

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Н.С. Макарова
2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: профессиональная переподготовка.

Программа: «Логопедия»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование, лица, получающие высшее образование.

Цель: получение слушателями профессиональной компетенции в области практической деятельности в рамках психологического консультирования и логопедии, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Объем программы: 1120 часов.

Срок обучения: 2 года.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Место обучения: г. Омск.

Форма итоговой аттестации: итоговый экзамен.

Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке.

Согласовано:

Начальник УМО _____ Н.Л. Рябко

Директор ИДО _____ С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО _____ О.А. Кирьяш

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по этапам форм контроля		часов			1 семестр (12 недель)			2 семестр (12 недель)			3 семестр (11 недель)			4 семестр (10 недель)		
							аудиторных часов			аудиторных часов			аудиторных часов			аудиторных часов		
							экзамен	зачет	всего	аудиторных	самостоятельной	в семестр	лекций	семинарских, практических	в семестр	лекций	семинарских, практических	в семестр
	Базовая часть:																	
Р.1.	Общепрофессиональные дисциплины			220	110	110	86	58	28	12	8	4	12	6	6			
Р.1.1	Специальная педагогика и психология	1		40	20	20	20	16	4									
Р.1.2	Методология и методы психолого-педагогического исследования		3	24	12	12							12	6	6			
Р.1.3	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		1	32	16	16	16	10	6									
Р.1.4	Основы невропатологии		1	32	16	16	16	10	6									
Р.1.5	Психопатология		1	28	14	14	14	10	4									
Р.1.6	Клиника интеллектуальных нарушений		2	24	12	12				12	8	4						
Р.1.7	Русский язык с основами языкознания		1	20	10	10	10	6	4									
Р.1. В	Вариативная составляющая																	
Р.1.В.1	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития *		1	20	10	10	10	6	4									
Р.1.В.1	Психологические проблемы раннего обучения																	
	Профильная часть																	
Р.2.	Предметная деятельность			900	450	450	88	60	28	118	78	40	132	82	50	112	64	48
Р.2.1	Введение в логопедическую специальность		1	36	18	18	18	14	4									
Р.2.2	Дислалия	1		44	22	22	22	16	6									
Р.2.3	Дизартрия	2		48	24	24				24	18	6						
Р.2.4	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		1	40	20	20	20	14	6									
Р.2.5	Общее недоразвитие речи	2		32	16	16				16	12	4						
Р.2.6	Ринолалия		2	36	18	18				18	14	4						
Р.2.7	Заикание		3	36	18	18							18	12	6			

Р. 2. 8	Алалия. Афазия		4	24	12	12									12	8	4
Р. 2. 9	Нарушение письменной речи: дислексия, дисграфия		3	44	22	22						22	16	6			
Р.2.10	Основы олигофренопедагогики с логопедической работой при интеллектуальных нарушениях		4	24	12	12									12	8	4
Р.2.11	Дизорфография		3	36	18	18						18	12	6			
Р. 2.12	Начальное и основное общее образование обучающихся с ТНР		4	20	10	10									10	6	4
Р. 2.13	Технологии формирования чтения и письма		4	20	10	10									10	4	6
Р. 2.14	Основы сурдопедагогики с логопедической работой		4	24	12	12									12	8	4
Р.2.15	Основы тифлопедагогики с логопедической работой		1	32	16	16	16	10	6								
Р.2.16	Логопедическая работа с детьми с РДА		3	36	18	18						18	14	4			
Р. 2.17	Основы русского языка и методика его преподавания детям с ТНР	3		48	24	24						24	14	10			
Р. 2.18	Методика преподавания литературы (специальная)		4	36	18	18									18	12	6
Р. 2.19	Методика преподавания математики (специальная)		4	24	12	12									12	8	4
Р. 2.20	Технологии формирования средств общения		2	48	24	24				24	16	8					
Р. 2.21	Технологии формирования фонетико-фонематической стороны речи		2	24	12	12				12	6	6					
Р. 2.22	Логопедический массаж		2	28	14	14				14	8	6					
Р. 2.23	Фронтальные формы логопедической работы		3	20	10	10						10	4	6			
Р. 2.24	Индивидуальные формы логопедической работы		3	20	10	10						10	4	6			
Р. 2.25	Диагностика детей с речевыми нарушениями	4		32	16	16									16	10	6
Р. 2.26	Практикум по психолого-педагогической диагностике детей с ОВЗ		4	20	10										10		10
Р. 2.27	Проектирование мультимедийных презентаций для коррекционной работы		2	24	12	12				12	4	8					
Р.2.В	Вариативная составляющая																
Р.2.В.1	Семейное воспитание детей с нарушением речи																
	Инклюзивное образование		2	20	10	10				10	6	4					
Р.2.В.2	ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		3	24	12	12							12	6	6		

	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада, учителя начальной школы с детьми с нарушениями речи																	
ПР.	Учебная практика		3,4															
ВР.00	Итоговая аттестация			*														
	Итоговый экзамен																	
	Всего часов			1120	560	560	174	118	56	130	86	44	144	88	56	112	64	48
	Число экзаменов	6					2			2			1			1		
	Число зачетов		33				8			7			9			9		