



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

П Р И К А З

02.03.2022

№ 01-04/43

О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке опубликования научных и учебных изданий в ОмГПУ, планом научных мероприятий ОмГПУ на 2021/2022 учебный год, руководствуясь уставом ОмГПУ, приказываю:

1. Декану факультета начального, дошкольного и специального образования Щербакову С.В. обеспечить:

1) подготовку и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» (далее - конференция) 22 марта 2022 года на Образовательном портале ОмГПУ в соответствии с программой (приложение № 1);

2) передачу электронного сборника материалов конференции в Редакционно-издательский совет ОмГПУ согласно Положению о порядке опубликования научных и учебных изданий в ОмГПУ.

2. Назначить ответственными:

1) за организацию и проведение конференции:

- Мурзину Н.П., заведующего кафедрой педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.;

- Намсинк Е.В., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.;

2) за выпуск сборника материалов конференции:

- Намсинк Е.В., доцента кафедры педагогики и психологии детства, доцента, к.п.н.

3. Утвердить:

1) форму договора публичной оферты на оказание услуг по организации конференции (приложение № 2);

2) калькуляцию стоимости услуг по организации участия в конференции (приложение № 3);

3) смету доходов и расходов на проведение конференции за счёт средств от приносящей доход деятельности (приложение № 4).

4. Управлению финансов и контроля (Силантьева М.В.):

1) оплату участников конференции зачислять на лицевую карточку факультета начального, дошкольного и специального образования;

2) расходы по проведению конференции производить за счет средств от приносящих доход деятельности с лицевой карточки факультета начального, дошкольного и специального образования.

5. Редакционно-издательскому совету (Геращенко И.П.) учесть при формировании на 1 квартал 2021 года плана изданий ОмГПУ публикацию сборника.

6. Директору Издательства ОмГПУ (Кольц И.А.):

1) подготовить примерный расчет стоимости тиража сборника материалов конференции;

2) подготовить примерный расчет стоимости тиража программы конференции;

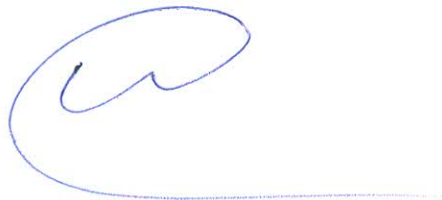
3) издать электронную программу конференции, в соответствии с заявкой факультета начального, дошкольного и специального образования в срок до 22 марта 2022 г.;

4) на основании плана изданий ОмГПУ издать электронный сборник материалов конференции в соответствии с заявкой факультета начального, дошкольного и специального образования.

7. Общему отделу довести настоящий приказ до сведения руководителей соответствующих структурных подразделений ОмГПУ.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе Геращенко И.П.

Ректор



И.И. Кротт

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Факультет начального, дошкольного и специального образования
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования (УО БГПУ им. М. Танка)
Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» (СКУ им. М. Козыбаева)

Педагогический факультет
кафедра «Теория и методика начального и дошкольного образования»

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Детство, открытое миру»
22 марта 2022 г. с 12.30 до 16.00 на образовательном портале ОмГПУ**

Место проведения: Образовательный портал Омского государственного педагогического университета

Целью конференции является обсуждение широкого круга проблем дошкольной педагогики, педагогики начального образования, специальной педагогики, специальной психологии, логопедии, частных методик, психологии, социальной педагогики, теории и методики педагогического (профессионального, высшего) образования.

Оргкомитет конференции:

Щербаков Сергей Владимирович – декан факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ, канд. пед. наук, доц., доцент кафедры дефектологического образования, председатель

Мурзина Наталья Павловна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ОмГПУ, зам. председателя

Березина Елена Сергеевна – д-р биол. наук, доц., профессор кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования факультета начального, дошкольного и специального образования, зав. кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ

Четверикова Татьяна Юрьевна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства, заведующий кафедрой дефектологического образования ОмГПУ

Анцытирович Ольга Николаевна – канд. пед. наук, доц., декан факультета дошкольного образования УО БГПУ им. М. Танка

Ибраева Кульбаршин Исаевна – канд. филол. наук, доц. зав. кафедрой «Теория и методика начального и дошкольного образования» СКУ им. М. Козыбаева

Намсинк Екатерина Викторовна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ

Технический секретариат оргкомитета:

Севрук Надежда Викторовна – старший лаборант кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ

Лиханов Юрий Юрьевич – старший преподаватель кафедры дефектологического образования ОмГПУ

Редактор сборника: Намсинк Екатерина Викторовна – канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики и психологии детства ОмГПУ

11.30–12.30 Регистрация участников конференции на Образовательном портале Омского государственного педагогического университета

