Министерство просвещения Российской Федерации
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ПРОГРАММА
Международной научно-практической конференции памяти академика РАО М. П. Лапчика

20-21 ноября 2026 года



Омск 2026

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

(гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

20 ноября 2026 года

9.30–10.00 **Регистрация участников** (фойе, 2-й этаж главного корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

10.00-12.35 **Пленарное заседание** (ауд. 214, перерыв 12.35–13.15);
Ссылка для подключения:
https://gl3.omgpu.ru/rooms/ev7-7b4-g0g-iyw
Код доступа: rgadvw

Работа секций и мастер-классов

20 ноября 13.15-15.00

Секция № 1. Теоретико-методологические основы информатизации образования. Цифровые технологии в профессиональном образовании, ауд. 211
Ссылка для подключения:
https://gl3.omgpu.ru/rooms/5bl-3yi-bga-umb/join
Код доступа: jiucbc

Секция № 2. Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, ауд. 306
Ссылка для подключения:
https://gl3.omgpu.ru/rooms/g6z-cdu-ovh-nnt/join
Код доступа: y0gcj1

Секция № 3. Подготовка кадров информатизации образования, ауд. 221
Ссылка для подключения:
https://gl3.omgpu.ru/rooms/pvw-afs-0up-fys/join
Код доступа: lulheb

Секция № 4. Проблемы школьной информатики и информатизации школы, ауд. 225
Ссылка для подключения:
https://gl3.omgpu.ru/rooms/x8v-kn5-dmn-leh/join
Код доступа: yrvrss

Мастер-классы	
20 ноября 15.15-16.00	Применение технологии VR в образовательном процессе, ауд. 306
21 ноября 12.00-13.00	Особенности подготовки школьников к ЕГЭ по информатике, ауд. 225

21 ноября 2026 года

11.00-13.00 Продолжение работы секций, подведение итогов

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

20 ноября 2026 года

конференц-зал (ауд. 214, гл. корпус ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Ссылка для подключения: https://gl3.omgpu.ru/rooms/ev7-7b4-g0g-iyw
Код доступа: rgadvw

10.00–10.05

Открытие конференции

Вступительное слово ректора Омского государственного педагогического университета, докт. пед. наук, доцента *Макаровой Натальи Станиславовны*

10.05–10.20

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ НАСЫЩЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Чекалева Надежда Викторовна, д-р пед. наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики Омского государственного педагогического университета

10.20–10.35

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Пак Николай Инсебович, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий в образовании Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева

10.35–10.50

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИНТЕГРАЦИИ С PEDAGOGICAL AI MINING

Поличка Анатолий Егорович, д-р пед. наук, профессор Высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий Педагогического института Тихоокеанского государственного университета имени М. П. Даниловского

10.50–11.05

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И ПРОГРАММНЫЙ ДИЗАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИИ АГЕНТОВ

Захарова Ирина Гелиевна, д-р пед. наук, профессор, профессор Школы компьютерных наук Тюменского государственного университета

11.05–11.20

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ В УСЛОВИЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ

Ломаско Павел Сергеевич, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева

11.20-11.35

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР СМЕНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ

Бидайбеков Есен Ыкласович, д-р пед наук, профессор, академик РАИО, профессор-исследователь Казахского национального педагогического университета имени Абая;

Гриншкун Вадим Валерьевич, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, профессор департамента информатизации образования Института цифрового образования Московского городского педагогического университета;

Калданов Баглан Бакытбаевич, докторант PhD Казахского национального педагогического университета имени Абая

11.35–11.50

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

Цибульская Виктория Алексеевна, кандидат педагогических наук, искусствовед, автор проекта «MiniArt. Искусство для детей и взрослых», автор книги «Арт-расследования: образы, символы и тайные смыслы в искусстве»

11.50–12.05

ОПЫТ РУСИФИКАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ FOLST В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Соломатин Денис Владимирович, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике Омского государственного педагогического университета

12.05–12.20

ИЗУЧЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Удалов Сергей Робертович, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

12.20–12.35

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Федорова Галина Аркадьевна, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

Кофе-брейк (12.35–13.15)

фойе Конференц-зала, 2-й этаж главного корпуса ОмГПУ

РАБОТА СЕКЦИЙ и МАСТЕР-КЛАССОВ

20 ноября: 13.15–15.00
21 ноября: 11.00–13.00

Секция 1. Теоретико-методологические основы информатизации образования. Цифровые технологии в профессиональном образовании
(ауд. 211 главного корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Ссылка для подключения: https://gl3.omgpu.ru/rooms/5bl-3yi-bga-umb/join
Код доступа: jiucbc

