



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Е.В. Черненко
«___» _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Организация социально-проектной деятельности кадет с использованием цифровых технологий в контексте требований ФГОС общего образования»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 36 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

Директор ИДО

Зам. директора ЦДПО

Н.Л. Рябко

С.Г. Алексеев

Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов								1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей																
												в семестр				лекций						семинарских, практических, лабораторных				в семестр				лекций				семинарских, практических, лабораторных			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																						
1	2	экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	4	4	0		4	2	2			Чухина Е.В.																				
1.1	Понятие , социального проектирования и его значение в воспитаний гражданина и патриота. Цели и задачи социальной проектной деятельности. Структура и этапы реализации социальных проектов			2	2			2	2																												
1.2.	Принципы успешного социального проектирования. Современные социальные инициативы в образовательных учреждениях Минобороны РФ.			1	1			1				1																									

1.3.	Выбор обучающимися профессии офицера и мотивация поступления в военные образовательные учреждения. Методология и практика формирования осознанного подхода к выбору будущей профессии.			1	1			1		1							
II.	Модуль 2. Цифровой инструментарий для каждого этапа проекта: от сбора информации (опросы, карты) до координации и презентации результатов (инфографика, сайты, видео)			10	6	4		6	2	4						Чухина Е.В.	
2.1.	Подготовительный этап разработки цифрового инструментария в сфере социального проектирования. Исследование и сбор информации в цифровой образовательной среде			4	2	2		2	2								
2.2.	Реализация цифрового социального проекта. Цифровые образовательные ресурсы для презентации и продвижения результатов социального проекта			4	2	2		2		2							
2.3.	Мониторинг и оценка результативности цифрового социального проекта			2	2			2		2							
III.	Модуль 3. Военно-патриотический контент в digital-формате: работа с архивами, создание виртуальных музеев, «цифровые вахты памяти», проекты о героях земляках			10	6	4		6	2	4						Чухина Е.В.	
3.1.	Практики гражданской памяти как базовая воспитательная деятельность в реализации трендов Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года			2	2			2	2								

[illegible]