12.30-14.00 Пленарное заседание

1. Приветственное слово ректора Омского государственного педагогического университета, кандидата исторических наук, доцента **Ивана Ивановича Кротта**.
2. Приветственное слово председателя оргкомитета конференции «Детство, открытое миру», декана факультета начального, дошкольного и специального образования, кандидата педагогических наук, доцента **Сергея Владимировича Щербакова**.
3. Приветственное слово члена организационного комитета канд. пед. наук, доцент, декана факультета дошкольного образования, доцента кафедры методики дошкольного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», **Анцыпирович Ольги Николаевны** (г. Минск).
4. Доклад канд. пед. наук, доцента, профессора Московского педагогического государственного университета **Микляевой Натальи Викторовны** «Конструктор документационного сопровождения работы специалистов коррекционного профиля: кадры, службы, дети» (г. Москва)
4. Доклад канд. психол. наук, доцента кафедры педагогики и психологии начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета **Рубцовой Натальи Николаевны** и канд. пед. наук, доцента кафедры педагогики и психологии начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета **Руденко Елены Александровны** «Диагностика гибких навыков у студентов педагогического вуза» (г. Волгоград).
5. Доклад **Истомина Владислава Викторовича**, заместителя директора по воспитательной работе Средней общеобразовательной школы № 17 с углубленным изучением отдельных предметов «Проект «Время Взрослеть»: помощь субъектам образования в развитии «сквозных» ресурсных качеств личности» (г. Екатеринбург).

14.00-16.30 Работа секций на Образовательном портале ОмГПУ

Секция № 1. Дошкольное образование: традиции и инновации

Секция № 2. Проблемы образования и социализации современных детей и подростков.

Секция № 3. Технологии дошкольного и начального общего образования.

Секция № 4. Актуальные вопросы специальной педагогики и психологии.

Секция № 5. Деятельность специалистов службы сопровождения в контексте реалий современного детства.

Секция № 6. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки педагогов.

Секция № 1

Дошкольное образование: традиции и инновации

Модераторы: Жанна Николаевна Тельнова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Валентина Леонидовна Малашенкова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.

1. От теории – к практике: поддержка детской инициативы в образовательном процессе современного детского сада

Горбунова Татьяна Александровна (ведущий методист по дошкольному образованию отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз», Группа компаний «Просвещение» г. Москвы)

2. Формирование основ функциональной здоровьесберегающей грамотности у детей дошкольного возраста

Мельникова Марина Сергеевна (канд. пед. наук, доц., заведующий кафедрой методик дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Республики Беларусь г. Минска)

3. Педагогические аспекты социологии детства А. И. Благ

Бесчасная Альбина Ахметовна (д-р соц. наук, доц., профессор кафедры государственного и муниципального управления Северо-Западного института управления – филиала Российской академии народного хозяйства при Президенте РФ г. Санкт-Петербурга)

4. Потенциал детской мультипликации в процессе комплексного развития детей дошкольного возраста

Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна (канд. пед. наук, доцент, зам. декана по научной работе, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики, Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Республики Беларусь г. Минска); Куницкая Екатерина Васильевна (студент 4 курса факультета дошкольного образования, Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Республики Беларусь г. Минска)

5. Игра в субкультуре современного детства

Лукина Антонида Константиновна (канд. философ. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Сибирского федерального университета г. Красноярск) Назранова Ксения Андреевна, (магистрант Сибирского федерального университета г. Красноярск)

6. Формирование чувства совести у дошкольников

Неволина Надежда Николаевна (педагог-психолог Центра развития ребёнка – детского сада № 23 г. Омска)

7. Особенности словесного задания педагога дошкольной образовательной организации

Макарова Анна Николаевна (канд. психол. наук, доцент Московского педагогического государственного университета г. Москвы)

8. Проведение занятий по робототехнике в ДОО как средство раннего развития творческого инженерно-технического мышления

Поротикова Марина Сергеевна (воспитатель Центра развития ребёнка «Академия крохи» г. Томска)

9. Методическое сопровождение педагогов ДОО в транслировании опыта работы

Ильченко Наталья Александровна (заведующий Центр развития ребенка – детского сада № 258, г. Омска); Передерина Наталья Владимировна (старший воспитатель, Центра развития ребенка – детского сада № 258» г. Омска)

10. Реализация музейно-педагогической технологии в ДООУ

Власова Анастасия Юрьевна (воспитатель Центра развития ребенка – детского сада № 96 г. Омска)

11. Реализация проекта «Одаренный ребенок-путь к успеху»

Солуня Ирина Алексеевна (старший воспитатель Детского сада № 81 г. Омска), Браулик Наталья Яковлевна (педагог-психолог Детского сада № 81 г. Омска)

12. Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста

Николаев Елена Борисовна (воспитатель Детского сада №81 г. Омска)

13. Кружковая деятельность по LEGO конструированию в работе с детьми дошкольного возраста

Евсюкова Оксана Анатольевна (воспитатель Детского сада №81 г. Омска)

14. Духовно-нравственное воспитание дошкольников через любовь к родному краю

Овсянникова Елена Евгеньевна (воспитатель Детского сада №81 г. Омска)

