

## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Н.С. Макарова  
«\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации в форме стажировки

**Программа:** «Совершенствование деятельности учителя русского языка и литературы»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 часа

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и ДОТ (без отрыва от работы)


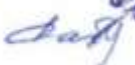
**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО  
Директор ИДО  
Зам. директора ЦДПО

  
  
  
Н.Л. Рябко  
С.Г. Алексеев  
Т.Б. Рабочих

### План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Особенности ФГОС общего образования			18	2	16		2	2							Бурцева Л.П.	
2	Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе			18	2	16		2	2								
3	Современный урок русского языка и литературы: требования, структура, типы			18	4	16		4	2	2							
4	Требования к результатам обучения. Контроль результатов обучения			18	2	16		2	1	1							
5	Проектное обучение на уроках русского языка и литературы				2			2	1	1							
	<b>ИТОГО:</b>		<b>X</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>							