



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Международная научно-практическая конференция памяти академика РАО М.П. Лапчика «Информатизация образования: теория и практика»

г. Омск, 20-21 ноября 2026 года

Организатор: кафедра информатики и методики обучения информатике факультета математики, информатики, физики и технологий.

Цель конференции – Консолидация усилий учёных, педагогов и специалистов для углубленного осмысления современного состояния и перспектив информатизации образовательной сферы, распространения лучшего опыта и научных достижений, направленных на эффективное внедрение информационных технологий в образовательный процесс, а также сохранение и популяризацию научной школы выдающегося учёного и организатора отечественного педагогического образования Михаила Павловича Лапчика.

Рабочий язык – русский.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ (предполагаемые секции):

1. Теоретико-методологические основы информатизации образования

- история и современные концепции информатизации образования
- этические и правовые аспекты цифровизации образования
- методологические подходы к проектированию цифровых образовательных сред
- педагогический дизайн и методология персонализации обучения

2. Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс

- электронные учебные курсы и их применение
- информационные технологии в учебной деятельности
- цифровой контент и цифровые платформы электронного, дистанционного обучения
- инструменты и программное обеспечение для автоматизации обучения
- искусственный интеллект и большие языковые модели в образовании
- импортозамещение и экосистемы отечественного программного обеспечения

3. Подготовка кадров информатизации образования

- формирование цифровых компетенций будущих педагогов
- профессиональное развитие педагогических работников в области цифровизации образования
- модели сетевого сотрудничества педагогов в контексте цифровизации образования
- цифровые технологии в управлении образованием

4. Проблемы школьной информатики и информатизации школы

- инновационные формы и средства обучения информатике в школе
- методические аспекты обучения школьников искусственному интеллекту

- цифровая культура и безопасность детей в современном обществе
- организация внеклассной работы по информатике и популяризация науки
- интерактивные цифровые среды и адаптивные технологии в обучении информатике

Участие в конференции **БЕСПЛАТНОЕ**.

К участию в конференции приглашаются преподаватели высших учебных заведений, сотрудники научных и научно-исследовательских организаций, педагоги средних профессиональных и общеобразовательных учреждений, аспиранты, магистранты, студенты 4-5 курсов. *Статьи магистрантов, не работающих в образовательных учреждениях, и студентов принимаются только в соавторстве с научными руководителями.*

Форма участия – очная, заочная (публикация без доклада) и дистанционная (онлайн доклад). Участникам, выступившим с докладами, выдается сертификат.

Информация о конференции будет размещена на [сайте ОмГПУ](http://omgpu.ru).

К публикации принимаются статьи, нигде ранее не опубликованные и отвечающие тематике конференции. Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования. Количество соавторов в статье **не должно превышать трех человек**. Допускается не более 2-х статей от одного автора (с учетом соавторства).

Статьи будут опубликованы в авторской редакции. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за содержание материалов, подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений. Публикация проходит проверку в специализированной программе на выявление неправомерных заимствований: **уникальность текста должна составлять не менее 75% с учетом цитирования и самоцитирования (самоцитирование не более 20%).**

Статьи, включённые в программу конференции, будут опубликованы в электронном сборнике материалов конференции, с присвоением индексов УДК, ББК и международного книжного знака ISBN. Сборник будет размещен в *Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU* (elibrary.ru) и включен в *Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)*.

Обращаем ваше внимание: редколлегия сборника оставляет за собой право не включать в сборник статьи, не соответствующие требованиям (в том числе к объёму текста, оформлению таблиц, иллюстраций и списка литературы).

Для участия в конференции необходимо до 26 октября 2026 г. разместить статью и заявку на участие на странице <https://omgpu.ru/ankets/20122>

В имени файла статьи необходимо указать номер секции и фамилии авторов (1_Фамилия1_Фамилия2_Фамилия3). После отправки заявки на участие в конференции и тезисов доклада в течение 3-5 рабочих дней будет выслан ответ о принятии материалов.

Требования к оформлению текстов докладов (статей для публикации в сборнике)

Текст должен быть подготовлен в текстовом процессоре Microsoft Word со следующими параметрами:

- объем – от 3 до 5 страниц (включая название, аннотацию, таблицы, иллюстрации, список литературы), файл в формате .doc, .docx;
- формат страницы – А4, ориентация книжная, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14 пт для основного текста, кегль 12 пт - для аннотации и ключевых слов;
- межстрочный интервал – одинарный;
- красная строка – 1,25 см;
- недопустимы ручные переносы;

- выравнивание – по ширине;
- страницы не нумеруются.