15. Креативное речевое развитие старших дошкольников

Вдовина Татьяна Ивановна (старший воспитатель Детского сада № 56 комбинированного вида г. Омска)

16. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к традициям и быту Сибирских казаков

Полянская Ирина Юрьевна (воспитатель Адаптивной школы-детского сада № 292 г. Омска)

17. Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством УМК программы Предшкола Нового поколения «Кронтик учится считать»

Баранова Юлия Валиевна (воспитатель Детского сада № 81 г. Омска)

18. Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста

Миллер Ирина Сергеевна (воспитатель Детского сада № 81 г. Омска)

19. Реализация проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников – одна из сторон воспитания ребёнка»

Дорошенко Ирина Витальевна (заведующий Центр развития ребёнка – детского сада № 311 г. Омска), Кирющенко Светлана Степановна (музыкальный руководитель Центра развития ребёнка – детского сада № 311 г. Омска)

Секция № 2

Проблемы образования и социализации современных детей и подростков

Модераторы: Елена Геннадьевна Ожогова, к. психол. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Ирина Николаевна Рассказова, к. психол.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.

1. Развитие личности ребенка – основная ценность современного образования

Дмитриева Светлана Васильевна (канд. биол. н., доцент, ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО "Просвещение - Союз", Группа компаний «Просвещение» г. Москвы).

2. Дополнительное образование детей в дистанционную эпоху: факторы, особенности, проблемные зоны

Бобрышов Сергей Викторович (д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры общей педагогики и образовательных технологий, старший научный сотрудник, Ставропольского государственного педагогического института г. Ставрополя), Савицкене Инна Викторовна (старший методист, Ставропольского Дворца детского творчества г. Ставрополя)

3. Анимационный сериал «Смешарики» в свете современных концепций детства

Боева Галина Николаевна (д-р филол. наук, доцент, профессор Института бизнес-коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна г. Санкт-Петербурга)

4. Развитие ученического самоуправления в общеобразовательных организациях города Красноярска

Мальцева Екатерина Геннадьевна (заведующий структурным подразделением Красноярского информационно-методического центра г. Красноярска)

5. «InternetToys – с чем столкнулись российские родители»

Клопотова Евгения Евгеньевна (канд. психол. наук старший научный сотрудник Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета г. Москвы), Смирнова Светлана Юрьевна (научный сотрудник Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета г. Москвы)

6. Жизненные траектории современных подростков

Малаховская Анна Максимовна (магистрант Института педагогики психологии и социологии Сибирского федерального университета, г. Красноярск), Беспалова Карина Александровна (магистрант Института педагогики психологии и социологии Сибирского федерального университета, г. Красноярск), Лукина Антонида Константиновна (заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, канд. философ. наук, доцент Института педагогики психологии и социологии Сибирского федерального университета г. Красноярск)

7. Развитие ученического самоуправления в общеобразовательных организациях города Красноярск

Лукина Антонида Константиновна (заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, канд. философ. наук, доцент Института педагогики психологии и социологии Сибирского федерального университета г. Красноярск), Мальцева Екатерина Геннадьевна (заведующий структурным подразделением Красноярского информационно-методического центра г. Красноярск)

8. Патриотическое воспитание младших школьников через участие в мероприятиях ООГДЮО «Российское движение школьников»

Устинова Юлия Геннадьевна (методист Центра дополнительного образования «Одаренность» Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол), Плохотникова Жанна Викторовна, (методист Центра дополнительного образования «Одаренность», Белгородской области г. Старый Оскол), Черкасских Оксана Тимофеевна (методист Центра дополнительного образования «Одаренность», Белгородской области, г. Старый Оскол), Лобанова Наталья Валерьевна, методист Центра дополнительного образования «Одаренность» Россия, Белгородской области, г. Старый Оскол)

9. Развитие доброжелательности в структуре нравственного воспитания подростков

Ярцева Татьяна Валентиновна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омск)

10. Современные педагогические технологии работы с детьми

Клейменова Татьяна Леонидовна (педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования детей «Эврика» г. Омск)

11. Интернет зависимость в подростковой среде. Пути преодоления

Удовидченко Светлана Викторовна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омск)

12. Развитие саморегуляции младших школьников

Рассказова Ирина Николаевна (канд. психол. наук, доцент Омского государственного педагогического университета, г. Омск), Попова Лариса Владимировна (магистрант Омского государственного педагогического университета г. Омск).

13. Отношения со сверстниками старших дошкольников — единственных детей в семье

Рассказова Ирина Николаевна (канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, Омского государственного педагогического университета г. Омск)

14. Образ семьи в представлениях современных подростков

Финогенова Ольга Николаевна (канд. психол. наук, доцент, Сибирского федерального университета г. Красноярск). Макаренко Анна Юрьевна (доцент Сибирского федерального университета г. Красноярск).

Красноярска), Сушилова Анастасия Михайловна (студент Сибирского федерального университета, г. Красноярск).