Руководитель: *Воронина Ольга Владиславовна,* канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА С НЕЙРОСЕТЕВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ К ИНОЯЗЫЧНОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ
О. В. Бардина
Омская гуманитарная академия

ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ
Д. А. Бархатова
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева;
А. А. Петрова
Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ
О. А. Батуева
Пермский государственный национальный исследовательский университет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ
Т. М. Баудинов
Национальный университет обороны Республики Казахстан

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КВАДРОКОПТЕРА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ
А. В. Борозда, О. Г. Сидоренко
Московское гвардейское высшее общевойсковое командное училище;
Т. В. Глабец
Военно-воздушной академии им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЮ
А. А. Вителюева
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ ВОЕННОГО ВУЗА
Т. В. Глабец, Е. С. Легостаева
Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

ФАКТОРЫ ОСМЫСЛЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТАМИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ
И. В. Кальницкая, Н. В. Васина
Омский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕТАКОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
Р. С. Куанышева
Торайгыров университет

АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА
О. Г. Маскина, Д. Л. Юрченко
Уральский государственный педагогический университет

ЦИФРОВЫЕ МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ НА ОСНОВЕ НЕЙРОСЕТЕВОЙ ГЕНЕРАЦИИ: КРИТЕРИИ ВАЛИДАЦИИ И ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА ПРИМЕНЕНИЯ
Я. М. Машуков
Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ НА ОСНОВЕ ДИАГНОСТИКИ ОСВОЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
К. Х. Нгуен
Тюменский государственный университет

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АНАЛИЗ ПОДХОДОВ В РОССИИ И ВЬЕТНАМЕ
К. Х. Нгуен, Н. К. Фам
Тюменский государственный университет

МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ «МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»
М. В. Невзорова
Тюменский государственный университет

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА
О. Л. Осадчук, Н. Н. Рыбакова, Ж. К. Шарипова
Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет

ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «РЕКЛАМА»
А. И. Привалова
Омский музыкально-педагогический колледж

ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ: КИБЕРБУЛЛИНГ КАК ВЫЗОВ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
С. А. Родышевский
Омская ордена Почета академия Министерства внутренних дел Российской Федерации

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ
О. Г. Сидоренко, А. В. Борозда
Московское гвардейское высшее общевойсковое командное училище

ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ И В ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТИРОВАНИИ
А. Ф. Филатова
Омский государственный педагогический университет

ПРЕДТЕКСТОВЫЙ СКАФФОЛДИНГ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ ИНОСТРАННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ: СРЕДСТВА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА И ТЕТРАДИ С ПЕЧАТНОЙ ОСНОВОЙ
А. С. Шаруха
Омский автобронетанковый инженерный институт;
Ю.В. Вайнштейн
Сибирский федеральный университет

Секция 2. Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс
(ауд. 306 главного корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Ссылка для подключения: https://gl3.omgpu.ru/rooms/g6z-cdu-ovh-nnt/join
Код доступа: y0gcj1

Руководитель: *Удалов Сергей Робертович*, д-р пед. наук, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

СТИЛЕМЕТРИЯ ТЕКСТА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
Ю. А. Алябышева
Алтайский государственный медицинский университет;
А. А. Веряев, Е. В. Дудышева
Алтайский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНЕРАТИВНЫХ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ: ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ (НА ПРИМЕРЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СЕРВИСОВ)

Т. Д. Борисова
Институт культуры и молодёжной политики

СПЕЦИФИКА ПОТРЕБЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ПОКОЛЕНИЕМ ЗУМЕРОВ (Z)

О. А. Гешко, П. О. Витмер
Омский государственный педагогический университет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТОРИТЕЛЛИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ УДЕРЖАНИЯ ВНИМАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ШУМА

О. А. Гешко, С. М. Чернышова
Омский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ АНАЛИЗА ОШИБОК ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕШЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Н. С. Зуев, Е. Н. Дронова
Алтайский государственный педагогический университет

ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСАХ

И. А. Кислицин
Омская ордена Почета академия Министерства внутренних дел Российской Федерации

ОНЛАЙН СЕРВИСЫ КАК ВИД ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (НА ПРИМЕРЕ GOOGLE-ТАБЛИЦ)

Н. С. Кобызев, А. А. Колыванова, А. С. Гладкова
Алтайский государственный педагогический университет

