



## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Е.В. Черненко  
09.09.2026 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям»

**Объем программы:** 72 час.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очно-заочная с применением ЭО и ДОТ

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

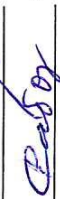
Начальник УМО

 Н.Л. Рябко

Директор ИДО

С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО

 Т.Б. Рабочих

# План учебного процесса

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин                                                     | Распределение по семестрам<br>форм контроля |   | Часов |    |    |   | 1 семестр        |       |       |            | 2 семестр              |                                          |           |        | ФИО преподавателей |                            |              |           |        |                            |              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------|----|----|---|------------------|-------|-------|------------|------------------------|------------------------------------------|-----------|--------|--------------------|----------------------------|--------------|-----------|--------|----------------------------|--------------|
|       |                                                                                      |                                             |   |       |    |    |   | Аудиторных часов |       |       |            | Аудиторных часов       |                                          |           |        |                    |                            |              |           |        |                            |              |
|       |                                                                                      |                                             |   |       |    |    |   | экзамен          | зачет | всего | аудиторных | Самостоятельной работы | в т.ч. консультирование с преподавателем | в семестр | лекций |                    | семинарских, практических, | лабораторных | в семестр | лекций | семинарских, практических, | лабораторных |
|       |                                                                                      |                                             |   |       |    |    |   |                  |       |       |            |                        |                                          |           |        |                    |                            |              |           |        |                            |              |
| 1     | 2                                                                                    | 3                                           | 4 | 5     | 6  | 7  | 8 | 9                | 10    | 11    | 12         | 13                     | 14                                       | 15        | 16     | 17                 |                            |              |           |        |                            |              |
| 1     | Определение и содержание понятия ранней помощи                                       |                                             |   | 8     | 4  | 4  |   | 4                | 2     | 2     |            |                        |                                          |           |        | Орлова Е.В.        |                            |              |           |        |                            |              |
| 2     | Исторические предпосылки создания системы ранней помощи семье ребенка с ОВЗ          |                                             |   | 8     | 4  | 4  |   | 4                | 2     | 2     |            |                        |                                          |           |        |                    |                            |              |           |        |                            |              |
| 3     | Система ранней помощи в специальной образовани                                       |                                             |   | 8     | 6  | 2  |   | 6                | 2     | 4     |            |                        |                                          |           |        |                    |                            |              |           |        |                            |              |
| 4     | Приоритетные направления и перспективы развития системы ранней помощи                |                                             |   | 16    | 8  | 8  |   | 8                | 6     | 2     |            |                        |                                          |           |        |                    |                            |              |           |        |                            |              |
| 5     | Основные категории группы высокого риска в младенчестве и раннем возрасте            |                                             |   | 8     | 6  | 2  |   | 6                | 2     | 4     |            |                        |                                          |           |        |                    |                            |              |           |        |                            |              |
| 6     | Психолого-педагогическое сопровождение семей и ребенка с ОВЗ в системе ранней помощи |                                             |   | 24    | 16 | 8  |   | 16               | 12    | 4     |            |                        |                                          |           |        |                    |                            |              |           |        |                            |              |
|       | ИТОГО:                                                                               |                                             | X | 72    | 44 | 28 |   | 44               | 26    | 18    |            |                        |                                          |           |        |                    |                            |              |           |        |                            |              |