15. Проблемное детство в контексте реалий «Имею право, но обязан»

Волегова Мария Игоревна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска)

16. Возможности дистанционных технологий при организации коммуникации учащихся, родителей, педагогов

Кондакова Юлия Вениаминовна (педагог дополнительного образования, методист Городского Дворца детского (юношеского) творчества) г. Омска)

17. Возможности дистанционных конкурсов для развития творческого потенциала учащихся в детском объединении начального технического моделирования

Бабарыкина Ирина Васильевна (канд. биол. наук, педагог дополнительного образования Городского Дворца детского (юношеского) творчества) г. Омска)

Секция № 3

Технологии дошкольного и начального общего образования

Модераторы: Елена Сергеевна Березина, д-р биол.н., доцент, профессор кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, заведующий кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета; Светлана Георгиевна Калашникова, к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета; Светлана Владимировна Поморцева, к.п.н., доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета.

1. Роль подготовки к обучению грамоте на этапе дошкольного образования в пропедевтике трудностей чтения и письма младших школьников

Кузнецова Марина Ивановна (д-р пед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москвы)

2. Постановка учебной задачи на уроках математики в начальной школе

Редько Зоя Борисовна (канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математики и информатики в начальной школе факультета начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москвы)

3. Геймификация в современном образовании

Баракина Татьяна Вячеславовна (канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, заместитель декана факультета начального, дошкольного и специального образования, Омского государственного педагогического университета г. Омска)

4. Формирование ценностного отношения к родному языку у детей дошкольного возраста: на примере реализации образовательной программы «Социокультурные истоки»
Зырянова Светлана Михайловна (канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета г. Сургута)
5. Перспективы развития личности младших школьников в современном мире
Асси Рама (аспирант Московского педагогического государственного университета г. Москвы)
6. Формирование видов знаково-символической деятельности у дошкольников посредством изучения легопроектирования
Курганова Наталья Александровна (канд. пед. наук, доцент, Омского государственного педагогического университета г. Омска), Березина Яна Юрьевна (ст. преподаватель Омского государственного педагогического университета г. Омска)
7. Технология использования видеописьма во внеурочной деятельности у четвероклассников
Белоруссова Светлана Антоновна (канд. пед. наук, доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена г. Санкт-Петербурга), Михайлова Екатерина Игоревна (учитель начальных классов Академической гимназии № 5 г. Санкт-Петербурга)
8. К проблеме выбора методов обучения чтению детей дошкольного возраста
Абашина Валентина Васильевна (канд. пед. наук, доцент Сургутского государственного педагогического университета г. Сургута)
9. Обучение основам лексикографии в начальной школе
Щербакова Наталья Николаевна (д-р филол. наук, доцент, профессор Омского государственного педагогического университета г. Омска).
10. Домашнее задание как форма организации самостоятельной работы младших школьников
Финаева Анастасия Андреевна (учитель начальных классов Гимназии № 16 «Французской» г. Новосибирска)
11. Современные лингвистические и психолингвистические представления о словообразовании как средства формирования лексической компетенции
Абрамова Ксения Вадимовна (канд. филол. наук, доцент Новосибирского государственного педагогического университета г. Новосибирска), Литвинова Алла Сергеевна (учитель-логопед, Центра дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива», магистрант Новосибирского государственного педагогического университета г. Бердска).
12. Экологическая культура и экологическая функциональная грамотность
Березина Елена Сергеевна (д-р биол. наук, профессор, заведующий кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета г. Омска), Матвеева Наталья Владимировна (специалист по учебно-методической работе кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета г. Омска).
13. Творчество как способ реализации потенциала младших школьников на уроках музыки

Воробьева Екатерина Ивановна (учитель музыки Средней общеобразовательной школы № 28 г. Вологды)

14. Готовность младших школьников к проектно-исследовательской деятельности в малокомплектной школе

Бардаль Олеся Ивановна (учитель Школы-детского сада села Новорыбинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Ақмолинской области, Ақмолинская область, Аккольский район, с.о. Новорыбинский, с. Новорыбинка), Чердынцева Евгения Валерьевна (канд. пед. наук, доцент, доцент Омского государственного педагогического университета г. Омска).

15. Применение современных информационных технологий на уроках математики как одно из условий формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков учащихся

Игушева Людмила Алексеевна (учитель математики Средней общеобразовательной школы № 63 г. Омска).

Секция № 4

Актуальные вопросы специальной педагогике и психологии

Модераторы: Четверикова Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дефектологического образования Омского государственного педагогического университета; Лиханов Юрий Юрьевич, старший преподаватель кафедры дефектологического образования Омского государственного педагогического университета; Толкачева Валерия Дмитриевна, ассистент кафедры дефектологического образования Омского государственного педагогического университета

1. Психолингвистический подход к проблеме нарушения эмоционально окрашенной лексики у детей с речевым недоразвитием

Ковригина Лариса Валентиновна (канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры логопедии и детской речи, заведующий кафедрой логопедии и детской речи ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» г. Новосибирска).

