



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

«Утверждаю»

Проректор по УР

Д.В. Шербаков

(подпись)

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Разработка web-сайтов»**

Составитель:

к. п. н., доцент кафедры прикладной
информатики и математики ОмГПУ

Курганова Н. А. / 

Согласовано:

зав. кафедрой прикладной
информатики и математики, д.п.н.,
профессор

Раскина И.И. / 

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Цель реализации программы состоит в формировании у слушателей компетенций, связанных с современными представлениями и навыками в области сайтостроения.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с основными понятиями сайтостроения;
- освоение принципов проектирования и конструирования web-сайтов;
- изучение конструктора для разработки сайтов Wix.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

знать

- основную терминологию, используемую в сайтостроении;
- классификации сайтов;
- способы создания сайтов;
- основные современные тренды сайтостроения;
- что такое карта сайта;
- основные программы для проектирования сайта;
- что такое техническое задание;
- основные возможности конструктора Wix;

уметь

- разрабатывать карту сайта и его прототип на основе программы Gliffy.com;
- применять изученную терминологию для защиты карты сайт, проекта сайта, созданного сайта;

владеть

- основными возможностями конструктора Wix для разработки собственного сайта;
- навыками конструирования сайтов на основе пустого шаблона.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по направлению «Прикладная информатика»:

- общекультурных (ОК):

способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8).

- профессиональных (ПК):

способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);

способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);

способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);

1.3. Категория слушателей (требования к уровню подготовки поступающего на обучение).

Дисциплина «Разработка web-сайтов» является дополнительной для студентов гуманитарных специальностей, для воспитателей детских садов, учителей.

1.4. Трудоемкость обучения.

Трудоемкость – 72 часа (36 час. аудиторных, 36 час. – самостоятельная работа); 4 зачётные единицы. Форма контроля – зачет.

1.5. Форма обучения – очно-заочная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
Введение в сайтостроение. Основные тенденции в сайтостроении	6	4	2		2	2
Проектирование сайта	12	8	4		4	4
Дизайн и юзабилити сайта. Знакомство с конструктором сайтов Wix.com	20	10			10	10
Создание собственного сайта	18	10			10	8
Презентация и защита разработанного web-сайта	16	4			4	12
Итого	72	36	4		32	36

2.2. Календарный учебный график (прилагается).

2.3. Рабочая программа «Разработка web-сайтов».

Основное содержание по разделам

1. Введение в сайтостроение. Основные тенденции в сайтостроении

Основные понятия сайтостроения. Способы создания сайтов. Типология сайтов. Знакомство примерами сайтов, созданных в различных трендах.

1.1. *Лекция.* Введение в сайтостроение.

1.2. *Практическое занятие.* Основные тенденции в сайтостроении.

2. Проектирование сайта

Программы и сервисы для проектирования сайтов. Техническое задание для сайта. Защита проекта собственного сайта.

2.1. *Лекция.* Проектирование сайта.

2.2. *Лекция.* Проектирование сайта. Требования к главной странице.

2.3. *Практическое занятие.* Создание карты сайта в программе Gliffy.com.

2.4. *Практическое занятие.* Защита проекта собственного сайта.

3. Дизайн и юзабилити сайта. Знакомство с конструктором сайтов Wix.com

Основные возможности и преимущества. Меню сайта Wix.com. Примеры сайтов, созданных на Wix. Регистрация на сайте. Выбор типа сайта. Знакомство с имеющимися шаблонами. Использование верхней панели инструментов в редакторе Wix: использование сетки при создании сайта Wix, использование линеек на сайте Wix, предпросмотр сайта Wix. Цветовое решение для сайта. Добавление и изменение основных элементов. Меню и кнопки. Добавление меню. Выпадающее меню. Добавление и редактирование фото на сайте Wix. Хедер и футер. Работа с дополнительными элементами. Публикация сайта.

3.1. *Практическое занятие.* Дизайн и юзабилити сайта. Знакомство с конструктором сайтов Wix.com. Панель инструментов.

3.2. *Практическое занятие.* Добавление и изменение основных элементов. Работа с фотографиями

3.3. *Практическое занятие.* Меню и кнопки.

3.4. *Практическое занятие.* Хедер и футер. Работа с дополнительными элементами.

3.5. *Практическое занятие.* Публикация сайта. Уточнение технического задания.

4. Создание собственного сайта

Создание собственного сайта согласно разработанному проекту в конструкторе Wix. Финальное тестирование и запуск проекта.

