



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖ
ДАЮ

Проректор по УР
Н.С. Макарова

«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной (предпрофессиональной) программы»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Период обучения: 2020 – 2021 учебный год

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО

Директор ИДО

Зам. директора

ЦДПО

Н.Ф. Васькова

С.Г. Алексеев

Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч.	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	2			16	8	8		8	4	4						145	Ивановская Л.В.
1.1	Нормативно-правовые аспекты проектирования и реализации ДООП			4	2	2		2	1	1							
1.2	Требования к структуре и содержанию разделов ДООП			8	4	4		4	2	2							
1.3	Планирующая документация педагога дополнительного образования			4	2	2		2	1	1							
2	Модуль 2. Организация деятельности по физкультурно-спортивному направлению в дополнительном образовании детей			24	12	12		12	6	6						145	Ниясова Н.С.
2.1	Физкультурно-спортивное направление в ДО			4	2	2		2	2								
2.2	Оздоровительные технологии в ДО физкультурного направления			8	4	4		4	1	3							
2.3	Спортивное направление в ДО			4	2	2		2	2								

2.4	Физические качества человека и методика их развития			8	4	4		4	1	3						
3	Модуль 3. Контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы			16	8	8		8	4	4					145	Ивановская Л.В.
3.1	Контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ			8	4	4		4	2	2						
3.2	Оценка освоения ДОП			8	4	4		4	2	2						
4	Модуль 4. Организация профориентационной работы в дополнительном образовании детей			16	8	8		8	6	2					145	Губанова А.В.
	Современная практика личностного и профессионального самоопределения обучающихся			4	2	2		2	2							
	Секреты выбора профессии			4	2	2		2	2							
	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в образовательной организации			8	4	4		4	2	2						
	ИТОГО:		X	72	36	36		36	20	16						