2. Виртуализация внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями развития

Четверикова Татьяна Юрьевна (канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования Омского государственного педагогического университета г. Омска)

3. Традиции и инновации: возможности применения игрового набора «Дары Фребеля» в коррекционной деятельности

Дмитриева Яна Владимировна (учитель-логопед Детского сада № 61 комбинированного вида г. Санкт-Петербурга), Дружинина Анна Викторовна (учитель-логопед Детского сада № 41 комбинированного вида, г. Санкт-Петербурга), Таширева Ольга Владимировна (заведующий Детским садом № 41 комбинированного вида г. Санкт-Петербурга)

4. Организация клубной работы с подростками с расстройствами аутистического спектра

Блажевич Алексей Викторович (педагог-психолог, старший методист Адаптивной школы-интерната №17)

5. Формирование логико-грамматических конструкций посредством приемов творческого рассказывания у детей с общим недоразвитием речи

Неустроева Елена Сергеевна (магистрант Шадринского государственного педагогического университета г. Шадринска)

6. Развитие у школьников с умственной отсталостью навыков изложения текстов: методический аспект

Байжанова Айнаш Бауржановна (магистрант Омского государственного педагогического университета, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования г. Омска).

7. Буктрейлер как средство формирования повышения интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста

Волкова Татьяна Юрьевна (учитель-дефектолог Детского дома № 3 для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Омска), Грюнер Алена Владимировна (учитель-дефектолог Детского дома № 3 для детей с ограниченными возможностями здоровья, г. Омска), Вольных Алина Сергеевна (учитель-дефектолог Детского дома № 3 для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Омска)

8. Артикуляционные игры с мячом для формирования кинестетической основы движений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Корсакова Надежда Андреевна (учитель-логопед Адаптивной школы-детского сада № 292 г. Омска)

9. Развитие словесной речи обучающихся с нарушениями слуха на уроках биологии

Дымаренок Елена Дмитриевна (старший преподаватель Омского государственного педагогического университета, учитель Адаптивной школы-интерната № 19 г. Омска)

10. Развитие у младших подростков с умственной отсталостью способности к решению арифметических задач: методический аспект

Киргизбаева Гульнар Маулетбаевна (магистрант Омского государственного педагогического университета, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования г. Омска)

11. Коррекция у школьников с задержкой психического развития навыков глагольного формообразования на занятиях, реализуемых в онлайн и офлайн режиме

Ковалева Татьяна Геннадьевна (магистрант Омского государственного педагогического университета, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования г. Омска).

12. Нетрадиционные техники рисования в сочетании с музыкой как средство развития у школьников с легкой умственной отсталостью графомоторных навыков

Курмашева Шолпан Нуркаеновна (магистрант Омского государственного педагогического университета, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования г. Омска)

13. Развитие у младших школьников со зрительной депривацией эмоциональности как условие их интеграции в социокультурную среду

Мустафина Бибигуль Болатовна (магистрант Омского государственного педагогического университета, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования г. Омска)

14. Коррекция у школьников с задержкой психического развития связной устной речи в условиях взаимодействия специалистов и родителей

Пантелеева Наталья Ивановна (магистрант Омского государственного педагогического университета, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования г. Омска)

15. Использование семейных фотографий в реабилитационной работе логопеда с пациентами с постинсультной афазией

Попурей Елена Анатольевна (магистрант Омского государственного педагогического университета, г. Омск), Синевиц Ольга Юрьевна (канд. мед. наук, доцент Омского государственного педагогического университета г. Омска).

16. Развитие слухового опыта и обогащение коммуникативных практик Кохлеарно имплантированных дошкольников

Цурган Светлана Викторовна (магистрант Омского государственного педагогического университета, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования г. Омска)

17. Развитие у школьников с умственной отсталостью представлений о природных объектах и явлениях

Шарипова Асемгуль Жумабековна (магистрант Омского государственного педагогического университета, ассистент ресурсного центра инклюзивного образования г. Омска)

18. Организация логопедической работы с детьми ОВЗ в разновозрастной группе ДОУ

Горобец Татьяна Петровна (учитель-логопед, Черлакского детского сада № 2, Омская область, р.п. Черлак)

19. Построение коррекционной среды для детей с задержкой психического развития

Ермакова Наталия Давидовна (воспитатель Центра развития ребенка-детского сада № 258 г. Омска)

20. Опыт использования интерактивно-коммуникативных технологий по развитию речи в работе с детьми с ОВЗ

Нигматулина Руфия Рауфовна (заведующий отделением логопедии и дефектологии, АНО НПЦ «Здоровье нации» г. Омска), Казанцева Светлана Борисовна (куратор грантового проекта «Лаборатория речи», АНО НПЦ «Здоровье нации» г. Омска).

