

## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Н.С. Макарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ

ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Организация деятельности психолога по реабилитации инвалидов, детей-инвалидов»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 часа

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и ДОТ (без отрыва от работы)

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО  
Директор ИДО  
Зам. директора ЦДПО

 Н.Л. Рябко  
 С.Г. Алексеев  
 Т.Б. Рабочих

### План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Психолого-педагогическое сопровождение родителей семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ</b>			<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>						145	Губанова А.В.
1.1	Психолого-педагогическая поддержка: определение структуры дефекта, обозначение основных направлений коррекционной работы			8	2	6		2	2								
1.2	Обучение родителей оптимальным способам взаимодействия с детьми и гармонизация детско-родительских отношений			8	4	4		4	2	2							
1.3	Консультирование родителей с учетом актуальных проблем семьи, воспитывающей ребенка-инвалида			8	2	6		2	2								

<b>2</b>	<b>Модуль 2. Арт-терапия как метод коррекции эмоционального состояния</b>			<b>48</b>	<b>28</b>	<b>20</b>		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>						145	
2.1	Арт-терапевтические возможности метода мандолы в работе педагога-психолога			8	6	2		6	2	4							Шабышева Ю.Е.
2.2	Песочная арт-терапия. Основные приемы			8	4	4		4		4							Шабышева Ю.Е.
2.3	Сказкотерапия как метод арт-терапии			8	5	3		5	1	4							Шабышева Ю.Е.
2.4	Методы арт-терапии в работе с детьми с эмоциональными и поведенческими особенностями			8	3	5		3	1	2							Черкевич Е.А.
2.5	Техники арт-терапии: каракули, коллаж			8	4	4		4		4							Черкевич Е.А.
2.6	Интермодальные арт-терапевтические техники в работе с детьми-инвалидами			8	6	2		6	2	4							Черкевич Е.А.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>X</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>							