В начале текста в верхнем левом углу помещается УДК (шифр указывает автор), на следующей строке в правом углу – инициалы (через пробел) и фамилия автора (полужирный курсив), далее (см. пример оформления) – ученая степень, звание, название организации, город, страна (курсив), затем пропуск строки. Заголовок статьи выделяется прописным полужирным шрифтом и выравнивается по центру; переносы слов в заголовке не допускаются; точка в конце строки не ставится. После заголовка – пропуск строки. Далее следует аннотация (не более 100 слов) и ключевые слова (5–8 слов).

Перед основным текстом – пропуск строки. Возможно использование курсива для выделения ключевых позиций текста статьи.

Рисунки выравниваются по центру страницы. Подпись под рисунком выполняется курсивом (кегель – 12 пт), например, Рис. 7. *Структура ментальных моделей*. Название и номер таблицы указывается над таблицей. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (кегель в таблицах не менее 12 пт).

Наличие списка литературы обязательно (2–8 источников). Список литературы (кегель – 12 пт.) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 в алфавитном порядке по фамилии автора – сначала русскоязычная литература, затем иностранная, ручная нумерация. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на все источники из списка литературы в формате [номер источника в списке] (например, [3]); для цитат дополнительно указывается страница: [номер источника в списке, с. номер] (например, [3, с.47]).

Пример оформления статьи

УДК 378.147

Н. Г. Смирнов

кандидат педагогических наук, доцент

*Новосибирский государственный архитектурно-строительный
университет, Новосибирск, Россия*

А. В. Кузнецов

магистрант

*Новосибирский государственный архитектурно-строительный
университет, Новосибирск, Россия*

С. В. Иванов

учитель информатики

Школа № 92, Омск, Россия

магистрант

*Новосибирский государственный архитектурно-строительный
университет, Новосибирск, Россия*

РОЛЬ ОПЕРАТИВНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация. Установлено, что основным механизмом, реализующим адаптивность электронных образовательных ресурсов, является оперативная обратная связь. Представлено ее определение. Подчеркнуто, что она представляет собой технологический механизм обеспечения результативного адаптивного обучения. Подтверждено, что непрерывное информирование участников педагогического процесса позволяет отслеживать его

успешность, вносить изменения в содержание и методику, поддерживать постоянный познавательный интерес и мотивацию к процессу обучения.

Ключевые слова: оперативная обратная связь, электронный образовательный ресурс, педагогический процесс, педагог, студент.

Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст.

Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст.

Литературные и интернет-источники

1. *Абдукадиров А. А., Бегматова Н. Х.* Методика использования мультимедийных технологий в дошкольных образовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие. — Изд-во : Насаф, 2020. — 163 с.

2. *Антилогова Л. Н.* Специфика коммуникативной компетентности девиантных подростков // Вестник психологии и педагогики. — 2023. — Т. 5, №3. — URL: <http://bppasu.ru/article/view/13583> (дата обращения: 12.01.2024).

3. *Боганюк Ю. В., Воробьева М. С., Захарова И. Г.* Разработка системы для управления профессиональным развитием студента на основе его цифрового следа // Программные продукты и системы. — 2022. — Т. 35, № 3. — С. 518–526.

4. *Будилина А. В.* Культура потребления в цифровой среде: трансформация ценностных моделей и практик поведения современной аудитории : дис. ... канд. культурологии. — Челябинск, 2024. — 172 с.

5. Паспорт стратегии Цифровая трансформация образования. Опубликовано 15 июля 2021 г. // Минпросвещения России: [сайт]. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/267a55edc9394c4fd7db31026f68f2dd> (дата обращения: 05.09.2024).

6. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. «Послание Президента Федеральному Собранию» // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342959/ (дата обращения: 07.10.2024).

7. *Торонцев Е. Л., Передеряева А. В.* Перспективы реализации проекта «Информатизация системы образования (ИСО)» // Проблемы и перспективы реализации национальных проектов развития экономики России : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. — Сочи : Адлер : Кубан. гос. аграр. ун-т им. И. Т. Трубилина, 2018. — С. 208–214.

8. *Chandra D.* Why Micro and Nano Learning Are the New Hot Trends in Learning // Персональный сайт D. Chandra. — URL: <https://edcircuit.com/why-micro-and-nano-learning-are-the-new-hot-trends-in-learning/> (дата обращения: 07.10.2024).

Адрес оргкомитета: 644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14, к. 202

Контактные лица:

Закутская Светлана Михайловна р.т. 8(3812) 23-16-00, E-mail: kaf-imoj@omgpru.ru

Рагулина Марина Ивановна, тел. 89139625345, E-mail: ragulina@omgpru.ru