Секция № 5

Деятельность специалистов службы сопровождения в контексте реалий современного детства

Модераторы: Евгения Валерьевна Чердынцева, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Оксана Витальевна Якубенко к. мед. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета.

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков посредством тренинговых занятий
Косинова Анастасия Павловна (педагог-организатор Центра дополнительного образования «Одаренность», Белгородская область, г. Старый Оскол), Косухина Ирина Викторовна (методист

Центра дополнительного образования «Одаренность», Белгородская область г. Старый Оскол), Котарева Наталья Ивановна (методист Центра дополнительного образования «Одаренность» Белгородская область, г. Старый Оскол)

2. Социально-психологическая реабилитация детей, пострадавших от сексуального насилия: отечественный и зарубежный опыт

Морозова Оксана Вагизовна (канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Омского государственного педагогического университета г. Омска).

3. Особенности когнитивной и регуляторной сферы детей дошкольного возраста, воспитываемых матерями с различным уровнем личностной тревожности

Кондрашихина Оксана Александровна (канд. психол. наук, доцент Севастопольского государственного университета, г. Севастополь), Самохвалова Анастасия Александровна (магистрант Севастопольского государственного университета г. Севастополя)

4. Технологии социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ

Круглова Елена Евгеньевна учитель Адаптивной школы-интерната № 17» г. Омска)

5. Профилактика буллинга в начальной школе средствами программы превентивного обучения «Я и Полезные привычки»

Земова Ирина Витальевна (педагог-психолог Городского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска), Дубинец Татьяна Владимировна (учитель начальных классов Средней общеобразовательной школы № 148 г. Омска)

6. Танцетерапия как средство организации досуга подростков в условиях социально-реабилитационного центра

Арусланова Регина Раильевна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска), Базылова Сабира Бисенбаевна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска), Ляшева Динара Балатовна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска), Вершинин Анатолий Владимирович (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска)

7. Организация деятельности по повышению психолого-педагогической культуры родителей, гармонизации семейных отношений в условиях социально-реабилитационного центра

Громова Светлана Владимировна (психолог Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска)

8. Организация деятельности по профилактике самовольных уходов подростков в условиях социально-реабилитационного центра

Татаринцева Фаина Викторовна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска)

9. Развитие самостоятельности младших школьников

Лучина Татьяна Ивановна (канд. пед. наук, доцент Омского государственного педагогического университета г. Омска)

10. Алмазная вышивка как одна из форм работы по профилактике деструктивного поведения воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних *Чебаненко Ольга Анатольевна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска)*

11. Проблемное детство в контексте реалий «Имею право, но обязан»

Волегова Ольга Николаевна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска)

12. Организация деятельности по профилактике самовольных уходов подростков в условиях социально-реабилитационного центра

Ройтблат Татьяна Федоровна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска), Штайнбард Оксана Александровна (специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Гармония" г. Омска)

13. Изучение уровня сформированности опыта безопасного поведения у детей младшего школьного возраста

Рячкина Алла Ивановна (магистрант Омского государственного педагогического университета г. Омск), Мякишева Мария Владимировна (канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета г. Омска).

14. Социализированность как фактор психологического здоровья младших школьников, воспитывающихся в условиях школы-интерната

Рассказова Ирина Николаевна (канд. психол. наук, доцент, доцент Омского государственного педагогического университета г. Омска), Толегенова Ризагуль Булатовна (магистрант Омского государственного педагогического университета, педагог-психолог Школы-интерната основного общего образования № 2 г. Омска)

Секция № 6

Проблемы и перспективы профессиональной подготовки педагогов

Модераторы: Наталья Павловна Мурзина, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Татьяна Ивановна Лучина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета; Наталья Викторовна Савина, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, Омского государственного педагогического университета.

1. Отношение педагогов к инновационной деятельности: затруднения и причины
Сергеева Маргарита Васильевна (ст.преподаватель Московского педагогического государственного университета г. Москвы)

2. Профессиональные дефициты учителя начальной школы при работе в цифровом образовательном пространстве

Гусевская Ольга Валерьяновна (канд. пед. наук, доцент, доцент института общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования) г. Санкт-Петербурга), Гусевская Арина Эдуардовна (студент Национального исследовательского университета ИТМО) г. Санкт-Петербурга)

3. Коучинг как форма поддержки профессионального развития начинающих педагогов *Ивашев Сергей Владимирович (читель-эксперт истории филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Шымкент», «Назарбаев Интеллектуальные школы», Республики Казахстан, г. Шымкент).*

4. Реализация управленческого проекта «Поддержка и развитие кадрового потенциала» как один из механизмов повышения качества образования в ДОО

Попова Татьяна Алексеевна (старший воспитатель Центра развития ребенка – детского сада № 96», г. Омска), Гилева Татьяна Васильевна (заведующий Центра развития ребенка – детского сада № 96», г. Омска).

