

## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Н.С. Макарова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ

ПЛАН

**Вид дополнительного образования:** повышение квалификации

**Программа:** «Психолого-педагогические основы воспитания детей раннего возраста»

**Контингент слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

**Объем программы:** 72 часа

**Срок обучения:** 2 недели

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и ДОТ (без отрыва от работы)

**Место обучения:** г. Омск

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО  
Директор ИДО  
Зам. директора ЦДПО

  
Н.Л. Рябко  
С.Г. Алексеев  
Т.Б. Рабочих

### План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	лабораторных		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Психолого-педагогическая характеристика возрастных возможностей детей раннего возраста.			8	4	4						4	4			145	Ожогова Е.Г.
2	Содержание и условия педагогической работы. Особенности планирования и мониторинг качества физического развития детей раннего возраста			8	4	4						4	2	2			Намсинк Е.В.
3	Особенности социально-коммуникативного развития детей раннего возраста.			12	4	8						4	2	2		145	Тимошенко Л.В.
4	Особенности речевого развития детей раннего возраста. Речь и речевое общение. Художественная литература.			12	4	8						4	2	2		145	Намсинк Е.В.
5	Особенности познавательного развития детей раннего возраста. Сенсорная культура. Познание окружающего мира.			12	6	6						6	4	2		145	Тимошенко Л.В.
6	Обучение продуктивной деятельности детей раннего возраста (рисование, лепка, аппликация). Конструирование.			12	6	6						6	4	2		145	Намсинк Е.В.

7	Организация предметно-игровой деятельности детей раннего возраста.			12	6	6						6	4	2		145	Тимошенко Л.В.
8	Проектирование педагогического процесса в группах детей раннего возраста.			4	2	2						2	2			145	Тимошенко Л.В.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>X</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>			