

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор БПОУ Омской области  
«Сибирский профессиональный колледж»

  
А.В. Бориллов  
«    » ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР  
Д.В. Щербаков  
«    » ноября 2017 г.  


## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Деятельность преподавателя (мастера производственного обучения) в условиях введения Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 час.

**Срок обучения:** 3 недели

**Режим занятий:** 20.11.2017 г. – 09.12.2017 г.

**Форма обучения:** очно-заочная (без отрыва от работы)

**Место обучения:** г. Омск.

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО  Н.Ф. Васюкова

Декан ФПК и ППРО  И.В. Меха

Зав. кафедрой УРО  С.В. Новиков

**План учебного процесса**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	<b>Модуль 1. Государственная политика в области профессионального образования</b>			18	12	6		12	6	6					145	Ждан Н.А.	
1.1	Тенденции развития профессионального образования в России.			4	2	2		2	2								
1.2	Нормативно-правовое регулирование современного российского профессионального образования			6	4	2		4	2	2							
1.3	Структура и содержание профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»			8	6	2		6	2	4							
2	<b>Модуль 2. Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей</b>			18	12	6		12	4	8					145	Рабочих Т.Б.	

2.1	Нормативные и методические основания для разработки программно-методического обеспечения			2	2			2	2								
2.2	Алгоритм проектирования содержания программы учебной дисциплины (профессионального модуля). Разработка новых разделов РУП			6	4	2		4		4							
2.3	Контроль результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50			4	2	2		2	2								
2.4	Анализ и формирование требований к результатам обучения по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и критериев их оценки			6	4	2		4		4							
3	<b>Модуль 3. Организация самостоятельной работы</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>						145	Рабочих Т.Б.
3.1	Требования к организации СРС в условиях перехода на ФГОС СПО по ТОП-50			4	2	2		2	2								
3.2	Виды и формы самостоятельной работы			6	4	2		4	2	2							
3.3	Педагогическое сопровождение организации СРС по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы			8	6	2		6	2	4							
4.	<b>Модуль 4. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>							
4.1	Организация проектной деятельности обучающихся			6	4	2		4	2	2							

4.2	Подготовка и оформление проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО)			12	8	4		8	2	6							
	<b>ИТОГО:</b>			72	48	24		48	20	28							