

Отзыв научного руководителя

о работе Коваленко Татьяны Владимировны над диссертационным исследованием «Моделирование взаимодействия семьи и школы в условиях современного начального образования», представленным к рассмотрению на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Коваленко Татьяна Владимировна в 2001 году окончила Омский государственный педагогический университет по специальности «Учитель начальных классов» и в настоящее время осуществляет педагогическую деятельность в качестве учителя и воспитателя негосударственного образовательного учреждения дошкольной общеобразовательной организации «Центр образования и развития» г.Омска. В процессе работы в должности учителя начальных классов она столкнулась с проблемой необходимости повышения педагогической компетенции родителей обучающихся. В связи с этим прикрепление к кафедре социальной педагогики и социальной работы в качестве соискателя и выбор темы исследования стали для нее осознанным и глубоко продуманным шагом.

Являясь соискателем кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «ОмГПУ» с 2010 по 2015 год, Татьяна Владимировна осуществила исследование на тему: «Моделирование взаимодействия семьи и школы в условиях современного начального образования» и успешно сдала кандидатские экзамены.

Т.В.Коваленко принимала активное участие в международных и российских научно-практических конференциях, имеет 11 публикаций, четыре из которых - в научных журналах, реферируемых ВАК РФ, две статьи опубликованы в зарубежных изданиях.

Актуализация проблемы формирования родительской компетенции, улучшения качества взаимодействия родителей и детей, определение сущности и структуры понятия «родительская компетенция», оптимизация работы педагога с родителями в условиях современного начального образования составляют оригинальную суть диссертационной работы, содержат научную новизну.

Теоретическая подготовка соискателя, высокая методологическая грамотность и опыт практической работы с родителями обучающихся на начальной ступени образования позволили Татьяне Владимировне логично и грамотно выстроить экспериментальную работу по проверке выдвинутой гипотезы и проанализировать полученные результаты.

Квалифицированный анализ достаточно обширного фактографического материала обеспечил высокую аргументированность научных результатов проведенного исследования. Правильная реакция на замечания научного руководителя и рецензентов работы свидетельствует о взыскательности и высокой требовательности диссертанта к себе и своим трудам.

Проведенное исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области педагогической теории и практики в условиях современного начального образования.

Уровень научной подготовки, о котором свидетельствует представленная к защите диссертационная работа, позволяет считать, что Коваленко Татьяна Владимировна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор

Маврина И.А.