4.1. *Практическое занятие.* Создание собственного сайта согласно разработанному проекту в конструкторе Wix.

4.2. *Практическое занятие.* Создание логотипа для собственного сайта на основе онлайн-сервисов. Создание графических шрифтов для собственного сайта в сервисе x-lines.ru.

4.3. *Практическое занятие.* Работа с web-приложениями в конструкторе Wix.

4.4. *Практическое занятие.* Создание мобильной версии сайта.

4.5. *Практическое занятие.* Финальное тестирование сайта.

5. Презентация разработанного web-сайта

Обсуждение удачных решений. Защита проектов.

5.1. *Практическое занятие.* Презентация разработанного web-сайта.

5.2. *Практическое занятие.* Обсуждение удачных решений.

2.4. Организация самостоятельной работы студентов.

Введение в сайтостроение. Основные тенденции в сайтостроении

Самостоятельная работа. Подготовка сравнительной таблицы с основными тенденциями сайтостроения.

Проектирование сайта

Самостоятельная работа. Проектирование в программе Gliffy.com карты сайта.

Самостоятельная работа. Проектирование в программе Gliffy.com прототипа сайта.

Дизайн и юзабилити сайта. Знакомство с конструктором сайтов Wix.com

Самостоятельная работа. Выбор готового шаблона в конструкторе Wix.com для собственного сайта.

Самостоятельная работа. Выбор шаблона для блога в конструкторе Wix.com для собственного сайта.

Самостоятельная работа. Добавление текстовых блоков на сайт Wix.com.

Самостоятельная работа. Подбор фотографий для галереи собственного сайта.

Самостоятельная работа. Подбор видеофрагментов для сопровождения собственного сайта.

Создание собственного сайта

Самостоятельная работа. Подбор текстовой информации для собственного сайта.

Самостоятельная работа. Подбор текстовой информации для собственного сайта.

Самостоятельная работа. Работа с цветовым решением сайта на основе онлайн-сервисов.

Самостоятельная работа. Работа с шрифтовым оформлением сайта на основе онлайн-сервисов.

Презентация разработанного web-сайта

Самостоятельная работа. Корректировка основной информации на разработанном сайте.

Самостоятельная работа. Корректировка основной информации на разработанном сайте.

Самостоятельная работа. Создание регистрационной формы посетителей.

Самостоятельная работа. Внедрение web-приложения «Календарь» на сайт в конструкторе Wix.

Самостоятельная работа. Внедрение html-объектов на страницы сайта.

Самостоятельная работа. Создание мобильной версии сайта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(организационно-педагогические)

3.1 Материально-педагогические условия

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Создание Web страниц и Web-сайтов [Текст]: самоучитель / Под ред. В.Б. Комягина, В.Н. Печникова. - М.: Триумф, 2002. - 490 с.

2. Коржинский, С. Настольная книга Web-мастера [Текст]: эффективное применение HTML, CSS и JavaScript / Коржинский С. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2000. – 312 с. (2 экз.)

3. Кирсанов, Д. Веб-дизайн [Текст] / Кирсанов Д.Д. Кирсанов; Д. Кирсанов. - СПб.: Символ-Плюс, 1999. – 358 с. (1 экз.)

4. Вин, Джеффри. Искусство web-дизайна [Текст]: учебное пособие / Д. Вин. - СПб.: Питер, 2003. - 218 с. (1 экз.)

5. Шрайберг, Я.Л. Как создать свой Web-сервер [Текст]: научно-популярная литература / Я.Л. Шрайберг, М.В. Гончаров. - М.: Либерия, 2000. - 63 с. 1 (экз.)

6. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн: учебное пособие [Электронный ресурс].– М.: Издательство: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 185 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/20540>

3.3. Кадровые условия

Занятия по данной дисциплине проводятся преподавателем, имеющим высшее образование в области информатики.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Текущая аттестация качества усвоения знаний

К оценочным средствам текущего контроля успеваемости по дисциплине «Разработка web-сайтов» относятся: практические работы по каждому разделу дисциплины, задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация качества усвоения знаний

Изучение дисциплины предполагает сдачу зачета, в рамках которого проверяется усвоение практического и теоретического материала, усвоение базовых понятий. Зачет проводится в форме защиты разработанного сайта.

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составителем программы является к.п.н., доцент кафедры прикладной информатики и математики ОмГПУ Курганова Наталья Александровна.