обучающихся

*Дроботенко Юлия Борисовна,
Назарова Наталья Александровна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

3. Культурологический компонент языковой профессионально-ориентированной подготовки студентов вузов

*Косякова Юлия Геннадиевна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

4. Персонализация образовательного процесса вуза посредством формирования индивидуального стиля учения студентов

*Смагина Ирина Леонидовна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*

5. Универсальные понятия как диахронические константы языка и культуры

*Стожок Екатерина Викторовна,
Омский государственный Педагогический Университет, г. Омск*

6. Развитие культурного интеллекта студентов посредством интерпретации аутентичных иноязычных материалов

*Филатова Елена Александровна,
Омский государственный педагогический университет, г. Омск*