

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Д.В. Щербаков
« 26 » 12 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Инклюзивная практика и тьюторское сопровождение в условиях реализации ФГОС»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Период обучения: 2016 – 2017 учебный год.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: дистанционная (без отрыва от работы)

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО Н.Ф. Васькова Н.Ф. Васькова

Декан ФПК и ППРО И.В. Меха И.В. Меха

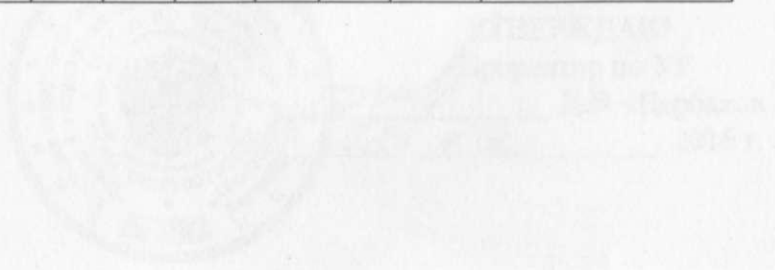
Зав. кафедрой УРО С.В. Новиков С.В. Новиков

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								
1	Теоретические основы тьюторства			4	2	2		2	2							145	Зарипова Е.И.
2	Тьютор как педагогическая профессия			2	1	1		1	1							145	Зарипова Е.И.
3	Технологии, техники, приёмы тьюторского сопровождения			18	9	9		9	1	8						145	Зарипова Е.И.
4	Проектирование ресурсной карты			8	4	4		4		4						145	Зарипова Е.И.
5	Тьюторские практики			16	8	8		8		8						145	Зарипова Е.И.
6	Организационно-правовые аспекты образования детей с ограниченными возможностями здоровья			4	2	2		2	2							145	Кузьмина О.С.
7	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ			4	2	2		2	2							145	Кузьмина О.С.
8	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ			8	4	4		4	2	2						145	Кузьмина О.С.

9	Инклюзивное образование: сущность, современные тенденции развития, проблемы			8	4	4		4	2	2						145	Кузьмина О.С.
	ИТОГО:		x	72	36	36			12	24							

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



Цель: формирование у обучающихся представлений об инклюзивном образовании, его сущности, современных тенденциях развития, проблемах.

Программа «Инклюзивное образование: сущность, современные тенденции развития, проблемы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Комплексный учебный курс «Инклюзивное образование: сущность, современные тенденции развития, проблемы» разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки реализации: 72 часа.

Период обучения: 2023 – 2024 учебный год.

Учебно-методический комплект: учебник, методические рекомендации.

Формы обучения: лекции, семинары, практические занятия.

Место обучения: г. Минск.

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год.

Документы об утверждении: приказ Министерства образования Республики Беларусь.

Составлено:

Министерство образования Республики Беларусь

Департамент специального образования

Институт специального образования