5. Проблемы учителей начальных классов в развитии критического мышления школьников

Гавлик Наталья Шамсияровна (учитель начальных классов Гимназии № 21 отдела образования города Рудного, Республики Казахстан, Костанайской области, г. Рудного).

Мурзина Наталья Павловна (канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, г. Омск).

6. Готовность учителей начальных классов к реализации формативного оценивания

Гринько Ирина Леонидовна (учитель начальных классов Средней школы № 10 им. Н. К. Крупской) г. Петропавловска).

Мурзина Наталья Павловна (канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета г. Омска)

7. Личностные детерминанты студентов педагогического университета в выборе дошкольного профиля

Намсинк Екатерина Викторовна (канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета г. Омска).

8. Профессиональные аспекты оценивания в управлении физическим воспитанием студентов специальных медицинских групп

Ниясова Неля Сергеевна (канд. пед. наук, доцент Омского государственного педагогического университета, г. Омск), Кульмаметьева Элла Салимчановна (канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, г. Омск), Свешников Михаил Васильевич, ассистент Омского государственного педагогического университета, г. Омска),

9. Обучение в условиях непрерывного нелинейного погружения обучающегося в информационное пространство

Щербаков Сергей Владимирович (канд. пед. наук, доцент, декан факультета начального, дошкольного и специального образования Омского государственного педагогического университета, г. Омска).



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

**ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР (публичная оферта)
на оказание услуг по публикации произведения в сборнике материалов Всероссийской
научно-практической конференции «Детство, открытое миру»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Лицензиат», с одной стороны, заключает настоящий договор с лицом, именуемым в дальнейшем «Лицензиар», с другой стороны. Данный договор является договором на оказание услуг по публикации произведения, заключается путем принятия (акцептирования) публичной оферты, и регламентирует порядок предоставления указанных услуг и обязательства, возникающие между Лицензиатом и Лицензиаром. Текст настоящего договора размещен в сети Интернет по адресу: www.omgpu.ru.

1. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОГОВОРЕ

1.1. Произведение – текстовый материал (статья, эссе, обзор и т.д.), направленный Лицензиаром в адрес Лицензиата для публикации.

1.2. Оферта – формальное предложение Лицензиата заключить настоящий договор с указанием всех необходимых для этого условий.

1.3. Акцепт оферты – полное и безоговорочное принятие оферты путем осуществления действий, указанных в договоре. Акцепт оферты создает лицензионный договор, заключенный сторонами.

1.4. Издание – электронный сборник материалов конференции.

1.5. Заявка – электронное обращение Лицензиара к Лицензиату на размещение Произведения в издании ОмГПУ посредством отправки Произведения и личных данных Лицензиара, а также подтверждающий документ об оплате организационного взноса на электронный почтовый адрес: detstvomiru21@mail.ru.

2. ПРЕДМЕТ ОФЕРТЫ

2.1. По настоящему договору Лицензиар предоставляет Лицензиату исключительные права на использование своего Произведения.

2.2. Лицензиар (автор) гарантирует Лицензиату, что он обладает исключительными авторскими правами на Произведение.

2.3. Лицензиат обязуется соблюдать предусмотренные действующим законодательством права Лицензиара (автора), а также осуществлять их защиту и принимать все необходимые меры для предупреждения нарушения авторских прав третьими лицами.

2.4. Территория, на которой допускается использование прав на Произведение, не ограничена.

2.5. В соответствии с пунктом 3 статьи 434, пунктом 3 статьи 438 Гражданского кодекса РФ стороны по настоящему договору исходят из того, что соблюдена простая письменная форма, предусмотренная для составления лицензионного договора согласно пункту 2 статьи 1235 Гражданского кодекса РФ.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Обязанности Лицензиата:

3.1.1. Осуществить публикацию Произведения в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Детство, открытое миру».

3.1.2. Разместить полный текст Произведения в Научной электронной библиотеке «Elibrary» (<http://elibrary.ru>) в течение 120 дней с момента последнего дня приема материалов в сборник научно-практической конференции, указанного в информационном письме.

3.1.3. Выслать справку о принятии статьи в сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру» в электронном виде в течение 3-х дней по требованию Лицензиара.

3.2. Обязанности Лицензиара:

3.2.1. Предоставлять Лицензиату право на:

– воспроизведение Произведения (опубликование, обнародование, дублирование, тиражирование или иное размножение Произведения) без ограничения тиража экземпляров;

– распространение Произведения любым способом;

– включение Произведения в составное издание;

– доведение Произведения до неопределенного круга лиц;

– использование метаданных (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографические материалы и пр.) произведения путем распространения и доведения до сведения неопределенного круга лиц, обработки и систематизации, а также включения в различные базы данных и информационные системы;

– заключение сублицензионных договоров в отношении Произведения без выплаты Лицензиару вознаграждения.

