

Отзыв научного руководителя  
на диссертационное сочинение Н.В.Фроловой  
«Государственная политика в области историко-обществоведческого образования в школах Севера Западной Сибири в 1920-1930-е годы», представленное на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история

Диссертационное исследование Н.В.Фроловой посвящено изучению вопросов государственной политики в области историко – обществоведческого образования в переломный период российской истории - в 20 – 30 гг. XX в.

Актуальность данной темы определяется не только той ролью, которую играет образование в обществе, но и условиями реформирования исторического образования в России, необходимостью оценки опыта подобных трансформаций с учетом развития современной исторической науки.

Представленное исследование является результатом самостоятельной научной работы с привлечением большого корпуса источников как по истории образования в советской России в целом, так и по частным вопросам развития системы школьного историко – обществоведческого образования на севере Западной Сибири. Анализ материалов центральных и местных архивов, документов личного происхождения, периодической печати позволили автору сделать доказательные выводы об условиях и способах реализации государственной политики в области историко – обществоведческого образования, раскрыть особенности трансформации его содержания, подготовки педагогических кадров, обеспеченности учебно – методической литературой и организации учебного процесса в школах на севере Западной Сибири в 1920 – 1930 – гг.

В представленном к защите диссертационном исследовании впервые в научный оборот вводятся неопубликованные источники, позволяющие выделить исторические условия и факторы развития системы школьного исторического образования в 20 - 30 – х гг. XX в. на региональном уровне (север Западной Сибири).

В период работы над диссертацией Н.В.Фролова продемонстрировала качества профессионального исследователя – аналитические способности, умение планировать работу, ставить задачи и достигать их, результативность и динамичность в самостоятельной научной деятельности.

Представленное научное исследование является законченным, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, представляет интерес для специалистов по вопросам становления системы исторического образования в советской России в целом и на уровне регионов, роли государства в его развитии. Основные выводы диссертации изложены в 10 публикациях.

Представленное диссертационное исследование может быть рекомендовано к защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. Отечественная история.

Научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Сургутского государственного педагогического университета.

3.03.2016

\_\_\_\_\_ Захожая Татьяна Михайловна