

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ДМ 212.177.04
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРА-
ЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 06 июля 2016 года, № 83-08/44

О присуждении Фроловой Натальи Викторовне, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата исторических наук.

Диссертация «Государственная политика в области историко-обществоведческого образования в школах Севера Западной Сибири в 1920–1930-е годы» по специальности 07.00.02 – Отечественная история принята к защите 26 апреля 2016 года, протокол № 83-08/36 диссертационным советом ДМ 212.177.04 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации, 644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, 14, приказ 781/нк, 05 ноября 2013 года.

Соискатель Фролова Наталья Викторовна 1982 года рождения.

В 2005 году соискатель окончил Сургутский государственный педагогический институт.

В 2014 году Фролова Наталья Викторовна освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», работает старшим преподавателем на кафедре социально-гуманитарных дисциплин бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Диссертация выполнена на кафедре социально-гуманитарных дисциплин бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент Захожая Татьяна Михайловна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Официальные оппоненты:

Алексеева Любовь Васильевна, доктор исторических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет», кафедра истории России, профессор;

Сулимов Вадим Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске, кафедра профессионального обучения, доцент – дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» в своем положительном заключении, подписанном Сергеем Федоровичем Фоминых, доктором исторических наук, профессором кафедры современной отечественной истории и

Дмитрием Викторовичем Хаминовым, кандидатом исторических наук, доцентом кафедры современной отечественной истории указала, что диссертационная работа представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, основанное на репрезентативной источниковой базе, положения и выводы которой отличаются научной новизной и достоверностью.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 10, 5 из которых (общим объёмом более 3 печ. л.) опубликованы в рецензируемых научных изданиях; в них освещены отдельные аспекты государственной политики в области историко-обществоведческого образования в школах Севера Западной Сибири в 20-30-е гг. XX в., рассматриваются цели историко-обществоведческого образования, характеризуются условия и способы реализации государственной политики на территории региона.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Фролова, Н. В. Становление и развитие историко-обществоведческого образования на территории Севера Западной Сибири в 20-30-е гг. XX в.: история изучения вопроса / Н. В. Фролова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2011. № 2. С. 112–120 (0,7 печ. л.);

2. Фролова, Н. В. Государственная политика в области историко-обществоведческого образования на территории Севера Западной Сибири в 20-30-е гг. XX века: характеристика комплекса источников / Н. В. Фролова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 5. Ч. 2. С. 203–207 (0,6 печ. л.);

3. Фролова, Н. В. Условия реализации целей историко-обществоведческого образования на Севере Западной Сибири в 1920-х – середине 1930-х гг. / Н. В. Фролова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2012. № 4. С. 233–239 (0,6 печ. л.);

4. Захожая, Т. М., Фролова, Н. В. Реализация государственной политики в области содержания исторического образования в школах Севера Запад-

ной Сибири в первой половине 1920-х гг. / Т. М. Захожая, Н. В. Фролова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 11. Ч. 2. С. 90–94 (0,6 печ. л.);

5. Захожая, Т. М., Фролова, Н. В. Обеспечение историко-обществоведческих дисциплин учебной литературой в школах Севера Западной Сибири в 20-30-е гг. XX в. / Т. М. Захожая, Н. В. Фролова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. Научный журнал. 2015. № 5. С. 54–61 (0,7 печ. л.).

На диссертацию поступили отзывы:

доктора исторических наук Виктора Яковлевича Мауля (Нижневартовск), который считает, что заслугой соискателя является введение в научный оборот ранее не использовавшихся исторических источников делопроизводственного характера и личного происхождения и уточняет периодизацию исследуемых процессов, в соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934 г. «О преподавании гражданской истории в школах СССР»;

доктора исторических наук Андрея Борисовича Сулова (Пермь), который в качестве значимого итога исследования отмечает выявление особенностей трансформации содержания историко-обществоведческих дисциплин в школах Севера Западной Сибири, однако высказывает замечание относительно возможности использования теории модернизации в качестве методологической основы работы;

кандидата исторических наук Дениса Валерьевича Кирилюка (Сургут), который считает, что автор в полной мере смог показать сложный процесс внедрения в повседневную практику важнейших государственных решений в сфере народного образования и указывает на необходимость рассмотрения в рамках Севера Западной Сибири и территории современной Томской области;

кандидата исторических наук Виктора Владимировича Миронова (Омск), который отмечает научную значимость трактовки понятия «государственная политика в области историко-обществоведческого образования в 1920–1930-х гг.», но ставит под сомнение необходимость раскрытия в исторических работах вопроса организации учебного процесса, как педагогической проблемы.

Все отзывы на автореферат являются положительными и отмечают актуальность темы диссертации, ее квалифицированную разработку.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что «Национальный исследовательский Томский государственный университет» является одним из ведущих центров изучения истории развития науки в Сибири, общественно-политических процессов XX столетия, истории высшего и среднего образования в России, а оппоненты Л.В. Алексеева и В.С. Сулимов – специалисты по истории Западной Сибири как позднеимперского, так и советского периодов, имеют ряд значимых публикаций, посвященных проблемам народного образования, вопросам социокультурного развития, анализу социально-экономической и демографической ситуации в регионе.

Диссертационный совет отмечает, что в результате проведенного исследования автору удалось решить поставленные в диссертации задачи: раскрыть основные направления государственной политики в области школьного историко-обществоведческого образования в 1920–1930-е гг.; выявить условия ее реализации в школах Севера Западной Сибири; показать основные направления образовательной политики в регионе в 20–30-е гг. XX в. (изменение содержания историко-обществоведческих дисциплин, обеспечение школ учебно-методической литературой, развитие системы педагогического образования и повышения квалификации работников школ).

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что был систематизирован региональный опыт становления и развития историко-обществоведческого образования в школах Севера Западной Сибири в 1920–

1930-е гг.; уточнена трактовка понятия «государственная политика в области историко-обществоведческого образования»; разработан алгоритм, который может быть использован в процессе изучения вопросов государственной образовательной политики на примере другого региона.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что они могут быть использованы для создания обобщающих трудов по социокультурной истории России, истории образования в Западной Сибири, в образовательной практике и краеведческой работе.

Оценка достоверности результатов исследования показала обоснованность научных положений и выводов, опирающихся на широкий круг репрезентативных источников, владение автором современными теориями исторического процесса и методикой исторического исследования. Применительно к проблематике диссертации результативно использовались историко-сравнительный, структурно-системный, проблемно-хронологический методы.

Личный вклад соискателя заключается в постановке и разработке актуальной проблемы истории России и сибирского региона; в сборе, обработке и интерпретации исторических и историографических источников; в введении в научный оборот широкого круга архивных материалов, ранее не привлекавшихся к рассмотрению по данной проблематике; в подготовке 10 публикаций по теме исследования.

Диссертационный совет пришел к выводу, что диссертация Фроловой Н.В. представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, и принял решение на заседании 06 июля 2016 г. присудить Фроловой Н. В. ученую степень кандидата исторических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 9 докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за 14, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

и. о. Председателя Диссертационного совета

Ю.А. Сорокин

Ученый секретарь Диссертационного совета

И.И. Кротт

07 июля 2016 г.