ГЕНЕРАТИВНЫЕ НЕЙРОСЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Е. В. Коваленко
Омский государственный педагогический университет;
М. И. Быченок
Школа №101 г. Омска

РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ
А. В. Кургузов
Омская академия МВД России

АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ СРЕДСТВАМИ ВЕБ-АНАЛИТИКИ
Ю. Э. Лозыченко, М. А. Лаврека
Российский государственный социальный университет

ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
Э. Б. Маманазаров, Т. В. Якунина
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

К ВОПРОСУ О СОСТАВЛЕНИИ ДВУЯЗЫЧНОГО (РУССКО-ТУВИНСКОГО) ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ
А.-К. М.-У. Ондар, Д. О. Куулар
Тувинский государственный университет

О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СИМУЛЯТОРОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»
Г. Н. Пролеев
Московский городской педагогический университет;
Е. С. Гринева
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

ИНТЕГРАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ В ПЕЧАТНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ АРМЯНСКИХ ШКОЛ)
Р. Р. Саркисян
Армянский государственный экономический университет;
Э. Р. Авакова
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

РАЗВИТИЕ МЕТАРЕФЛЕКСИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ЭТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»
Т. Н. Суворова
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»
У. А. Терещенко
Омский государственный педагогический университет

ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Ё. Т. Хакимова
Кокандский государственный университет

ОТ ПОИСКА ОШИБОК ИИ К ИХ ГЕНЕРАЦИИ: ГАЛЛЮЦИНАЦИЯ КАК ПРОЕКТИРУЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ
Е. С. Харский
Алтайский государственный педагогический университет

ПОДХОД К ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА САМООБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДВОЙНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
Л. Б. Хегай
Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

КОМПЬЮТЕРНАЯ СРЕДА GEOGEBRA В СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИКЕ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ОБУЧЕНИЯ
Н. А. Часовитина
Исилькульский лицей

ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕРАТИВНЫХ НЕЙРОСЕТЕЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ КОНТЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА В LMS MOODLE (НА ПРИМЕРЕ МОДУЛЯ «ЦИКЛЫ В PYTHON»)
И. А. Яшина
Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Секция 3. Подготовка кадров информатизации образования
(ауд. 221 главного корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Ссылка для подключения: https://gl3.omgpu.ru/rooms/pvw-afs-0up-fys/join
Код доступа: lulheb

Руководитель: *Аршба Татьяна Владимировна,* канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ХИМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОСЕТЕЙ
Е. А. Алехина, И. В. Герасимова
Омский государственный педагогический университет;
Л. А. Разгонова
Центр развития ребенка – детский сад №341 г. Омска

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕМ НЕЙРОСЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Т. В. Аршба
Омский государственный педагогический университет;
С. В. Кириллова
Гимназия №19 г. Омска

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
А. А. Вителюева
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ОБУЧЕНИИ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
О. В. Воронина
Омский государственный педагогический университет

ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАК СРЕДСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
М. С. Григорьева, Е. В. Лопанова
Омская гуманитарная академия

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
С. В. Даниленко, Ю. М. Мартынюк, В. С. Ванькова
Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого

ИММЕРСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ К РАЗВИТИЮ ОСОЗНАННОГО ЧТЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
Е. Е. Ефимова-Финкель
Московский городской педагогический университет

ИНТЕГРАЦИЯ ЗАДАНИЙ ПО ОСВОЕНИЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ДИСЦИПЛИНУ «ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ» КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
Ю. В. Журавкова
Омский государственный педагогический университет

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИИ-ИНСТРУМЕНТОВ В РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
О. Г. Маскина
Уральский государственный педагогический университет

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ОТ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ К ИИ-ГРАМОТНОСТИ
Т. В. Милюшенко
Омский государственный педагогический университет

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ: ВОЗМОЖНОСТИ, ПРОВЕРКА И ОГРАНИЧЕНИЯ (АНАЛИЗ РЕКОМЕНДАЦИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
А. Ю. Озеров
Московский городской педагогический университет

РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
С. Ю. Полуйкова
Омский государственный педагогический университет

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ГЕЙМИФИКАЦИИ СРЕДСТВАМИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА
А. Е. Руденко
Омский государственный педагогический университет

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ РОБОТИЗИРОВАННЫХ БЕСПИЛОТНЫХ СИСТЕМ
Р. Д. Шайдуллин, П. С. Ломаско
Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

