

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Модуль 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования.			18	4			4	2	2						145	Кузьмина О.С.
1.1.	Правовые основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в России			12	3			3	2	1							
1.2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			6	1			1		1							
2.	Модуль 2. Теоретические основы инклюзивного образования			18	4	14		4	2	2						145	Кузьмина О.С.
2.1	Предпосылки возникновения инклюзивного образования			4		4											
2.2	Отечественная концепция инклюзивного обучения			6	2	4		2	1	1							
2.3.	Модели интегрированного обучения детей с ОВЗ			8	2	6		2	1	1							
3.	Модуль 3. Содержание обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения			18	4	14		4	2	2						145	Орлова Е.В.

3.1	Педагогические показания и противопоказания к реализации инклюзивного обучения разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.			8	2	6		2	1	1								
3.2	Педагогическая поддержка семьи и ребёнка, интегрированного в образовательное учреждение общего типа.			10	2	8		2	1	1								
4	Модуль 4. Технологии, методы и формы организации инклюзивного обучения			62	22	40		22	11	11						145	Мячина Е.К., Орлова Е.В.	
4.1	Технология создания адаптивной образовательной среды, соответствующей потребностям всех детей			6	2	4		2	1	1								
4.2	Технология включения всех участников образовательного процесса			6	2	4		2	1	1								
4.3	Технология организации инклюзивного образования в ДОО (отечественный подход)			8	4	4		4	2	2								
4.4	Технологии, индивидуализирующие образовательный процесс			6	2	4		2	1	1								
4.5	Технологии дифференциации обучения			6	2	4		2	1	1								
4.6	Технологии коррекции трудностей в обучении и поведении			8	2	6		2	1	1								
4.7	Технологии, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенций детей			6	2	4		2	1	1								
4.8	Технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе			8	2	6		2	1	1								
4.9	Технология разработки индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения			8	4	4		4	2	2								

5	Модуль 5. Планирующая документация воспитателя в условиях организации инклюзивного образования детей с ОВЗ			24	6	18		6	3	3						145	Кузьмина О.С.
5.1	Проектирование индивидуальной образовательной программы			8	2	6		2	1	1							
5.2	Проектирование НОД с учетом инклюзивного образования детей с ОВЗ			16	4	12		4	2	2							
	ИТОГО:		X	140	40	100		40	20	20							