3.2.2. Предоставить Лицензиату Произведение в электронной версии в формате *doc или *docx.

3.2.3. Предоставить Лицензиату право хранения, обработки и включения в список авторов в сборник конференции следующих своих персональных данных без ограничения по сроку:

- фамилия, имя, отчество;

- сведения об образовании;

- сведения об ученой степени и ученого звания;

- сведения о месте работы и занимаемой должности.

Персональные данные предоставляются для их хранения и обработки в различных базах данных и информационных системах, включения их в аналитические и статистические отчеты, создания обоснованных взаимосвязей объектов произведений науки, литературы и искусства с персональными данными и т.п.

3.2.4. Дать право Лицензиату направлять письма на электронный адрес, указанный в Заявке.

3.2.5. Внести организационный взнос Лицензиату в размере 550 (пятисот пятьдесят) рублей по реквизитам, представленными организационным комитетом по факту принятия статьи.

4. АКЦЕПТ ОФЕРТЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Лицензиар производит акцепт оферты путем направления в срок, указанный в информационном письме, на электронную почту: detstvomiru21@mail.ru файла с Произведением и личными данными, указанными в п. 3.2.3., а также подтверждающий документ об оплате организационного взноса.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ ОФЕРТЫ

5.1. Оферта вступает в силу с момента опубликования данного договора в сети Интернет по адресу: <http://omgpru.ru/> и действует до момента отзыва Оферты Лицензиатом.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Акцепт Оферты Лицензиаром создает лицензионный договор, заключенный между Лицензиатом и Лицензиаром на условиях Оферты.

6.2. Договор вступает в силу с момента Акцепта Оферты Лицензиаром (автором) и действует в течение 5 лет.

7. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

7.1. Договор может быть расторгнут досрочно:

7.1.1. По соглашению Сторон в любое время.

7.1.2. По иным основаниям, предусмотренным настоящим договором.

7.2. Прекращение срока действия договора по любому основанию не освобождает Стороны от ответственности за нарушения условий договора, возникшие в течение срока его действия.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Все споры и разногласия Сторон, вытекающие из условий настоящего договора, подлежат урегулированию путем переговоров, а в случае их безрезультатности, указанные споры подлежат разрешению в суде в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.2. Во всем, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

9. РЕКВИЗИТЫ ЛИЦЕНЗИАТА

Полное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес:

г. Омск, 644099, Набережная Тухачевского, 14

Краткое наименование:

ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ

ИНН 5503037623/ КПП 550301001

ОГРН 1025500758073

ОКПО 02079649

ОКОГУ 13244

ОКТМО 52701000

УФК по Омской области (ФГБОУ ВО «ОмГПУ», л/с 20526Х51030)

Номер казначейского счета:

03214643000000015200

Единый казначейский счет:

40102810245370000044

Отделение Омск Банка России//УФК по Омской области г. Омск

БИК 015209001

Приложение 3 к приказу
от 02.03.22 № 01-04/43.

Калькуляция
на организационный взнос для участия во Всероссийской
научно-практической конференции "Детство, открытое миру"
22.03.2022

Статьи расходов	Сумма, руб. на 70 участников	Сумма, руб. с человека.
Изготовление сборника структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" (80 публикаций)	31 584,78	
Изготовление сертификатов для участников Конференции структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" в количестве 120 экземпляров	498,55	
НДС (20%)	6 416,67	
Итого	38 500,00	550,00

Зам.начальника ПЭО Л.И.Головнева

Приложение 4 к приказу
от 02.03.22 № 01-04/43

**Смета доходов и расходов
на организацию и проведение Всероссийской
научно-практической конференции "Детство, открытое миру"**

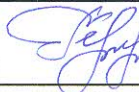



Статьи расходов	Вид расходов	КОСГУ	Сумма, руб.
Доходы, в т.ч.:			38 500,00
Организационный взнос за участие в конференции (550 руб. x 70 чел.)		130	38 500,00
Расходы, в т.ч.:			38 500,00
Расходы издательства ОмГПУ по изданию сборника материалов конференции (согласно расчета заказа)	244	346	31 584,78
Изготовление сертификатов для участников Конференции структурным подразделением университета "Издательство ОмГПУ" в количестве 120 экземпляров		346	498,55
НДС (20%)		130	6 416,67

Зам.начальника ПЭО

Л.И.Головнева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проекта приказа «О проведении конференции «Детство, открытое миру»

Должность, подразделение	Результат рассмотрения	ФИО	Подпись, дата согласования
Проректор по научной работе	<i>Согласовано</i>	И.П. Геращенко	 02.03.2022
Начальник управления финансов и контроля, главный бухгалтер	<i>согласовано</i>	М.В. Силантьева	 02.03.2022
Начальник планово-экономического отдела	<i>согласов.</i>	И.Г. Попова	 02.03.2022
Декан факультета начального, дошкольного и специального образования	<i>согласовано</i>	С.В. Щербаков	 02.03.22.