

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Г.В. Косяков
01 _____ 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС по программе «Школа России»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Срок обучения: 2 недели

Режим занятий: 16.03.2016 г. – 30.03.2016 г.

Форма обучения: дистанционная (без отрыва от работы)

Место обучения: г. Муравленко

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО *Н.Ф. Васькова* Н.Ф. Васькова

Декан ФПК и ППРО *И.В. Меха* И.В. Меха

Зав. кафедрой УРО *С.В. Новиков* С.В. Новиков

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Модуль 1. Особенности преподавания русского языка по программе «Школа России»	x		24	10	14						10	6	4		145	Калашникова С.Г.
1.1.	Содержательное ядро курса «Русский язык» в начальной школе			6	2	4						2	2				
1.2.	Формирование грамматических (лингвистических) понятий			8	4	4						4	2	2			
1.3.	Методика формирования орфографических навыков			10	4	6						4	2	2			
2	Модуль 2. Особенности преподавания курса «Окружающий мир» по программе «Школа России»	x		24	10	14						10	6	4		145	Заикин А.В.
2.1.	Содержательное ядро курса «Окружающий мир» в начальной школе			6	2	4						2	2				
2.2.	Методические особенности формирования представления об окружающем мире			8	4	4						4	2	2			

2.3	Организация исследовательской деятельности младших школьников			10	4	6					4	2	2			
3	Модуль 3. Особенности преподавания математики по программе «Школа России»		x	24	10	14					10	6	4		145	Баракина Т.В.
3.1.	Содержательное ядро курса математики в начальной школе			4	2	2					2	2				
3.2.	Вероятностно-статистическая пропедевтика в математическом образовании младших школьников			4	2	2					2	2				
3.3.	Способы представления данных, изучаемые в начальной школе			4	2	2					2	2				
3.4.	Методические подходы к формированию у младших школьников умения работать с данными при изучении начального курса математики			12	4	8					4		4			
	ИТОГО:			72	30	42					30	18	12			