

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Г.В. Косяков
2016 г.

15 » 01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «**Инновационная деятельность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО.**

Инклюзивное профессиональное образование студентов с ОВЗ»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Срок обучения: 2 недели

Период обучения: в соответствии с графиком учебного процесса

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО Н.Ф. Васькова

Декан ФПК и ППРО И.В. Меха

Зав. кафедрой УРО С.В. Новиков

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Модуль 1. Инклюзивное профессиональное образование студентов с ОВЗ			20	8	12						8	4	4		145	Кузьмина О.С.
1.1	Инклюзивное образование: сущность, законодательная база, современные тенденции развития, проблемы			4	2	2						2	2				
1.2	Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья			4	2	2						2	2				
1.3	Технологии, методы и формы организации инклюзивного образования			12	4	8						4		4			
2	Модуль 2. Технологический подход в профессиональном обучении			10	4	6						4	4			145	Рабочих Т.Б.
2.1	Технологии развития критического мышления			4	2	2						2	2				
2.2	Технологии, ориентированные на действие			6	2	4						2	2				
3	Модуль 3. Организация самостоятельной работы студентов			12	4	8						4	2	2		145	Рыбакова Н.Н.

3.1	Требования к организации СРС: формы и виды самостоятельной работы обучающихся		4	2	2					2	2				
3.2	Проектирование СРС как условия развития компетенций обучающихся		8	2	6					2		2			
4	Модуль 4. Проектирование контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС		14	2	12					2	2			145	Рабочих Т.Б.
4.1	Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС		4	2	2					2	2				
4.2	Проектирование КОС для проверки уровня сформированности ЗУН и компетенций		10		10										
5	Модуль 5. Профессиональный стандарт преподавателя СПО		16	8	8					8	4	4		145	Ждан Н.А.
5.1	Профессиональный уровень (компетентность) педагогического работника как условие повышения эффективности и конкурентоспособность среднего профессионального образования		4	2	2					2	2				
5.2	Профессиональный стандарт педагога: основные понятия, структура, содержание, применение		12	6	6					6	2	4			
	ИТОГО:	x	72	26	46					26	16	10			