ИНЦИДЕНТ С ИИ-АГЕНТАМИ OPENAI НА ПЛАТФОРМЕ HUGGING FACE: РИСКИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАГИРОВАНИЯ
Е. В. Шульга
Омский государственный педагогический университет

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ОЦЕНИВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
М. Ю. Эшназарова
Наманганский государственный педагогический институт;
З. А. Марасулова
Кокандский государственный университет

Секция 4. Проблемы школьной информатики и информатизации школы

(ауд. 225 главного корпуса ОмГПУ, наб. Тухачевского, 14)

Ссылка для подключения: https://gl3.omgpu.ru/rooms/x8v-kn5-dmn-leh/join
Код доступа: yrvrss

Руководитель: *Петрова Наталья Валерьевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ В ШКОЛЕ
Е. А. Алехина
Омский государственный педагогический университет;
Д. А. Иванченко
Средняя образовательная школа №15 г. Сургута

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Н. Х. Бегматова
Каршинский государственный университет

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
А. Н. Богданова, Н. В. Петрова
Омский государственный педагогический университет

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ АНИМАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ КРЕАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
Н. С. Буслова, А. К. Алексеевнина, Е. Н. Малышева
Тюменский государственный университет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЮ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА
А. О. Джумалинова, И. О. Сайфурова
Павлодарский педагогический университет имени Ә. Марғұлан

РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОМОЩНИКА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
А. А. Доканин, С. Р. Удалов
Омский государственный педагогический университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВИЗУАЛЬНО-СЮЖЕТНЫХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ НА ОСНОВЕ ВИММЕЛЬБУХА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ-БИЛИНГВОВ
С. А. Калиниченко
Омский государственный педагогический университет

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОСНОВАМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ
И. В. Капишников
Школа-лицей имени Насыра Смагулова г. Ерейментау

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

В. В. Котенко, С. Т. Айтымов
Омский государственный педагогический университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ» ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»

Н. А. Курганова
Омский государственный педагогический университет

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ КЕЙСОВ ПО АНАЛИЗУ ДАННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИИ-АССИСТЕНТОВ

Е. С. Лапчик
Омский государственный педагогический университет

АДАПТАЦИЯ ВВОДНОГО ЗАДАНИЯ ПО МАШИННОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. В. Михайленко
Омская областная станция юных техников

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МУЗЕЕВ КАК РЕСУРС ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Э. В. Онищенко, Е. В. Руденко
Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ ЧЕРЕЗ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (7 КЛАСС)

А. Т. Оспанова, З. Е. Пивненко
Общеобразовательная школа № 81 г. Караганды

ТЕХНОЛОГИЯ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ

В. Ю. Перман, М. И. Рагулина
Омский государственный педагогический университет

ВОЗМОЖНОСТИ ВИЗУАЛЬНОГО ГРАФИЧЕСКОГО ИНТРФЕЙСА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В 7 КЛАССЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

А. Е. Поличка, Е. О. Байдюк
Тихоокеанский государственный университет имени М. П. Даниловского

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ PYTHON В УЧЕБНОЙ ИГРЕ PAPER ARCHIPELAGO

В. А. Рябицкий, И. О. Сайфурова
Павлодарский педагогический университет имени Ә. Марғұлан

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИИ-ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Е. М. Скрыпникова, К. И. Пономарева
Владивостокский государственный университет

ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНЫХ АППАРАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ

Д. А. Сутугин, А. Л. Симонова
Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССЕ

Л. Е. Солодовник
Средняя общеобразовательная школа №61 г. Омска
В. Н. Красноухова
Омский государственный педагогический университет

РОЛЬ И ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА УЧАЩИХСЯ С ОВЗ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БАЗОВОМУ КУРСУ ИНФОРМАТИКИ

Д. М. Тасмагамбетова, В. В. Котенко
Омский государственный педагогический университет

ФОРМИРОВАНИЕ НЕЙРОГРАМОТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ЗАДАЧ ПО ИНФОРМАТИКЕ

М. М. Чулдум
Тувинский государственный университет;
Н. В. Петрова
Омский государственный педагогический университет

МАСТЕР-КЛАССЫ

1. **Применение технологии VR в образовательном процессе**, ауд. 306

20 ноября, *15.15–16.00*

Ведущий: Руденко Александр Евгеньевич, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета

2. **Особенности подготовки школьников к ЕГЭ по информатике**, ауд. 225

21 ноября, *12.00–13.00*

Ведущий: Куликов Александр Александрович, учитель физики и информатики *Средней общеобразовательной школы №151 г. Омска*