

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Н.С. Макарова  
» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Технология смыслового чтения»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 18 часа

**Срок обучения:** 3 дня

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и ДОТ (без отрыва от работы)

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Н.Л. Рябко

Директор ИДО \_\_\_\_\_ С.Г. Алексеев

Зам. директора ЦДПО \_\_\_\_\_ Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	<b>Модуль 1. Требования ФГОС НОО и ООО к обучению смысловому чтению</b>			4	2	2						2	2			145	Рабочих Т.Б.
1.1	Сравнительный анализ требований ФГОС НОО 2009 г. и обновленных к обучению смысловому чтению			2	1	1						1	1				
1.2	Сравнительный анализ требований ФГОС ООО 2010 г. и обновленных к обучению смысловому чтению			2	1	1						1	1				
2	<b>Модуль 2. Технологии формирования смыслового чтения в начальной и основной школе</b>			14	10	4						10	6	4		145	Рабочих Т.Б.
2.1	Психолого-педагогическое обоснование проблемы обучения смысловому чтению школьников			2	2							2	2				
2.2	Технология формирования функциональной читательской грамотности в зависимости от видо-жанровой специфики текста			6	4	2						4	2	2			

2.3	Критическое мышление как образовательная технология формирования смыслового чтения			6	4	2						4	2	2			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>X</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>						<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			